

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP CAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN 6 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Khairizqa Nur Ardiyanti
1702156

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP CAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN 6 BANDUNG**

oleh
Khairizqa Nur Ardiyanti

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Khairizqa Nur Ardiyanti
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

KHAIRIZQA NUR ARDIYANTI

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN
DARING TERHADAP CAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN
MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN 6 BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Dosen Pembimbing I



Dr. Dedy Suryadi, M.Pd.

NIP. 19670726 199703 1 001

Dosen Pembimbing II



Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA.

NIP. 19770429 200604 1 012

Mengetahui:

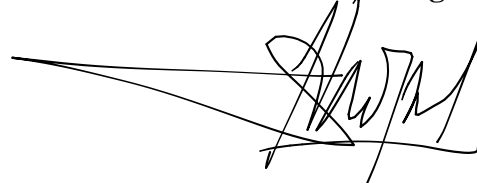
**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

LEMBAR PENYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairizqa Nur Ardiyanti

NIM : 1702156

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan skripsi dengan judul “Kontribusi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Terhadap Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB SMKN 6 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Khairizqa Nur Ardiyanti

Khairizqa Nur Ardiyanti, 2021

KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING TERHADAP CAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KELAS X DPIB SMKN 6 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. atas berkat rahmat-Nya, skripsi dengan judul *Kontribusi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Terhadap Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB SMKN 6 Bandung* telah selesai sesuai dengan waktu yang ditentukan. Salawat dan salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga dan para sahabatnya.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mengucapkan terima kasih, atas bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung, maupun secara tidak langsung dalam penyelesaian skripsi ini, kepada:

1. Bapak Dr. Dedy Suryadi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dedi Purwanto, S.Pd., M.PSDA. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
3. Bapak Drs. Sukadi, M.Pd., M.T. selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan dorongan dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi.
4. Bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P. selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Ibu Yovi Sutamy, S.E. selaku staf tata usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah membantu dalam administrasi dan surat-menyurat.
7. Bapak Drs. H. R. Muhammad Lukman, M.Si. selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.

8. Bapak Budi Saepulyadi, S.Pd. selaku Kepala Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.
9. Ibu Rini Sundhari, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran Mekanika Teknik di Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB), Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 6 Bandung.
10. Rekan-rekan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, angkatan 2017 atas dukungan dan kekompakkannya.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Khususnya, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada kedua orang tua yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini juga penulis persembahkan, kepada kedua orang tua serta semua keluarga.

Penulis menyadari, bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran agar selanjutnya dapat lebih baik lagi. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya untuk penulis, umumnya untuk pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

**KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN DARING
TERHADAP CAPAIAN HASIL PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK
KELAS X DPIB SMKN 6 BANDUNG**

oleh
Khairizqa Nur Ardiyanti
1702156

ABSTRAK

Motivasi belajar merupakan pendorong yang ada di dalam diri seseorang untuk melakukan kegiatan belajar. Motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan dalam pembelajaran daring, karena siswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi akan memperoleh capaian hasil belajar yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran motivasi belajar siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung dalam pembelajaran daring, mengetahui gambaran capaian hasil pembelajaran siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung pada mata pelajaran Mekanika Teknik, dan mengetahui besarnya kontribusi dari motivasi belajar siswa dalam pembelajaran daring terhadap capaian hasil pembelajaran siswa kelas X DPIB SMKN 6 Bandung pada mata pelajaran Mekanika Teknik. Penelitian ini dilakukan karena perubahan sistem pembelajaran menjadi pembelajaran daring yang menyebabkan pembelajaran menjadi tidak efektif dan menurunkan motivasi belajar siswa, sehingga capaian hasil belajar yang diperoleh siswa menurun. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pengolahan data menggunakan statistik nonparametris (analisis korelasi Spearman Rank dan koefisien determinasi) dan statistik deskriptif. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar yang dimiliki siswa dalam pembelajaran daring sudah tinggi dan capaian hasil pembelajaran yang diperoleh siswa pada mata pelajaran Mekanika Teknik sudah baik atau dapat diartikan sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Selain itu, terdapat kontribusi yang signifikan dari motivasi belajar dalam pembelajaran daring terhadap capaian hasil pembelajaran pada mata pelajaran Mekanika Teknik.

Kata kunci: Motivasi Belajar, Pembelajaran Daring, Capaian Hasil Belajar

**CONTRIBUTION OF LEARNING MOTIVATION IN ONLINE LEARNING TO THE
ACHIEVEMENT OF LEARNING OUTCOME OF ENGINEERING MECHANICS
CLASS X DPIB SMKN 6 BANDUNG**

Arranged by
Khairizqa Nur Ardiyanti
1702156

ABSTRACT

Learning motivation is the driving force within a person to carry out learning activities. Student learning motivation is needed in online learning, because student who have high learning motivation will get good learning outcomes. The purpose of this research was to describe the learning motivation of class X DPIB SMKN 6 Bandung students in online learning, to describe the learning outcomes of class X DPIB SMKN 6 Bandung student in the Mechanical Engineering subject, and to know the contribution of student's learning motivation in online learning on the achievement of learning outcomes of class X DPIB SMKN 6 Bandung student in the subject of Mechanical Engineering. This research was conducted because the change in the learning system to online learning caused learning to be ineffective and reduce student's learning motivation, so that the achievement of learning outcomes obtained by student decreased. The research method used in this research is quantitative research with data processing using nonparametric statistics (Spearman Rank correlation analysis and coefficient of determination) and descriptive statistics. The result of the research indicate that the learning motivation of students in online learning is high and the achievement of learning outcomes obtained by students in the Mechanical Engineering subject is good or can be interpreted as having reached the Minimum Completeness Criteria. In addition, there is a significant contribution of learning motivation in online learning to the achievement of learning outcomes in the Mechanical Engineering subject.

Keywords: *Learning Motivation, Online Learning, Learning Outcomes*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan dan Pembelajaran	7
2.1.1 Prinsip Belajar	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	8
2.2 Pendidikan dan Pembelajaran Kejuruan	8
2.2.1 Karakteristik Pendidikan Kejuruan	9
2.2.2 Sekolah Menengah Kejuruan	9
2.3 Pembelajaran Mekanika Teknik	10
2.4 Pembelajaran Daring	12
2.4.1 Tujuan Pelaksanaan Daring	13
2.4.2 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	13
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Daring	17
2.5 Motivasi Belajar	17
2.5.1 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	18
2.5.2 Ciri-Ciri Motivasi Belajar	19
2.5.3 Indikator Motivasi Belajar	19
2.5.4 Aspek-Aspek Motivasi Belajar	20
2.5.5 Fungsi Motivasi Belajar	20

2.5.6 Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	20
2.6 Capaian Hasil Pembelajaran	21
2.6.1 Tipe Hasil Belajar	21
2.6.2 Faktor-Faktor Hasil Belajar	22
2.6.3 Penilaian Hasil Pembelajaran	22
2.7 Penelitian yang Relevan	23
2.8 Kerangka Berpikir	24
2.9 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Partisipan	26
3.3 Populasi dan Sampel	27
3.3.1 Populasi	27
3.3.2 Sampel	27
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.2 Uji Coba Instrumen Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	42
3.6 Analisis Data	43
3.6.1 Analisis Deskriptif	43
3.6.2 Uji Asumsi	44
3.6.3 Uji Hipotesis	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Temuan	50
4.1.1 Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran Daring	50
4.1.2 Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik	54
4.1.3 Kontribusi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Terhadap Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik	57
4.2 Pembahasan	58
4.2.1 Motivasi Belajar siswa dalam Pembelajaran Daring	58
4.2.2 Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik	60

4.2.3 Kontribusi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring Terhadap Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik	62
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	64
5.1 Simpulan	64
5.2 Implikasi	64
5.3 Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mekanika Teknik	10
Tabel 2.2	Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1	Jumlah Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2	Penentuan Jumlah Sampel Menurut Isaac dan Michael	28
Tabel 3.3	Skala Likert	30
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Kuesioner Uji Coba	30
Tabel 3.5	Validitas Item atau Butir Soal 1 Variabel Motivasi Belajar	33
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas untuk Variabel Motivasi Belajar	35
Tabel 3.7	Hasil Uji Validitas untuk Variabel Proses Pembelajaran Daring	36
Tabel 3.8	Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 3.9	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar	38
Tabel 3.10	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Proses Pembelajaran Daring	39
Tabel 3.11	Koefisien Korelasi	39
Tabel 3.12	Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring	41
Tabel 3.13	Kategori Tingkat Capaian Responden	44
Tabel 3.14	Koefisien Korelasi	47
Tabel 3.15	Interpretasi Koefisien Determinasi	48
Tabel 3.16	Koefisien Korelasi	49
Tabel 3.17	Interpretasi Koefisien Determinasi	49
Tabel 4.1	Data Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring	50
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring ...	51
Tabel 4.3	Distribusi Kategori Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring	52
Tabel 4.4	Tingkat Capaian Responden	53
Tabel 4.5	Data Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik	54
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik .	55
Tabel 4.7	Kategori Hasil Penilaian	55
Tabel 4.8	Distribusi Kategori Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik ...	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian.....	25
Gambar 4.1 Diagram Kategori Motivasi Belajar dalam Pembelajaran Daring.....	53
Gambar 4.2 Diagram Kategori Capaian Hasil Pembelajaran Mekanika Teknik.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kuesioner/Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 2. Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 3. Nilai r tabel dan t tabel
- Lampiran 4. Hasil Pengolahan Data Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Kuesioner/Angket Penelitian
- Lampiran 6. Data Respon Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7. Data Nilai Rapor Mata Pelajaran Mekanika Teknik Kelas X DPIB
- Lampiran 8. Konversi Skala Angka Data Variabel X dan Y
- Lampiran 9. Uji Normalitas Data
- Lampiran 10. Uji Homogenitas
- Lampiran 11. Analisis Korelasi dan Uji Hipotesis
- Lampiran 12. SK Pembimbing
- Lampiran 13. Kartu Asistensi
- Lampiran 14. Surat Izin Penelitian Skripsi

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rieka Cipta.
- As'ari, R. (2018). Pengetahuan Sikap Masyarakat dalam Melestarikan Lingkungan. *Jurnal GeoEco, Vol 4, No.1*, 9-18.
- Badrun, Efrizon, & Selamat, L. (2016). Kontribusi Motivasi Belajar dan Suasana Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Keterampilan Komputer dan Pengelolaan Informasi (Kkpi) Siswa Kelas X TKJ SMKN 4 Takengon-Aceh Tengah. *JURNAL VOTEKNIKA Vol. 4, No. 1*, 191-196.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam Volume 3 No. 01*, 123-140.
- Hafida, Lilih, Wilanika, Ludi, & Sapta. (2020). *Penurunan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. [Online]. Diakses dari kkn.unnes.ac.id: kkn.unnes.ac.id
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP), Volume 8, Nomor 3*, 496-503.
- Hapnita, W., Abdullah, R., Gusmareta, Y., & Rizal, F. (2018). Faktor Internal dan Eksternal yang Mempengaruhi Hasil Belajar. *CIVED JURUSAN TEKNIK SIPIL, Vol. 5 No. 1*, 2175-2182.
- Haryano, F. A. (2020). *Kategorisasi Berdasarkan Interval Nilai*. [Online]. Diakses dari Scribd: <https://id.scribd.com/doc/100407646/BAB-6-Kategorisasi-Berdasarkan-Interval-Nilai>
- Hendra, L. N., & Sabarman, B. (2016). Pengaruh Pengetahuan Fisika dan Matematika Terhadap Pengetahuan Mekanika Teknik pada Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan Vol 3 Nomer 3*, 103 - 107.
- Kemendikbud. (2016). *Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. [Online]. Diakses dari smk.kemendikbud.go.id: <https://smk.kemendikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>

- Kemendikbud. (2017). *KI dan KD SMK/MAK Kompetensi Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Panduan Penilaian Hasil Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kemedikbud.
- Langi, J. P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Fisika Secara Online Berbasis Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Syntax Admiration, Vol. 2, No. 1*, 85 - 93.
- Narwoto. (2013). Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Teori Kejuruan Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol 3, Nomor 2*, 222-233.
- Ningrat, S. P., Tegeh, I. M., & Sumantri, M. (2018). Kontribusi Gaya Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar, Volume 2, Number 3*, 257-265.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah
- Prajaka, H., & Purwadi, D. (2016). Hubungan Penguasaan Matematika dan Fisika Terhadap Penguasaan Mekanika Teknik pada Siswa SMK Negeri di Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan, Vol 2, Nomor 2*, 234-240.
- Prasetya, T. A., & Harjanto, C. T. (2020). Pengaruh Mutu Pembelajaran Online dan Tingkat Kepuasan Mahasiswa Terhadap Hasil Belajar Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Vol. 17, No. 2*, 188-197.
- Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Vol 4, No 4*, 861 - 872.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *JURNAL PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN, Vol. 2 No. 2*, 188-201.
- Riduwan, & Sunarto. (2013). *Pengantar Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Saptono, J. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *Regula Fidei, Volume 1, Nomor 1*, 189-212.

- Saputra, F. D., G.Rani, I., Arizal, A., & Abdullah, R. (2018). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Diklat Mekanika Teknik Siswa Kelas X Program keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan di SMK Negeri 1 Sumatera Barat. *CIVED JURUSAN TEKNIK SIPIL, Vol. 5 No. 1*, 2080-2086.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi, Vokasional dan Teknologi, Vol. 18 No. 1*, 25-30.
- Sedayu, M. A. (2016). *Peningkatan Hasil Belajar Mekanika Teknik Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Siswa Paket Keahlian Gambar Bangunan SMK negeri 1 Magelang*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Simarmata, G. K., Rani, I. G., & Silalahi, J. (2016). Kontribusi Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahan Bangunan Ssiswa Kelas X Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Balige. *Jurnal Universitas Negeri Padang*, 1 - 15.
- Sobandi, R. (2017). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Pangandaran. *Jurnal Diksatrasia, Volume 1, Nomor 2*, 306-310.
- Sofyan, H. (2015). *Metodologi Pembelajaran Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (COVID 19)*
- Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran *Corona Virus Disease (Covid-19)*
- Susilowati, T., & Mulyati, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru, Vol. 1, No. 1*, 42-58.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Jurnal "Mosharafa", Volume 5, Nomor 2, 177-185.*