

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN  
TUGAS PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh  
Syam Afra Fadilla  
1703019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN  
TUGAS PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

oleh:

Syam Afra Fadilla

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Syam Afra Fadilla

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak  
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

Syam Afra Fadilla, 2021

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN TUGAS PADA PEMBELAJARAN  
DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**SYAM AFRA FADILLA**

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN  
TUGAS PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

**Dosen Pembimbing I**



Drs. Sukadi, M.Pd., M.T

NIP. 19640910 199101 1 002

**Dosen Pembimbing II**



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui :

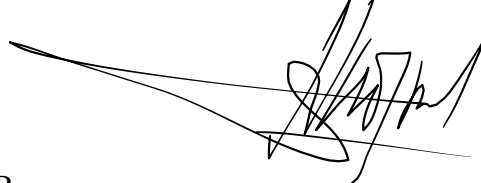
**Ketua Departemen  
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Syam Afra Fadilla

NIM : 1703019

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas Pada Pembelajaran Daring Di SMKN 6 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,

A photograph of a 10,000 Indonesian Rupiah banknote with a handwritten signature in black ink over it. The signature is written in a cursive style. The banknote features the Garuda Pancasila emblem and the text 'DUA BELAS RIBU RUPIAH' and 'METAL TEMPEL'. The serial number '9C5CAJX343085047' is visible at the bottom.

Syam Afra Fadilla

Syam Afra Fadilla, 2021

**ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN TUGAS PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat illahi rabbi Allah SWT, atas berkat rahmat-Nya lah skripsi dengan judul *Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas Pada Pembelajaran Daring Di SMKN 6 Bandung* telah selesai sesuai dengan waktu yang ditentukan dan yang diharapkan. Tak lupa shalawat serta salam yang selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Atas semua bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama menyelesaikan Skripsi ini, penulis ingin mengucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada :

1. Drs. Sukadi M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan serta motivasi selama perkuliahan dan penyusunan Skripsi .
2. Sri Rahayu S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penyusunan Skripsi.
3. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Rina Marina, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Yovi Sutamy, S.E selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu dalam administrasi dan surat-menyurat.
6. Drs. H. R. Muhammad Lukman, M.Si. selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.

7. Budi Saepulyadi, S.Pd. selaku Kepala Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.
8. Pipih Halilah, S.Pd. selaku guru pamong dan guru mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.
9. Rekan-rekan seperjuangan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI Angkatan 2017 atas dukungan dan perjuangannya selama ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan Skripsi.

Terlebih dan terkhusus penulis mengucapkan terimakasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan secara moral maupun moril dan tiada henti selalu mendo'akan, serta memberikan yang terbaik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, penulis menerima adanya kritik dan saran agar penelitian selanjutnya dapat lebih baik lagi. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih dan semoga penelitian ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan umumnya untuk semua pihak.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

# **ANALISIS FAKTOR PENYEBAB KETERLAMBATAN PENGUMPULAN TUGAS PADA PEMBELAJARAN DARING DI SMKN 6 BANDUNG**

Oleh  
Syam Afra Fadilla  
1703019

## **ABSTRAK**

Pembelajaran dalam jaringan yang dilaksanakan di SMKN 6 Bandung khususnya pada program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan berjalan dengan kurang baik karena memiliki beberapa kendala, hal ini menyebabkan tujuan pembelajaran dan hasil belajar tidak tercapai dengan baik. Permasalahan ini disebabkan oleh beberapa faktor internal maupun eksternal dari guru maupun siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum mengenai faktor penyebab keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung, mengetahui persentase faktor internal penyebab keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung, mengetahui persentase faktor eksternal penyebab keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung dan untuk mengetahui faktor yang dominan menyebabkan keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pendekatan kuantitatif dengan analisis perhitungan persentase. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa persentase faktor internal lebih besar dari pada faktor eksternal. Lebih dari setengahnya siswa menyatakan penyebab keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung berasal dari faktor internal, sedangkan kurang dari setengahnya siswa menyatakan penyebab keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring di SMKN 6 Bandung berasal dari faktor eksternal. Persentase dari kedua faktor tersebut tidak terlalu jauh sehingga tidak menutup kemungkinan dari kedua faktor tersebut dapat saling menyebabkan keterlambatan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring. Untuk faktor yang dominan menyebabkan pengumpulan tugas pada pembelajaran daring yaitu faktor internal dalam aspek motivasi.

**Kata Kunci:** Analisis Faktor, Keterlambatan, Pengumpulan Tugas, Pembelajaran Daring.

# **ANALYSIS OF FACTORS CAUSED FOR DELAY COLLECTION OF TASKS IN ONLINE LEARNING AT SMKN 6 BANDUNG**

*Arranged by  
Syam Afra Fadilla  
1703019*

## **ABSTRACT**

*The learning in the network that was carried out at SMKN 6 Bandung, especially in the Modeling and Building Information Design expertise program, went poorly because it had several obstacles, this caused the learning objectives and learning outcomes to not be achieved properly. This problem is caused by several internal and external factors from teachers and students. The purpose of this study was to find out an overview of the factors causing delays in collecting assignments in online learning at SMKN 6 Bandung, knowing the percentage of internal factors causing delays in collecting assignments in online learning at SMKN 6 Bandung, knowing the percentage of external factors causing delays in collecting assignments in online learning. at SMKN 6 Bandung and to find out the dominant factors causing delays in collecting assignments in online learning at SMKN 6 Bandung. The research method used in this study is a quantitative approach method with percentage calculation analysis. The results of this study indicate that the percentage of internal factors is greater than that of external factors. More than half of the students stated that the cause of the delay in collecting assignments in online learning at SMKN 6 Bandung came from internal factors, while less than half of the students stated that the cause of the delay in collecting assignments in online learning at SMKN 6 Bandung came from external factors. The percentages of these two factors are not too far apart so it is possible that these two factors can cause delays in collecting assignments in online learning. The dominant factor causing task collection in online learning is the internal factor in the motivational aspect.*

**Keywords:** *Factor Analysis, Tardiness, Assignments Collection, Online Learning.*



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Pembelajaran .....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran .....	6
2.1.2 Tujuan Belajar .....	6
2.1.3 Jenis Pembelajaran .....	7
2.1.4 Prinsip – Prinsip Pembelajaran .....	8
2.1.5 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Pembelajaran .....	13
2.2 Tinjauan Pembelajaran Estimasi Biaya Konstruksi .....	18
2.3 Penelitian Yang Relevan .....	21
2.4 Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	29
3.1 Desain Penelitian .....	29
3.2 Partisipan .....	29
3.3 Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel .....	30
3.4 Instrumen Penelitian .....	31

3.4.1 Teknik Pengumpulan Data .....	32
3.4.2 Uji Coba Instrumen Penelitian .....	35
3.5 Prosedur Penelitian .....	40
3.6 Analisis Data .....	41
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>43</b>
4.1 Temuan .....	43
4.1.1 Gambaran Umum Faktor .....	43
4.1.2 Faktor Internal Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas .....	48
4.1.3 Faktor Eksternal Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas .....	65
4.1.4 Faktor – faktor Yang Dominan .....	78
4.2 Pembahasan .....	79
4.2.1 Gambaran Umum Faktor .....	79
4.2.2 Faktor Internal Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas .....	80
4.2.3 Faktor Eksternal Penyebab Keterlambatan Pengumpulan Tugas .....	91
4.2.4 Faktor-faktor Yang Dominan .....	99
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>101</b>
5.1 Simpulan .....	101
5.2 Implikasi .....	101
5.3 Rekomendasi .....	101
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	21
Tabel 3.1 Jumlah Populasi Penelitian .....	30
Tabel 3.2 Skala Likert .....	32
Tabel 3.3 Kisi – kisi Kuesioner .....	33
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas .....	37
Tabel 3.5 Kriteria Reliabilitas .....	40
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas .....	40
Tabel 3.7 Interpretasi Persentase .....	42
Tabel 4.1 Persentase Gambaran Umum .....	44
Tabel 4.2 Rincian Persentase Keseluruhan Aspek dan Indikator .....	45
Tabel 4.3 Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Internal .....	46
Tabel 4.4 Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Eksternal .....	47
Tabel 4.5 Persentase Faktor Internal .....	49
Tabel 4.6 Persentase Penguasaan Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan ...	52
Tabel 4.7 Persentase Penguasaan Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	53
Tabel 4.8 Persentase Ikut Serta Dalam Proses Pembelajaran .....	54
Tabel 4.9 Persentase Tekun Menghadapi Tugas .....	56
Tabel 4.10 Persentase Cepat Bosan Pada Tugas-tugas Yang Rutin .....	57
Tabel 4.11 Persentase Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-soal ...	58
Tabel 4.12 Persentase Memperbaiki Kegagalan .....	60
Tabel 4.13 Persentase Ketertarikan Untuk Belajar .....	61
Tabel 4.14 Persentase Perhatian Dalam Belajar .....	62
Tabel 4.15 Persentase Pengetahuan .....	64
Tabel 4.16 Persentase Faktor Eksternal .....	65
Tabel 4.17 Persentase Memiliki Smartphone, laptop, kuota internet yang baik ...	68
Tabel 4.18 Persentase Memiliki Akses Dalam Pembelajaran Daring .....	69
Tabel 4.19 Persentase Memahami Aplikasi dan Aturan Pembelajaran Daring ....	70
Tabel 4.20 Persentase Mempersiapkan Tempat Yang Nyaman Untuk Belajar ....	72
Tabel 4.21 Persentase Cara Orang Tua Dalam Mendidik .....	73

Tabel 4.22 Persentase Relasi Antara Anggota Keluarga .....	75
Tabel 4.23 Persentase Suasana Rumah .....	76
Tabel 4.24 Persentase Keadaan Keluarga .....	77
Tabel 4.25 Persentase Faktor Dominan .....	78

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 4.1 Gambaran Umum .....	44
Gambar 4.2 Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Internal .....	47
Gambar 4.3 Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Eksternal .....	48
Gambar 4.4 Persentase Faktor Internal .....	50
Gambar 4.5 Persentase Penguasaan Mata Pelajaran Dasar Konstruksi Bangunan	52
Gambar 4.6 Persentase Penguasaan Mata Pelajaran Gambar Teknik .....	53
Gambar 4.7 Persentase Ikut Serta Dalam Proses Pembelajaran .....	55
Gambar 4.8 Persentase Tekun Menghadapi Tugas .....	56
Gambar 4.9 Persentase Cepat Bosan Pada Tugas-tugas Yang Rutin .....	57
Gambar 4.10 Persentase Senang Mencari dan Memecahkan Masalah Soal-soal ..	59
Gambar 4.11 Persentase Memperbaiki Kegagalan .....	60
Gambar 4.12 Persentase Ketertarikan Untuk Belajar .....	62
Gambar 4.13 Persentase Perhatian Dalam Belajar .....	63
Gambar 4.14 Persentase Pengetahuan .....	64
Gambar 4.15 Persentase Faktor Eksternal .....	66
Gambar 4.16 Persentase Memiliki Smartphone, laptop, kuota yang baik .....	68
Gambar 4.17 Persentase Memiliki Akses Dalam Pembelajaran Daring .....	70
Gambar 4.18 Presentase Memahami Aplikasi dan Aturan Pembelajaran Daring .	71
Gambar 4.19 Presentase Mempersiapkan Tempat Yang Nyaman Untuk Belajar .	72
Gambar 4.20 Presentase Cara Orang Tua Dalam Mendidik .....	74
Gambar 4.21 Presentase Relasi Antara Anggota Keluarga .....	75
Gambar 4.22 Presentase Suasana Rumah .....	76
Gambar 4.23 Presentase Keadaan Keluarga .....	77
Gambar 4.24 Presentase Faktor Dominan .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Data Lapangan Siswa
- Lampiran 2. Instrumen Uji Coba Penelitian
- Lampiran 3. Data Uji Coba Penelitian
- Lampiran 4. Tabel r dan tabel t
- Lampiran 5. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 6. Instrumen Penelitian
- Lampiran 7. Hasil Pengolahan Data
- Lampiran 8. SK Pembimbing
- Lampiran 9. Kartu Asistensi
- Lampiran 10. Surat Izin Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

- Angraini, W. D. (2016). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IIS SMA. *Artikel Penelitian*, 1-11.
- Arifa, F. N. (2020). tantangan Pelaksanaan Kebijakan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Covid-19. *Info Singkat, Vol. XII, No. 7*, 13-18.
- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Brandsma, A. (2013). Factors influencing student delay in higher education A case study at Stenden University of Applied Sciences. *Educational Science and Technology University of Twente*, 18-27.
- Handarini, O. I. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Volume 8, Nomor 3*, 496-503.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Padang Tahun 2016/2017. *CIVED JURUSAN TEKNIK SIPIL, Vol. 5 No. 1*, 2175-2182.
- Hendra, T. (2011). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT SISWA SMP/MTs TINGKAT AKHIR MEMILIH BIDANG KEAHLIAN SMK TEKNOLOGI DAN INDUSTRI DI KABUPATEN GUNUNG KIDUL. YOGYAKARTA : UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA .*
- Hidayatullah, I. (2021). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi pada Program Studi Teknik Bangunan pada Saat Pandemi Covid-19*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Joko, S. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei, Volume 1, Nomor 1*, 202.
- Muhamad, A. S. (2015). *FAKTOR DETERMINAN LULUSAN SMP UNTUK MELANJUTKAN KE SMK PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK BANGUNAN DI SMK N 7 SEMARANG. SEMARANG: UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG.*

- Muhammad Sarwar, A. A. (2018). Identifying Factors of Research Delay at Postgraduate Level. *Journal of Educational Research, Dept. of Education, IUB, Pakistan (Vol. 21 No. 2)*, 66.
- Muis, A. A. (2013). PRINSIP-PRINSIP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN (Principles of Teaching and Learning). *ISTIQRA*, 30-36.
- Nama, T. (Tanpa Tahun). *Estimasi Biaya Konstruksi*. [Online]. Diakses dari Repository.usu: Repository.usu
- Nursyaidah. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Paedagogik* , 70-89.
- Pratama, R. E., & Mulyati, S. (2020). Pembelajaran Daring dan Luring pada Masa Pandemi Covid-19. *Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1, No.2*, 49-59.
- Puspaningtyas, N. D., & Dewi, P. S. (2020). Persepsi Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, Volume 3, No. 6*, 703-712.
- Rahayu, S. (2016). HUBUNGAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP HASIL BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA NEGERI 16 PADANG. *Jurnal Ilmu Sosial Mamangan Volume 5, Nomor 1, Januari-Juni 2016*, 53.
- Rahmawati, D. (2018). *repo.iain.tulungagung*. [Online]. Diakses dari [repo.iain.tulungagung.ac.id](http://repo.iain.tulungagung.ac.id): [repo.iain.tulungagung.ac.id](http://repo.iain.tulungagung.ac.id)
- Reka, D. (2020). *Fakto-faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Menjadi Entrepreneur pada Mahasiswa Departemen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rohani. (2019). *Media Pembelajaran*. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Sardiyanah. (2018). Faktor yang Mempengaruhi Belajar. *Jurnal Kajian Islam & Pendidikan, Volume 10, No. 2*, 66-80.
- Sari, O. S. (2018). *Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Bimbingan Konseling Islam Institut Agama Islam Negeri Bengkulu*. Bengkulu: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Sobandi, S. n. (2016). MINAT BELAJAR SEBAGAI DETERMINAN HASIL BELAJAR SISWA (Learning Interest as Determinant Student Learning



Outcomes). *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN* , 130-131.

Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian* . Bandung: Alfa Beta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfa Beta.

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease* (Covid-19)

Syarifuddin, A. (2011). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. *TA'DIB, Vol. XVI, No. 01*, 113-136.

Udin, M. N. (2016). Perancangan Media Pembelajaran Menggambar Teknik dengan Menggunakan Macromedia Flash. *Jurnal Universitas Sebelas Maret*, 1-12.