

**ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Cerita Pendek pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar Kurikulum
2013)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Marlina Sari
1705945

PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
DI CIBIRU
2021

**ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Cerita Pendek pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar Kurikulum
2013)

oleh
MARLINA SARI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah dasar

©Marlina Sari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang,
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**” (Analisis Cerita Pendek pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar Kurikulum 2013) beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan ataupun pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap akan menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya sendiri, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan



Marlina Sari

NIM 1705945

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MARLINA SARI

ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR
(Analisis Cerita Pendek pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar Kurikulum
2013)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. D. Syahrudin, M. Pd.

NIP 195801231986031001

Pembimbing II

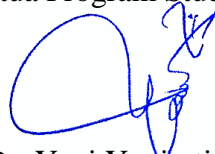


S. Nailul Muna Aljamaliah, S. Pd, M. Pd.

NIP 920200419921030201

Mengetahui

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yumarti, M. Pd.

NIP 197001172008122001

**ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU
SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR**

(Analisis Cerita Pendek pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar Kurikulum
2013)

**MARLINA SARI
1705945**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh seringnya penggunaan buku teks sebagai bahan ajar dalam pembelajaran. Buku teks yang digunakan dalam pembelajaran belum bisa meningkatkan kemampuan anak dalam literasi membaca. Tujuan dari penelitian ini, untuk mengetahui ketepatan atau kesesuaian bahan ajar teks cerita pendek pada buku siswa kelas VI sekolah dasar kurikulum 2013. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif jenis analisis isi (*content analysis*) dengan metode analisis isi wacana. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kriteria bahan bacaan anak menurut Fountas dan Pinnell yang telah dimodifikasi USAID. Berdasarkan hasil analisis ditemukan sepuluh teks cerpen yang dianalisis hanya memenuhi beberapa kriteria bahasa/kosakata, satu teks cerpen memenuhi seluruh kriteria tata cetak, satu teks memenuhi seluruh kriteria prediksi isi teks, satu teks memenuhi seluruh kriteria ilustrasi/gambar, dan sepuluh teks memenuhi kriteria isi dan konsep. Berdasarkan hasil temua dapat disimpulkan bahwa teks cerpen yang dianalisis belum sepenuhnya memenuhi kriteria bahan bacaan anak menurut Fountas dan Pinnell yang telah dimodifikasi USAID. Perbaikan terhadap teks cerpen pada buku siswa kelas VI sekolah dasar penting dilakukan agar teks yang digunakan dalam proses pembelajaran sesuai dengan kriteria bahan bacaan anak. Implikasi dari penelitian ini adalah terciptanya teks cerpen yang sesuai dengan kriteria bahan bacaan anak.

Kata kunci: Bahan Ajar, Buku Siswa, Teks Cerita pendek, Analisis Isi.

**ANALYSIS OF THE ACCURACY OF FICTION TEXT TEACHING
MATERIALS IN GRADE VI ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS'
BOOKS**

Marlina Sari, 2021

ANALISIS KETEPATAN BAHAN AJAR TEKS FIKSI PADA BUKU SISWA KELAS VI SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**(Analysis of Short Stories on Grade VI Elementary School Curriculum 2013
Student Book)**

**MARLINA SARI
1705945**

ABSTRACT

This research is motivated by the frequent use of textbooks as teaching materials in learning. Textbooks used in learning have not been able to improve children's ability in reading literacy. The purpose of this study, to find out the accuracy or suitability of short story text teaching materials in the book of students grade VI elementary school curriculum 2013. The method used in research is a qualitative approach of the type of content analysis (content analysis) with the method of analysis of the content of discourse. The instruments used in the study were criteria for child reading materials according to Fountas and Pinnell that USAID had modified. Some language/ vocabulary criteria, one short story text meets the criteria of print, one text meets the criteria for predicting the content of the text, one text meets all the criteria of illustration / image, and ten texts meet the criteria of content and concept. Based on the results of the meeting it can be concluded that the short story text analyzed has not fully met the criteria of child reading material according to Fountas and Pinnell that have been modified by USAID. Improvements to the short story text in the books of grade VI elementary school students are important so that the text used in the learning process is in accordance with the criteria of the child's reading material. The implication of this study is the creation of short story texts that fit the criteria of children's reading materials.

Keywords: Teaching Materials, Student Books, Short Story Texts, Content Analysis.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN HAK CIPTA

Halaman

HALAMAN MOTO HIDUP

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

ABSTRAK v

ABSTRACK.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI..... vii

DAFTAR TABEL..... ix

DAFTAR GAMBAR..... x

DAFTAR LAMPIRAN xi

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang Penelitian 1

1.2 Rumusan Masalah Penelitian 5

1.3 Tujuan Penelitian 6

1.4 Manfaat Penelitian 6

1.5 Struktur Organisasi Skripsi 7

BAB II CERITA PENDEK SEBAGAI BAHAN AJAR PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR DALAM KURIKULUM

2013..... 9

2.1 Bahan Ajar 9

2.2 Teks dan Bahan Ajar 10

2.3 Kriteria Bahan Bacaan Anak 14

2.4 Wacana Teks Fiksi 14

2.4.1 Definisi Wacana Teks Fiksi 16

2.4.2 Jenis-jenis Wacana Teks Fiksi 19

2.5 Cerita Pendek sebagai Bahan Ajar Pembelajaran Bahasa Indonesia **Error!
Bookmark not defined.**

2.6 Penelitian yang Relevan 20

BAB III METODE PENELITIAN 23

3.1 Metode dan Desain Penelitian 23

3.2 Sumber Data Penelitian 24

3.3 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian... **Error! Bookmark not
defined.**

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data 25

3.3.2 Instumen Penelitian 26

3.4 Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Temuan Penelitian	43
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Kriteria Bahasa/Kosakata.....	44
4.2.2 Kriteria Tata Cetak.....	48
4.2.3 Kriteria Prediksi Isi Teks	52
4.2.4 Kriteria Ilustrasi/Gambar	58
4.2.5 Kriteria Isi dan Konsep	60
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI Error! Bookmark not defined.	
5.1 Simpulan	65
5.2 Implikasi dan rekomendasi	65
5.1.1 Implikasi.....	65
5.1.2 Rekomendasi.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN	70
RIWAYAT PENELITI	

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2015). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Abidin, Y. (2018). *Pembelajaran Multiliterasi*. Bandung : PT. Refika Aditama.

- Abidin, Y. (2019). *Konsep Dasar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abrams, M. H. (1981). *A Glossary of Literary Terms*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Ahmad, J. (2018). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Ciputat : UIN Syarif Hidayatullah.
- Ali, M. (2011). *Memahami Riset dan Perilaku Sosial*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Aminuddin. (2011). *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Cresswell, J.W. (2016). *Research Design; qualitative, quantitative and mixed method approaches*. London: SAGE Publications.
- Devi, A. E. (2019). Tingkat Keterbacaan Wacana Pada Buku Tematik Kurikulum 2013 Kelas IV SD Berdasarkan Grafik Fry. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jember.
- Ekoady, A. S. (2006). Prospek Penerapan Metode Analisis Isi (Content Analysis) dalam Penelitian Media Arsitektur. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni*, 10 (2). hlm. 51-57.
- Eriyanto. (2010). *Analisis Isi Pengantar Metode untuk Penelitian Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Preda Media Group.
- Firdaus, Z. N. (2013). *Hubungan Goal Setting dengan Performa Atlet Cabang Olahraga Bola Voli di Club Alko Bandung*. (Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Fitri, N. A. (2018). *Analisis Ketepatan Bahan Ajar Teks Narasi pada Siswa Kelas V Sekolah dasar*. (Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gianina. (2020). *Analisis Kesesuaian Antara Materi Buku Ajar Siswa Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan Dengan Kurikulum 2013*. (Skripsi S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar). Jember: Universitas Jember.
- Haslinda. (2019). *Kajian Apresiasi Prosa Fiksi Berbasis Kearifan Lokal Makassar*. LPP Unismuh Makassar: Makassar.

- Imam, M. C., Laksono, K., Suhartono. (2018). *Keterbacaan Teks pada Buku Siswa Kelas VI Sekolah dasar. Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 4(1).
- Indrawan, R. (2014). *Metedologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Surabaya: Refika Aditama.
- Kemendikbud. (2018). *Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Revisi 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses makin meluas, saatnya tingkatkan kualitas*. Jakarta: Kemendikbud.
- Keraf, G. (1996). *Tata Bahasa Indonesia*. Cetakan kesepuluh. Jakarta: Ikrar Mandiri Abadi.
- Keraf, G. (2019). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Moleong, L. J. (2004) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muhtadi, S.A., Djaliel, M. A. (2003). *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: Cv. Pustaka Setia.
- Muhtarom, S. (2012). *Analisis Tindak Tutur pada Wacana Poster Iklan Kartu Seluler di Purwokerto Tahun 2011*. (Skripsi). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Mulyadi, Y., Andriyani, A., Fajwah, A. M. (2017). *Bahasa Indonesia untuk siswa SMP-MTs Kelas VIII*. Bandung: Yrama Widya.
- Mulyana. (2005). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurgiantoro, B. (2007). *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gadjah Mada.
- Permendikbud. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Permendikbud.
- Prastowo, A (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Pratami, G. D. M. (2020). *Analisis Ketepatan Bahan Ajar Teks Fabel dan Sage pada Buku Siswa Kelas IV Sekolah dasar Kurikulum 2013*. (Skripsi S-1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Pujiharto. (2012). *Pengantar Teori Fiksi*. Yogyakarta: Ombak.
- Roller, M. R., dan Lavrakas, Paul J. (2015). *Applied Qualitative Research Design: A Total Quality Framework Approach*. New York: The Guilford Press.
- Rusman. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Pramadamedia Group.
- Salim, P. (2006). *The Contemporary English-Indonesia Dictionary*. Media Eka Pustaka.
- Sudjana, N. (2004). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumadjo. (2007). *Catatan Kecil Tentang Menulis Cerpen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suminto, Sayuti. (2000). *Berkenalan dengan Prosa Fiksi*. Yogyakarta: Gama Media.
- Tang, M. R., Jufri, & Sultan. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Cerita Fiksi Berbasis Wacana Budaya di Sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 22(2), 170-175.
- Tarigan. (1993). *Berbicara sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Badudu.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.