

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang dikemukakan pada bab IV, diperoleh kesimpulan bahwa teks cerita pendek pada buku siswa kelas VI sekolah dasar kurikulum 2013 belum sepenuhnya memenuhi kriteria bahan bacaan anak menurut Fountas dan Pinnell kriteria bahasa/kosakata, tata cetak, prediksi isi teks, ilustrasi/gambar, serta isi dan konsep berdasarkan hasil modifikasi *United States Agency for International Development (USAID)* berdasarkan kriteria penjenjangan buku bacaan anak tingkat sekolah dasar. Berdasarkan kriteria bahasa/kosakata, dari sepuluh teks yang dianalisis tidak ada teks yang memenuhi seluruh indikator kriteria bahasa/kosakata. Berdasarkan kriteria tata cetak, dari sepuluh teks cerpen yang dianalisis, hanya satu teks cerpen yang memenuhi seluruh kriteria tata cetak. Kriteria selanjutnya yaitu prediksi isi teks, dari sepuluh teks cerpen yang dianalisis hanya satu cerpen yang memenuhi seluruh indikator pada kriteria prediksi isi teks. Kriteria ilustrasi/gambar hanya dipenuhi oleh satu teks cerpen. Kriteria terakhir yaitu kriteria isi dan konsep, sepuluh teks yang dianalisis memenuhi seluruh kriteria isi dan konsep. Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh tersebut, teks cerpen pada buku siswa kelas VI sekolah dasar memiliki tingkat kesukaran yang rendah berdasarkan kriteria Fountas dan Pinnell.

5.2 Implikasi dan rekomendasi

Berdasarkan hasil kesimpulan yang telah dipaparkan sebelumnya, untuk itu perlu disampaikan implikasi dan rekomendasi bagi seluruh pihak yang terlibat dalam permasalahan yang diangkat oleh penulis. Pihak yang terlibat terutama pihak-pihak yang berkaitan dalam dunia pendidikan. Berikut disajikan implikasi dan rekomendasi dari penelitian ini.

5.1.1 Implikasi

Hasil penelitian yang diperoleh, analisis ketepatan bahan ajar teks fiksi pada buku siswa kelas VI sekolah dasar berdasarkan kriteria bahan bacaan anak menurut Fountas dan Pinnel, penelitian ini dapat membantu mengidentifikasi kesesuaian

buku teks yang digunakan sebagai pegangan siswa dengan kriteria bahan bacaan anak menurut Fountas dan Pinnel yang telah dimodifikasi *United States Agency for International Development (USAID)* berdasarkan kriteria bahasa/kosakata, tata cetak, prediksi isi teks, ilustrasi/gambar, serta isi dan konsep. Bagi peneliti dan penyusun hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai pengetahuan dan pengalaman dalam memilih dan menentukan bahan ajar yang sesuai bagi siswa kelas VI sekolah dasar terutama teks cerita pendek. Bagi pemerintah yang memiliki kewenangan dan kebijakan dalam menentukan bahan ajar bagi siswa, hal ini dapat dijadikan pertimbangan dan acuan sebagai kriteria untuk memilih bahan ajar yang sesuai dengan tingkat perkembangan pembelajaran siswa dan tingkat perkembangan literasi anak.

5.1.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis teks cerpen pada buku siswa kelas VI sekolah dasar penulis merekomendasikan beberapa hal yaitu, sebaiknya dilakukan penelitian lebih lanjut pada teks fiksi buku siswa kelas VI sekolah dasar, untuk mengetahui ketepatannya berdasarkan kriteria Fountas dan Pinnell pada teks cerpen lainnya. Selain itu, direkomendasikan untuk penelitian selanjutnya menggunakan penelitian lainnya misalnya penelitian D&D (*Desain and Depelovment*) sehingga bahan ajar teks fiksi terutama cerita pendek dapat dikembangkan menjadi buku cerita digital, namun dengan memperhatikan kesesuaian dengan kriteria bahan bacaan anak. Rekomendasi selanjutnya disampaikan untuk penulis buku, dalam menyusun atau memilih teks yang akan dijadikan bahan ajar pada buku siswa sebaiknya, teks cerpen yang digunakan jelas sumber dan pengarangnya serta memperhatikan tingkat kesulitannya sesuai dengan tingkatan pembaca. Rekomendasi lainnya bagi guru, sebaiknya dalam memilih bahan ajar tidak berfokus hanya pada buku siswa dan saat guru menggunakan bahan ajar terutama teks dari sumber lainnya guru bisa memilih bahan ajar yang tingkat kesukarannya disesuaikan dengan tingkatan pembaca, agar pemahaman dan pemikiran siswa dalam berpikir kreatif dan kritis meningkat.