

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian yang telah dianalisis dapat diambil simpulan sebagai berikut

1. Motivasi belajar siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2020/2021 dalam pembelajaran daring memiliki kecenderungan pada kategori tinggi atau dapat diartikan siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam pembelajaran daring.
2. Capaian hasil pembelajaran siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2020/2021 dalam mata pelajaran Mekanika Teknik memiliki kecenderungan pada kategori baik atau dapat diartikan capaian hasil pembelajaran Mekanika Teknik siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung sudah mencapai KKM.
3. Besaran kontribusi dari motivasi belajar dalam pembelajaran daring terhadap capaian hasil pembelajaran Mekanika Teknik kelas X DPIB SMKN 6 Bandung tahun ajaran 2020/2021, termasuk ke dalam kategori sedang.

5.2 Implikasi

Berdasarkan pada temuan dalam penelitian, implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Dengan menciptakan suasana pembelajaran daring yang menarik akan membuat siswa termotivasi dalam pembelajaran daring.
2. Dengan memberikan motivasi belajar yang kuat dan terus menerus dalam pembelajaran daring, akan meningkatkan capaian hasil pembelajaran yang diperoleh siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil analisis dari pembahasan pada penelitian, rekomendasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut

1. Bagi sekolah dan guru mata pelajaran Mekanika Teknik, sebaiknya dapat memberikan motivasi belajar yang kuat dan terus menerus kepada siswa dalam pembelajaran daring, menciptakan suasana pembelajaran daring yang menarik, membuat materi pembelajaran daring yang lebih mudah dipahami, agar dapat membuat siswa lebih fokus dan tertarik dalam pembelajaran. Selain itu, guru juga sebaiknya dapat mencari tahu kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran daring dan meningkatkan capaian hasil pembelajaran daring yang diperoleh siswa dari berbagai aspek (pengetahuan, keterampilan, dan sikap).
2. Bagi siswa sebaiknya dapat meningkatkan motivasi belajar dalam pembelajaran daring, lebih fokus dan giat mengikuti pembelajaran daring, dan mencari sumber belajar lain selain dari guru untuk melengkapi materi pembelajaran daring.
3. Bagi orang tua siswa sebaiknya memberikan fasilitas yang dapat mendukung proses pembelajaran daring, selalu mengawasi dan memperhatikan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran daring, mengingatkan siswa agar giat dalam mengerjakan tugas pembelajaran daring, dan memberikan dukungan atau motivasi kepada siswa selama pembelajaran daring.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat memilih faktor lainnya yang berkontribusi terhadap capaian hasil pembelajaran, sehingga dapat menjadi masukan bagi pembaca, terutama bagi guru, siswa, dan orang tua siswa.