BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Rancangan media pembelajaran AR dibuat dengan memperhatikan konteks, pengguna, dan implementasinya. Pertama, terdapat desain *icon* dari media pembelajaran yang dapat mewakili isi dari medianya, *splash screen* menampilkan *software* yang digunakan, menu utama yang di dalamnya memuat tombol-tombol untuk menampilkan AR *camera*, kurikulum, petunjuk penggunaan, daftar pustaka, dan profil. Pada desain terakhir terdapat AR *camera* yang menampilkan objek 3D bagian dari alat gerak manusia termasuk keterangan dari objek yang ditampilkan dan animasinya.
2. Media pembelajaran AR ini mendapat hasil penilaian secara keseluruhan kategori "Sangat Valid", baik oleh ahli materi, ahli media, dan ahli pembelajaran artinya media ini sangat layak untuk diujicobakan kepada pengguna, berdasarkan hasil persentase rata-rata dari para ahli adalah 88,42 %. Pada respon uji pengguna media pembelajaran AR juga mendapatkan hasil yang baik dengan kategori "Sangat Valid" dari respon pengguna guru, anak, dan orangtua hal ini mengartikan bahwa media ini sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran IPA di kelas V SD, hasil rata-rata dari respon pengguna sebesar 96,72 %. Dengan hasil yang didapatkan media pembelajaran AR ini mendapat predikat "Sangat Valid", sehingga media pembelajaran ini bisa digunakan pada khalayak banyak yang membutuhkan dalam pembelajaran IPA di SD.
3. Respon guru dan siswa terhadap media pembelajaran AR yang telah dikembangkan secara garis besar merasa tertarik. Pada respon guru ketika pertama kali menggunakan media ini, merasa terbantu karena media ini bisa digunakan oleh siswa secara individu apalagi dengan masa pandemi ini. Pada respon siswa dan orang tua juga memiliki respon yang positif, baik siswa dan orang tua merasa terbantu dalam memahami dan membimbing anaknya untuk belajar memahami materi alat gerak manusia.

5.2 Implikasi

Implikasi yang didapatkan dari media pembelajaran AR ini adalah sebagai berikut.

1. Media pembelajaran AR ini dapat meningkatkan semangat belajar siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu siswa, dan dapat menarik siswa untuk mencari pengetahuannya sendiri. Hal ini beralasan karena, media ini merupakan media yang baru bagi siswa, metode yang digunakan pada penggunaan media ini juga sangat menarik siswa diajak aktif untuk mencoba semuanya sendiri, dan media AR ini juga memiliki gambar 3D dan gambar 2D yang berhubungan dengan materi alat gerak manusia yang membuat siswa lebih penasaran.
2. Media pembelajaran AR menurut siswa sangat mudah dipahami, karena pada setiap gambar 3D yang ditampilkan diiringi dengan keterangan dan animasi dari objek tersebut. Sehingga, materinya sudah terstruktur dan pengemasan yang berupa aplikasi yang membuatnya semakin menyenangkan.
3. Media pembelajaran dapat digunakan untuk pembelajaran biasa dan pembelajaran daring yang mampu membantu guru dalam memberikan materi kepada siswa dan orang tua dalam mendampingi anaknya belajar di rumah.

5.3 Rekomendasi

Berikut ini rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti kepada semua pihak yang sudah berkaitan dengan peneliti dan yang akan berinteraksi, yaitu:

1. Kepada praktisi tenaga pendidik yaitu guru dalam menggunakan media pembelajaran AR ini bisa menggunakan model PBL dan metode tempel seperti yang dilakukan oleh peneliti, dalam praktiknya bisa juga dilakukan secara kelompok dan memberikan pertanyaan-pertanyaan yang lebih detail lagi terhadap materi alat gerak manusia, selian itu pada sintaks pembelajarannya bisa dikemas lebih menarik dan interaktif lagi.
2. Kepada pihak yang berencana membuat atau mengembangkan media pembelajaran AR ini untuk lebih memperhatikan keterhubungan antara materi yang akan dikembangkan dengan pengaplikasiannya, memperhatikan penggunaan marker yang akan digunakan, tahap dari ADDIE dilaksanakan secara bertahap, tidak melompat dari satu tahap ke tahap yang lainnya, lalu memperhatikan ukuran teks yang digunakan pada media agar mudah terbaca,

dan terakhir dapat menambahkan suara pada media AR untuk memperkaya pengimplementasian yang beragam.

3. Kepada peneliti yang berencana melakukan penelitan IPA di SD, media pembelajaran AR ini bisa digunakan untuk melihat hubungan media dengan proses berpikir siswa.