

**GUSJIGANG SEBAGAI PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP:
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

DISERTASI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Doktor Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh :

WAWAN SHOKIB RONDLI

NIM : 1603154

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

Gusjigang Sebagai Pengembangan Entrepreneurship: Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan

Oleh
Wawan Shokib Rondli

Dr. UPI Bandung, 2021

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan (Dr.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial

© Wawan Shokib Rondli 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

Wawan Shokib Rondli, 2021
*GUSJIGANG SEBAGAI PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP: PERSPEKTIF
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

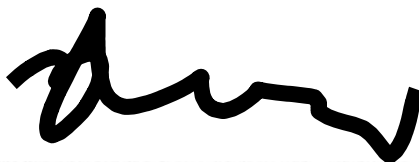
Disertasi telah diuji tahap II pada:

hari, tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021

tempat : via zoom

penguji disertasi

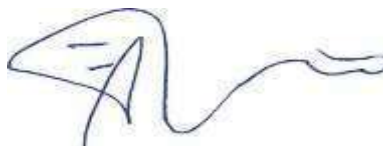
Penguji I



Prof. Dr. Endang Danial, M.Pd., M.Si.

NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

Penguji III



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji IV



Prof. Dr. Abdul Azis Wahab, M.A.

NIP. 19430401 196709 1 001

Penguji V



Prof. Dr. Masrukhi, M.Pd.

NIP. 19620508 198803 1 002

LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI

WAWAN SHOKIB RONDLI

**GUSJIGANG SEBAGAI PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP:
PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

Promotor,



Prof. Dr. Endang Danial, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Co-Promotor,



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed.
NIP. 19630820 198803 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia




Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.IP., S.H., M.Si., M.H.
NIP. 19690929 199402 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul : **“GUSJIGANG SEBAGAI PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP: PERSPEKTIF PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN** beserta seluruh isinya adalah benar- benar hasil karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dnlam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menerima sanksi atau tindakan yang dijatuhkan kepada saya. apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaranterhadapetika akademik dalam karyasayaini, atauklaimdari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat



Wawan Shokib Rondli
NIM. 1603154

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puja puji dan pemujaan hanya milik Allah SWT. Semoga salawat, salam dan keberkahan selalu dilimpahkan untuk Rasulullah SAW yang telah mengingatkan dan menuntun kita semua menuju jalan yang lurus, jalan yang diberi kenikmatan oleh Allah SWT., bukan jalan yang dimurkai dan bukan pula jalan yang sesat. Amin.

Atas limpahan rahmat, hidayah, inayah dan pertolongan Allah SWT serta usaha dan kerja keras penulis, disertasi dengan judul: **“Gusjigang Sebagai Pengembangan *Entrepreneurship*: Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan”** dapat diselesaikan dengan baik. Adapun tujuan dari penulisan disertasi ini sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program doktoral (studi S-3) guna memperoleh gelar akademik tertinggi pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Ucapan terima kasih tak terhingga penulis sampaikan kepada Promotor Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial AR. M.Pd., M.Si. dan Ko-Promotor Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. yang telah berkenan membimbing, mengarahkan, dan memotivasi dengan tulus dan ikhlas. Semoga beliau berdua dan seluruh pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan disertasi ini senantiasa mendapatkan kesehatan serta dalam perlindungan dan keberkahan oleh Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT.) Amin

Penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan penelitian disertasi ini baik dari segi keluasan informasi, kedalaman pembahasan, keterbatasan referensi dan sistem penyajian. Sehingga dapat dijadikan sebagai peluang untuk melaksanakan penelitian lebih lanjut. Dibalik segala keterbatasannya, semoga disertasi ini dapat memberikan sumbangan pengembangan ilmu pengetahuan dalam bidang ekonomi kewarganegaraan dan kemandirian warga negara serta rujukan untuk pengembangan keilmuan Pendidikan Kewarganegaraan pada dimensi sosio kultural sebagai disiplin ilmu pendidikan dan pendidikan disiplin ilmu. Amin.

Bandung, Agustus 2021

Wawan Shokib Rondli
NIM. 1603154

UCAPAN TERIMAKASIH

Alhamdulillah, segala puja puji dan pemujaan hanya milik Allah SWT. Semoga salawat, salam dan keberkahan selalu dilimpahkan untuk Rasulullah SAW yang telah mengingatkan dan menuntun kita semua menuju jalan yang lurus, jalan yang diberi kenikmatan oleh Allah SWT., bukan jalan yang dimurkai dan bukan pula jalan yang sesat. Amin.

Atas limpahan rahmat, hidayah, inayah dan pertolongan Allah SWT serta usaha dan kerja keras penulis, disertai dengan judul: **“Gusjigang Sebagai Pengembangan *Entrepreneurship*: Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan”** dapat terselesaikan. Hal tersebut merupakan anugerah sekaligus sebagai kebahagiaan yang tak terhingga sehingga tak dapat diuraikan dengan kata. Promovendus dengan sadar menyatakan bahwa terselesainya penulisan disertasi ini tak luput dari peran besar dan bantuan berbagai pihak baik secara moril, materiil bahkan sampai spiritual. Bertolak dari hal itu perkenankanlah dari lubuk hati yang terdalam dan kerendahan hati promovendus sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada promotor dan ko-promotor yang secara arif dan bijaksana penuh dengan rasa sabar, cinta dan kasih telah memotivasi, membimbing serta mengarahkan selama studi di Universitas Pendidikan Indonesia salam hormat dan takdim saya kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Endang Danial A.R., M.Pd., M.Si. sebagai promotor dan Bapak Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed. selaku ko-promotor. Semoga ilmu yang promovendus terima dapat menjadi ilmu yang bermanfaat untuk hidup dan kehidupan di dunia sampai di akherat kelak, sehingga dapat menjadi amal jariyah beliau berdua. Amin.

Selain promotor dan ko-promotor, promovendus sadar bahwa terselesainya studi program doctoral di program studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia banyak pihak yang telah membantu dengan tulus dan ikhlas. Bertolak dari hal tersebut, maka ijinilah dari lubuk hati yang paling dalam promovendus menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga.

Pertama, promovendus mengucapkan terimakasih dan penghormatan yang tulus kepada para dosen yang telah memberi banyak ilmu dan inspirasi selama studi

di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Secara khusus terima kasih kepada Bapak (Almarhum) Prof. Dr (Hc). Drs. H. Muhammad Nu'man Somantri, M.Ed. yang banyak memberikan kerangka filosofis Pendidikan Kewarganegaraan yang sangat mendasar, Bapak Prof. Dr. H. Endang Sumantri, M.Ed. yang telah banyak memberikan banyak ilmu dan pengetahuan tentang pendidikan nilai, moral dan karakter bangsa sesuai dengan Pancasila dan UUD NRI Tahun 1945, Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, M.A. yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan dalam bidang kajian Pendidikan Kewarganegaraan Kemasyarakatan (*Civic Engangment*) melalui *Service Learning*, Bapak Prof. Dr. H. Udin Syarifuddin Winataputra, M.A. yang banyak memberikan kerangka filosofis Pendidikan Kewarganegaraan yang sangat mendasar, Bapak Prof. Dr. H. Idrus Afandi, S.H. yang banyak memberi inspirasi untuk berfikir dan berjiwa besar serta ilmu dalam bidang pendidikan politik, Bapak Prof. Dr. H. Dasim Budimansyah, S.Pd., M.Si, yang humanis dan sangat perhatian serta memberi banyak teori-teori sosial dan kewarganegaraan yang sangat bermanfaat untuk penyelesaian studi ini dan memberikan motivasi untuk belajar dengan sungguh-sungguh, Bapak Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd. seorang pendidik yang sabar dan profesional dalam mengajar kami dan memberikan banyak ilmu tentang statistik, Bapak Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd. yang telah memberikan ilmunya tentang kurikulum, Bapak Prof. Dr. H. Karim Suryadi, M.Si. ilmuwan yang berwawasan luas dan inspiratif, Bapak Prof. Dr. H. Ace Suryadi, M.Pd, Bapak Prof. Dr. H. Bunyamin Maftuh, M.Pd., Bapak Prof. Dr. Cece Rahmat, M.Pd., Ibu Dr. Iim Siti Masitoh, M.Pd. dan para dosen Pendidikan Kewarganegaraan yang dengan sabar dan tulus ikhlas banyak memberi ilmu yang sangat bermanfaat

Kedua promovendus mengucapkan terima kasih kepada Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang memberi kesempatan penulis untuk studi S-3 di kampus ini, Bapak Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, para Asisten Direktur, Ketua Departemen Pendidikan Kewarganegaraan yang membantu dan selalu memberi kemudahan dalam menempuh studi S-3. Para Staf dan Karyawan Sekolah Pascasarjana serta Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah banyak membantu

dan memberi pelayanan yang profesional, sehingga penyelesaian studi program doktor ini dapat berjalan dengan lancar.

Ketiga, ucapan terima kasih dan penghormatan yang tulus promovendus sampaikan kepada Bapak H. Dr. Suparno, M.H. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin dan dukungan untuk menempuh pendidikan program doktoral. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Dr. Murtono, M.Pd. (waktu itu menjabat sebagai kaprodi PGSD) yang telah memberikan izin saran dan arahan untuk melanjutkan studi pada jenjang S3. Tak lupa ucapan terimakasih juga promovendus sampaikan kepada Bapak Dekan FKIP beserta jajarannya dan Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu selama studi menempuh pendidikan program doktor ini.

Keempat, penghormatan dan ucapan terimakasih yang dalam dan tulus promovendus sampaikan kepada kedua orang tua Bapak Marsono dan Ibu Sri Sudarsih yang dengan tulus ikhlas dan bekerja keras dalam mendidik dan membesarkan dengan berbagai pengorbanan dan setiap hembusan nafasnya teriring do'a agar anak-anaknya tumbuh berkembang menjadi anak-anak yang soleh, berbhakti kepada kedua orang tua dan menjadi pendekar bagi bangsa. Kemudian ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada kedua orang tua dari istri Bapak Drs. Baidlowi dan Ibu Maroah atas doa restunya kepada penulis untuk dapat meraih cita-cita. Selanjutnya untuk kedua kakaku tercinta, Muhammad Muhlis Budi Waluyo dan Agus Muslim Suko Widodo beserta keluarganya, yang sangat perhatian dan banyak membantu penulis dalam meraih cita-cita. Adik-adiku dari istri dik Akhlis Nurul Majid dan dik Izzatin Naili Rohmah, terimakasih atas bantuan dan dukungan selama ini. Teman dan sahabat seperjuangan di Pengurus Pusat Ikatan Keluarga Alumni Universitas PGRI Semarang yang telah memberikan motivasi untuk terselesaikannya penulisan disertasi ini.

Kelima, ucapan terimakasih promovendus sampaikan kepada seluruh partisipan penelitian semoga informasi yang disampaikan dengan jujur kelak kedepan menjadi ilmu yang bermanfaat bagi hidup dan kehidupan sehingga dapat menjadi amal jariyyah baginya. Amin. Kemudian ucapan terimakasih juga promovendus sampaikan kepada seluruh teman-teman dosen di Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Teman-teman satu Angkatan tahun 2016/2017 di Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia antara lain: Bapak Rafzan, Bapak Ahmad Izzul'ito, Bapak Subelo Wiyono, Bapak Idham Azwar, Bapak Edi Kusnadi, Bapak Dede Darkam, Bapak Gunawan Santoso, Bapak Alif Aditya Candra, Bapak Mahmud, Ibu Aprillio Poppy Belladonna, Ibu Eneng Martini dan Ibu Dedeh. Selanjutnya ucapan terimakasih promovendus sampaikan kepada teman-teman satu kos antara lain Bapak Sutarno, Bapak Muhammad Syaipul Hayat, Bapak Erwin dan Bapak Pandi Adven. Kemudian juga promovendus sampaikan ucapan terimakasih kepada teman-teman yang bergabung dalam Forum Kajian Kantin Pasca (FKKP) Universitas Pendidikan Indonesia yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu namanya.

Terakhir, terimakasih, penghargaan dan cinta kasih sayang promovendus sampaikan kepada istriku Yuli Khoirinnida, S.Pd. yang senantiasa setia mendampingi penulis dalam suka dan duka untuk meraih cita-cita. Pengertian dan pengorbanan serta do'a yang senantiasa dilantunkan setiap sepertiga malam menjadikan spirit bagi penulis untuk segera menyelesaikan studi ini. Kemudian untuk anaku tercinta Hasna Alifaningdyah Wardhani do'a ayah semoga kelak menjadi anak yang solehah, berbhakti kepada kedua orang tua dan menjadi pendekar bagi bangsa, ayah mohon maaf yang sebesar-besarnya disaat kamu membutuhkan perhatian dan kasih sayang justru tidak banyak waktu yang dapat diberikan. Akhirnya hanya kepada Tuhan Yang Maha Esa (Allah SWT) promovendus memohon agar semua kebaikan dan kemuliaan semua pihak yang telah membantu keberhasilan penulis mendapat balasan pahala yang setimpal dengan amal baiknya, Amin ya robbal alamien.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
LEMBAR PENGESAHAN DISERTASI.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Tujuan Umum	11
1.3.2 Tujuan Khusus.....	11
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
1.4.1 Manfaat Secara Teoritis	12
1.4.2 Manfaat Secara Kebijakan	12
1.4.3 Manfaat Secara Praksis	12
1.4.4 Manfaat Secara Isu dan Aksi Sosial.....	13
1.5 Struktur Organisasi Disertasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Hakikat dan Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	16
2.2 Dimensi dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	18
2.3 Pendidikan Kewarganegaraan dalam Dimensi Sosio Kultural	28
2.4 Hak dan Kewajiban Warga Negara.....	32

2.5 Konsep Nilai dan Pendidikan Nilai.....	33
2.6 Konsep Karakter dan Pendidikan Karakter.....	38
2.7 <i>Entrepreneur</i> dan <i>Entrepreneurship</i> (Pengusaha dan Kewirausahaan)	45
2.7.1 Pengertian Pengusaha dan Kewirausahaan (<i>Entrepreneur</i> dan <i>Entrepreneurship</i>).....	46
2.7.2 Karakter dan Nilai Pengusaha (<i>Entrepreneur</i>)	48
2.7.3 Model Proses Kewirausahaan	53
2.8 Ekonomi Kewarganegaraan di Indonesia	55
2.9 Kearifan Lokal Gusjigang.....	64
2.9.1 Definisi, Tujuan, Fungsi dan Dimensi Kearifan Lokal.	64
2.9.2 Kearifan Lokal Gusjigang.....	66
2.10 Penelitian Terdahulu	73
2.11 Paradigma Penelitian	77
BAB III METODE PENELITIAN	81
3.1 Desain Penelitian	81
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	84
3.3 Pengumpulan Data	86
3.4 Analisis Data.....	90
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	94
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	95
4.1.1 Gambaran Umum Kabupaten Kudus.....	95
4.1.2 Profil Lokasi Penelitian	101
4.2 Identitas Partisipan Penelitian.....	115
4.3 Hasil Penelitian	118
4.3.1 Makna Konsep Bagus Pada Gusjigang Sebagai Karakter	119
4.3.2 Dasar-Dasar Ngaji Sebagai Konsep Belajar Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus	132
4.3.3 Esensi Konsep Dagang Sebagai Dasar Pemenuhan Kebutuhan Masyarakat (Pedagang) Kudus.....	135
4.3.4 Pewarisan/ Pendidikan Nilai-Nilai Bagus Pada	

Masyarakat (Pedagang) Kudus	143
4.3.5 Praktik Ngaji Sebagai Proses Belajar Masyarakat (Pedagang) Kudus Untuk Pembinaan Karakter/ Akhlak.....	147
4.3.6 Praktik Dagang Sebagai Pengembangan Masyarakat (Pedagang) Kudus.....	151
4.3.7 Hasil Kearifan Lokal Gusjigang Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Terhadap Pemahaman Ekonomi Warga Negara	158
4.3.8 Manfaat Kearifan Lokal Gusjigang Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Terhadap Pemahaman Ekonomi Warga Negara	170
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	175
4.4.1 Makna Konsep Bagus Pada Gusjigang Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Sebagai Karakter	182
4.4.2 Dasar-Dasar Konsep Ngaji Sebagai Konsep Belajar Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Dalam Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara	191
4.4.3 Esensi Konsep Dagang Sebagai Dasar Pemenuhan Kebutuhan Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Dalam Perspektif Ekonomi Civics Dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan.....	195
4.4.4 Pewarisan/Pembelajaran Nilai-Nilai Konsep Bagus Pada Masyarakat (Pedagang) Kudus	201
4.4.5 Praktik Ngaji Sebagai Proses Belajar Masyarakat (Pedagang) Kudus Untuk Pembinaan Karakter/Akhlak	205
4.4.6 Praktik Dagang Sebagai Pengembangan Kehidupan Masyarakat (Pedagang) Kudus	206
4.4.7 Hasil Kearifan Lokal Gusjigang Bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus Terhadap Pemahaman Ekonomi Warga Negara	207
4.4.8 Manfaat Kearifan Lokal Gusjigang Bagi Masyarakat	

(Pedagang) Kudus Terhadap Pemahaman Ekonomi Warga Negara	216
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	220
5.1 Simpulan	220
5.2 Implikasi	223
5.3 Rekomendasi.....	223
5.3.1 Rekomendasi Kepada Pengambil Kebijakan	224
5.3.2 Rekomendasi Kepada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan.....	224
5.3.3 Rekomendasi Kepada Praktisi	224
5.3.4 Rekomendasi Kepada Penelitian Selanjutnya.....	224
DAFTAR PUSTAKA	225
LAMPIRAN-LAMPIRAN	246
BIODATA PENELITI	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	86
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Menurut Mata Pencaharian di Kecamatan Kota Kudus	104
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Menurut Mata Pencaharian di Desa Kauman.....	106
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Menurut Mata Pencaharian di Kecamatan Jati.....	109
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Menurut Mata Pencaharian di Desa Loram Kulon	112
Tabel 4.5 Jumlah Penduduk Usia 15 Tahun Keatas Menurut Mata Pencaharian di Desa Loram Wetan	114
Tabel 4.6 Dimensi Inti dan Kategorisasi Gusjigang sebagai Pengembangan Entrepreneurship Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan	118
Tabel 4.7 Nilai-nilai Karakter dalam Eksistensi Konsep <i>Bagus</i> pada Kearifan Lokal <i>Gusjigang</i> bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus	130
Tabel 4.8 Manfaat <i>Gusjigang</i> bagi Masyarakat (pedagang) Kudus sebagai Pemahaman Ekonomi Warganegara	173

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Paradigma Penelitian	77
Bagan 4.1 Bagan Pemerintahan Desa Kauman.....	106
Bagan 4.2 Bagan Pemerintahan Desa Loram Kulon.....	111
Bagan 4.3 Bagan Pemerintahan Desa Loram Wetan	114
Bagan 4.4 Hasil dan Proses Nilai-nilai <i>Gusjigang</i> : Pendidikan Kewarganegaraan	157
Bagan 4.5 Hasil dan Manfaat <i>Gusjigang</i> sebagai Pemahaman Ekonomi Warganegara dalam Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan.....	175

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Hasil analisis penelitian terdahulu menggunakan aplikasi <i>VOSviewer</i>	77
Gambar 3.1 Diagram metodologi <i>grounded theory</i> melalui proses pengkodean	93
Gambar 4.1 Peta Lokasi Kabupaten Kudus Provinsi Jawa Tengah Indonesia	96
Gambar 4.2 Tugu Selamat Datang Kabupaten Kudus Simbol Kudus sebagai Kota (Industri) Kretek	98
Gambar 4.3 Masjid Menara Kudus Simbol Kudus Kota Santri	99
Gambar 4.4 Peta Lokasi Kecamatan Kota Kabupaten Kudus Provinsi Jawa Tengah Indonesia	102
Gambar 4.5 Peta Desa Kauman Kecamatan Kota Kabupaten Kudus	105
Gambar 4.6 Peta Lokasi Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	107
Gambar 4.7 Peta Desa Loram Kulon Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	110
Gambar 4.8 Peta Desa Loram Wetan Kecamatan Jati Kabupaten Kudus	113
Gambar 4.9 Eksistensi <i>Gusjigang</i> bagi Masyarakat (Pedagang) Kudus	143
Gambar 4.10 Pola Pembinaan Nilai-nilai Produksi dan Distribusi pada Lingkungan Keluarga	153
Gambar 4.11 Pola Pembinaan Ekonomi Warga Negara pada Pengusaha Terhadap Pekerja (Magang Kerja)	156
Gambar 4.12 Proses Produksi Jenang Kudus	159
Gambar 4.13 Proses Pengemasan Jenang Kudus	160
Gambar 4.14 Proses Pemotongan Bahan Baku Pisau	162
Gambar 4.15 Proses Keplek	162
Gambar 4.16 Proses Ngelus	163
Gambar 4.17 Proses Penajaman Pisau	163
Gambar 4.18 Proses Pembuatan Pegangan Pisau	164
Gambar 4.19 Contoh Pisau Jadi	164
Gambar 4.20 Proses Membuat Pola Tas dengan Cara Mengeblat	166
Gambar 4.21 Proses Memotong Pola yang Telah Diblat	167

Gambar 4.22 Proses Menjahit Tas	167
Gambar 4.23 Proses Sortir dan Pengemasan.....	168
Gambar 4.24 Konstruksi Hasil Penelitian.....	181

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Matrik Analisis Data.....	246
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing	360
Lampiran 3 Surat Ijin Observasi dari Universitas Pendidikan Indonesia	361
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOLINMAS Provinsi Jawa Barat.....	362
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Penelitian dari KESBANGPOLINMAS Kabupaten Kudus	363

ABSTRAK

Wawan Shokib Rondli, 2020. Gusjigang Sebagai Pengembangan Entrepreneurship: Perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. Disertasi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia. Promotor: Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd. M.Si. Ko-Promotor Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

Penelitian ini dilatarbelakangi dari kerisauan banyaknya jumlah pengangguran ironisnya dari latar belakang pendidikan tinggi, sehingga dibutuhkan kemandirian warga negara. Selanjutnya berangkat dari asumsi bahwa kearifan lokal *gusjigang* (bagus, ngaji dan dagang) menjadi spirit masyarakat Kudus untuk menjadi seorang pedagang. Rumusan masalah penelitian terdiri dari: 1) bagaimana eksistensi *gusjigang* bagi masyarakat (pedagang) Kudus?; 2) mengapa nilai-nilai *gusjigang* masih dipertahankan masyarakat (pedagang) Kudus?; dan 3) bagaimana hasil *gusjigang* terhadap pemahaman ekonomi warga negara? Dengan demikian, diorientasikan dapat menemukan teori kewirausahaan dalam perspektif Pendidikan Kewarganegaraan. Penelitian ini menggunakan paradigma naturalistik dengan pendekatan kualitatif melalui metode *grounded theory*. Multi partisipan dan lokasi digunakan oleh peneliti agar dapat melakukan penyelidikan dan mengeksplorasi secara mendalam. Partisipan terdiri dari pengusaha, pakar, dan tokoh masyarakat, sedangkan lokasi penelitian dipilih tiga desa yaitu: desa Kauman, Loram Wetan dan Loram Kulon. Metode pengumpulan data secara primer yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis penelitian menggunakan *grounded theory* terdiri dari tiga langkah yaitu: (1) pengkodean terbuka; (2) pengkodean aksial; dan (3) pengkodean selektif. Hasil penelitian menemukan 1) Eksistensi *gusjigang* ditafsirkan *ngaji* sudah ada sejak jaman wali (sunan Kudus) mengajarkan membaca Al-Quran pada masyarakat/keluarga agar berperilaku baik/bagus, akhlak, sikap, dan perilaku orang tua ke anak dan sebaliknya termasuk dalam berniaga atau berdagang agar bisa menjadi pendidikan sebagai bekal hidup. Nilai dagang sebagai dasar kemandirian hidup (*entrepreneur*) harus berkembang secara turun temurun dalam masyarakat sehingga dapat menjadi nilai kultural dan ciri khas warga masyarakat Kudus sampai sekarang; 2) Setiap warga masyarakat memiliki sifat ketaqwaan, kerukunan, kebersamaan, ketekunan dalam berusaha, kegigihan dalam bekerja, dan bertanggung jawab secara bersama menjadi karakter yang konsisten sebagai kunci keberhasilan orang kauman, loram wetan dan loram kulon Kudus; dan 3) Hasil kearifan lokal *gusjigang* bagi masyarakat (pedagang) Kudus terdapat hasil dalam sudut pandang ekonomi dan sosial. Sedangkan dampaknya terdapat Pendidikan Kewarganegaraan dimensi sosio kultural melalui dua pola yaitu pendidikan di keluarga dan pendidikan di tempat kerja untuk membekali pengetahuan, sikap dan keterampilan berniaga (dagang), kedua pola tersebut mampu melahirkan kewiraswastaan warga negara (*entrepreneur citizens*). Kesimpulan penelitian ini menemukan teori “*dua pola pendidikan terbentuknya kewiraswastaan warga negara (entrepreneur citizens)*”.

Kata Kunci: kearifan lokal; *gusjigang*; *entrepreneurship*; dan pendidikan kewarganegaraan.

ABSTRACT

Wawan Shokib Rondli, 2020. *Gusjigang As Entrepreneurship Development: Citizenship Education Perspective. The Dissertation of Postgraduate Civic Education Study in Indonesia University of Education*. Promoter: Prof. Dr. H. Endang Danial AR., M.Pd., M.Si. Co-Promoter Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

This research was motivated by the concern about the large number of unemployment which ironically from high education background. So, the independence of citizens was needed. Furthermore, departing from the assumption that gusjigang local wisdom (good, recite and trade) being the spirit of Kudus society to become a trader. The formulation of the research problems consisted of: 1) how was the existence of gusjigang for Kudus society (traders)?; 2) why were the values of gusjigang still being maintained by Kudus society (traders)?; and 3) how was the result of gusjigang on citizen economic understanding? Thus, it was oriented to find entrepreneurial theory in civic education's perspective. This study used naturalistic paradigm with a qualitative approach through the grounded theory method. Researcher used multiple participants and locations to conduct investigations and explore deeply. Participants consisted of entrepreneurs, experts, and society leaders. While three villages were selected in the research location: Kauman, Loram Wetan and Loram Kulon. Primary data collection methods used were interviews, observation and documentation. The research analysis using grounded theory consists of three steps, namely: (1) open coding; (2) axial coding; and (3) selective coding. The results of the study found 1) The existence of gusjigang interpreted by recite has existed since the wali era (sunan Kudus) who taught to read the Al Qur'an for the society/ family to have a good behavior, morals, attitudes, and behavior of parents to children and vice versa, including trading. So it became an education as a provision for life. Trade value as the basis for independent life (entrepreneur) must be developed from one generation to the other generation in society. So that it became a cultural value and Kudus society characteristic until now; 2) Every member of society has the characteristics of devotion, harmony, togetherness, persistence in doing business, persistence in working, and being collectively responsible to become a consistent character as the key of the success for the Kauman, Loram Wetan and Loram Kulon society; and 3) The results of gusjigang local wisdom for Kudus society (traders) have results from economic and social point of view. Whereas the impact were there was a socio-cultural dimension of civic education through two patterns. They were education in the family and education in the workplace which provide knowledge, attitudes and trade skills. Both patterns were able to produce entrepreneurial citizenship. The conclusion of this study found a theory that "two education patterns to form an entrepreneurial citizenship (entrepreneur citizens)".

Keywords: *local wisdom, gusjigang, entrepreneurship, and citizenship education*

Wawan Shokib Rondli, 2021
GUSJIGANG SEBAGAI PENGEMBANGAN ENTREPRENEURSHIP: PERSPEKTIF
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

DAFTAR PUSTAKA

1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Abid, N. (2017). Integrating Soft Skill and Gusjigang Local Value In The Learning Process. *Elementary Islamic Teacher Journal*, 5(1), 169–190. Retrieved from <http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/elementary/article/view/2986>
- Al-Ayyuubi, M. S. (2016). Peranan Yanbuul Qur'an dalam Pelestarian Spirit Gus Jigang Kudus. In M. Mujab, S. V. Bayramov, J. E. M. Shariha, W. A. Ahmad, K. bin M. Ad-Dhaham, & A. M. K. Amrullah (Eds.), *Pesantren Management and Development towards Globalization* (pp. 183–194). Malang: UIN-Maliki Press In collaboration with Pusat Ma'had Al Jami'ah. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/80816720.pdf#page=193>
- Aldyan, R. A., Wardo, W., & Marimin, M. (2019). “Ngalab Berkah” on the Tradition to Open Luwur the Sunan Kudus Tomb | Aldyan | International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v6i4.977>
- Alma, B. (2007). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Bandung: Alfabeta.
- Alma, B. (2009). *Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Alwasilah, C. A., Suryadi, K., & Karyono, T. (2009). *Etnopedagogi: Landasan Praktik Pendidikan dan Pendidikan Guru*. Bandung: PT. Kiblat Buku Utama.
- Amaruli, R. J. (2017). Understanding Figure of Sunan Kudus as the Internalization of Gusjigang to Develop Entrepreneurship in the Global Competition. *Indonesian Historical Studies*, 1(2), 154–162. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.14710/ihis.v1i2.1916>
- Ambarwati, L. (2012). TRADISI GAPURA MASJID WALI DI DESA LORAM KUDUS. Sutasoma: Jurnal Sastra Jawa, 1(1). <https://doi.org/10.15294/SUTASOMA.V1I1.321>
- Anisah, A. S. (2011). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 5(1), 70–84. Retrieved from <http://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/11>
- Antoni. (2014). Muslim Entrepreneurship: Membangun Muslim preneurs Characteristics Dengan Pendekatan Knowledge Based Economy. *El - Hikam*, VII(2).
- Arai, N., & Ohta, T. (2005). Lesson practice and teachers' views on citizenship and gender: focusing on home economics and civics in Japan. *International Journal of Consumer Studies*, 29(4), 342–351. <https://doi.org/10.1111/J.1470-6431.2005.00446.X>
- Argarini, M. (2015). PAPER JURNAL ONLINE PERSEPSI MASYARAKAT KUDUS TERHADAP SIMBOL VISUAL PADA TRADISI BUKA LUWUR SUNAN KUDUS. *Komunikasi Masa*, 1, 1–21. Retrieved from

[http://jurnalkommas.com/docs/JURNAL MASITA ARGARINI D1211049.pdf](http://jurnalkommas.com/docs/JURNAL_MASITA_ARGARINI_D1211049.pdf)

- Aspin, D. N. (2007). The Ontology of Values and Values Education. In D. N. Aspin & J. D. Chapman (Eds.), *Values Education and Lifelong Learning Principles, Policies, Programmes* (10th ed., pp. 1–446). Netherlands: Springer AA Dordrecht Netherlands.
- Aspin, D. N., & Chapman, J. (2001). Lifelong learning: concepts, theories and values. In *Proceedings of the 31st Annual Conference of SCUTREA (Standing Conference on University Teaching and Research in the Education of Adults)* (pp. 38–41). London: University of East London: SCUTREA. Retrieved from <http://www.leeds.ac.uk/educol/documents/00002564.doc>
- Aspin, D. N., & Chapman, J. D. (2000). Lifelong learning: concepts and conceptions. *International Journal of Lifelong Education*, 19(1), 2–19. <https://doi.org/10.1080/026013700293421>
- Aulia, S. S., & Arpanudin, I. (2019). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM LINGKUP SOSIO-KULTURAL PENDIDIKAN NON-FORMAL. *Jurnal Civic Education: Media Kajian Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(1), 1–12.
- Ayat, R. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Azmi, S. (2016). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai MakhluK Individu, Sosial, Susila, dan MakhluK Religi. *LIKHITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 77–86. Retrieved from <http://likhitapradnya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/likhitapradnya/article/view/30>
- Bahmuller, C. . (1996). *The Future of Democracy and Education for Democracy*. Calabasas: Center for Civic Education (CCE).
- Bastomi, S. (2012). *Sejarah Seni Rupa Indonesia: Prasejarah, Hindu, Islam*. Semarang: UNNES Press.
- Bebeau, M. J., Rest, J. R., & Narvaez, D. (1999). Beyond the promise: A perspective on research in moral education. *Educational Researcher*, 28(4), 18–26. <https://doi.org/10.3102/0013189X028004018>
- Belshaw, D. A. J. (2011). *What is “digital literacy”? : a pragmatic investigation*. Durham University.
- Benoliel, J. Q. (1996). Grounded Theory and Nursing Knowledge. *Qualitative Health Research*, 6, 406–428. <https://doi.org/10.1177/104973239600600308>
- Berg, B. L. (2001). *Qualitative research methods for the social sciences. Qualitative Research* (Vol. Seventh Ed). <https://doi.org/10.2307/1317652>
- Blumer, H. (1969). The Methodological Position of Symbolic Interactionism. In *Symbolic Interactionism: Perspective and Method* (pp. 1–60).

<https://doi.org/10.2307/2087788>

- Bogdan, C., & Biklen, S. K. (1982). *Qualitative Research for Education An Introdution To theory and method*. Boston: Allinand bacon inc.
- Bogdan, R., & Taylor, S. J. (1993). *Kualitatif – Dasar - Dasar Penelitian*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Branson, M. S. (1999). Making the Case for Civic Education: Where We Stand at the End of the 20th Centure. *Center for Civic Education*. Retrieved from http://www.civiced.org/papers/articles_mb_june99.html
- Bryant, A. (2002). Re-grounding grounded theory. *Journal of Information Technology Theory and Application*, 25–42. <https://doi.org/10.4135/9781848607927>
- Bryant, A. (2003). A constructive/ist response to Glaser. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 4(1).
- Buckles, S., & Watts, M. (1998). National standards in economics, history, social studies, civics, and geography: Complementarities, competition, or peaceful coexistence? *Journal of Economic Education*, 29(2), 157–166. <https://doi.org/10.1080/00220489809597949>
- Budimansyah, D. (2008). *Pendidikan Kesadaran Kewarganegaraan Multidimensional*. Bandung: Genesindo.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Budimansyah, D., & Suryadi, K. (2008). *PKn dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Bula, H. O. (2012). Evolution and Theories of Entrepreneurship: A Critical Review on the Kenyan Perspective. *International Journal of Business and Commerce*, 1(11).
- Carneiro, R. (2015). Learning: The Treasure within - Prospects for Education in the 21 st Century. *European Journal of Education*, 50(1), 101–112. <https://doi.org/10.1111/ejed.12110>
- Carree, M. A., & Thurik, A. R. (2005). The Impact of Entrepreneurship on Economic Growth. In Z. J. Acs & D. B. Audretsch (Eds.), *Handbook of Entrepreneurship Research* (Volume 1, pp. 437–471). Springer-Verlag. https://doi.org/10.1007/0-387-24519-7_17
- Cha, S.-H. (2013). Restructuring the concept of character education and policy in Korea. *KEDI Journal of Educational Policy: Special Issue, Special Is*(Promoting Student' Social-Emotional and Character Development and Preventing Bullying), 51–63.
- Charmaz, K. (2000). Constructivist and objectivist grounded theory. In *Handbook of qualitative research (2nd ed.)* (pp. 509–535).

- Charmaz, K. (2005). Grounded Theory in the 21st Century: Applications for advancing social justice studies. In *The SAGE Handbook of Qualitative Research* (pp. 507–536).
- Charmaz, K. (2006). *Constructing grounded theory: a practical guide through qualitative analysis*. Book (Vol. 10). <https://doi.org/10.1016/j.lisr.2007.11.003>
- Chourmani, I., & Prihatin. (1994). *Pengantar Ilmu Ekonomi*. Jakarta: Proyek pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan Ditjen Dikti Diknas.
- Clarke, A. (2005). Situational Analysis: Grounded Theory After the Postmodern Turn. *Symbolic Interaction*, 4(4), 83–144. <https://doi.org/10.1177/146879410600600409>
- Cogan, J. J. (1998). *Citizenship education for the 21 st: Setting the context In Citizenship for the 21 st Century An International Perspective on Education*. (J. J. Cogan & R. Derricott, Eds.). London: Kogan Page.
- Cogab, J.J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role Of Civic Education*. Bandung. CISED
- Creswell, J. (2015). *Riset Pendidikan Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif* (Cetakan 1). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (1998). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five traditions. *Qualitative Health Research*. <https://doi.org/10.1111/1467-9299.00177>
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. *Educational Research* (Vol. 4). <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Dahlan, D. (2004). “Nilai dan Praktek Kesalehan Sosial Menurut Islam” dalam *Nilai dan Aplikasi Kesalehan Sosial da-lam Kehidupan Bermasyarakat*. Bandung: Pusat Pengembangan Program Kesalehan Sosial PUSDAI Jawa Barat.
- Dahlan, Z. (2016). Internalisasi Pendidikan Karakter Perspektif Pesantren. *FALASIFA: Jurnal Studi Keislaman*, 7(1), 155–172. <https://doi.org/10.36835/JF.V7I1.11>
- Dalyono. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Danial, E. (2007). *Economy Civic Membina Warga Negara: Bersikap dan Berpartisipasi dalam Sistem Ekonomi Nasional untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Danial, E. (2010). *Citizen Entrepreneurship Membina Warga Negara Indonesia yang Berkarakter Bisnis dalam Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dalam Membangun Karakter Bangsa (Nation and Character Building): Refleksi, Komitmen, dan Prospek*. (P. Bestari & S. Syam, Eds.). Bandung: Lab. PKn UPI.
- Darmodihardjo, D., Deker, N., Pringgodigdo, A., Mardjojo, M., Purboproanto, K.,

- & Sulandra, J. (1981). *Santiaji Pancasila*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Darmodiharjo, D. (1995). *Pokok-pokok Filsafat Hukum: Apa dan Bagaimana Filsafat Hukum Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Daroeso, B. (1986). *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral Pancasila*. Semarang: Aneka Ilmu.
- DeJaeghere, J. (2013). Education, skills and citizenship: An emergent model for entrepreneurship in Tanzania. *Comparative Education*, 49(4), 503–519. <https://doi.org/10.1080/03050068.2013.798514>
- Delors, J. (2013). The treasure within: Learning to know, learning to do, learning to live together and learning to be. What is the value of that treasure 15 years after its publication? *International Review of Education*, 59(3), 319–330. <https://doi.org/10.1007/s11159-013-9350-8>
- Djahiri, A. K. (2004). *Menelusuri Dunia Afektif untuk Moral dan Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: LPPMP IKIP Bandung.
- Drucker, P. (1959). *Landmarks of Tomorrow*. New York: Harper & Brothers.
- Dumairy, D., & Nugroho, T. (2016). *Ekonomi Pancasila Warisan Pemikiran Mubyarto (Kedua)*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Durieux, M. B., & Stebbensl., R. A. (2010). *Social Entrepreneurship for Dummies* (1st ed.). Wiley Publishing, Inc. Retrieved from <http://as.wiley.com/WileyCDA/WileyTitle/productCd-0470538082.html>
- Etzkowitz, H. (2014). Making a humanities town: knowledge-infused clusters, civic entrepreneurship and civil society in local innovation systems. *Triple Helix*, 2(1), 1–22. <https://doi.org/10.1186/S40604-014-0012-Z>
- Farihah, I., & Ismanto, I. (2019). Buka Luwur as A Media of Education and Social Solidarity of Kudus Community | Farihah | Al-Tahrir: journal of Islamic Thought. *Al Tahrir Jurnal Pemikiran Islam*, 19(1), 135–153. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/altahrir.v19i1.1568>
- Fatoni, A. (2017). The Strategy Of Character Education In Globalization Era. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 6(04), 112–114. Retrieved from <http://www.ijstr.org/final-print/apr2017/The-Strategy-Of-Character-Education-In-Globalization-Era.pdf>
- Fianto, F., Prismayani, R., Wijaya, N. I., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Adryansyah, N. (2017). *Materi Pendukung Literasi Finansial* (L. A. Mayani (Ed.)). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fitroh, S., Fitroh, S. F., & Sari, E. D. N. (2015). DONGENG SEBAGAI MEDIA PENANAMAN KARAKTER PADA ANAK USIA DINI. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(2), 95–105. <https://doi.org/10.21107/pgpauddtrunojoyo.v2i2.2606>
- Fuad, J. (2013). PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PESANTREN

- TASAWUF. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 23(1), 60–77.
<https://doi.org/10.33367/tribakti.v23i1.13>
- Fuadi, A. (2013). UPACARA BUKA LUWUR MAKAM SUNAN KUDUS DI KABUPATEN KUDUS | Fuadi | SULUK INDO. *Suluk Indo*, 2(2). Retrieved from <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/sulukindo/article/view/2371>
- Gilster, P. (1998). *Digital Literacy* (1st ed.). John Wiley & Sons.
- Glaser, B. G. (1978). *Theoretical sensitivity: Advances in the methodology of grounded theory*. *Sociology Pr.* <https://doi.org/Casa>
- Glaser, B., Haumaier, L., Guggenberger, G., & Zech, W. (2001). The “Terra Preta” phenomenon: A model for sustainable agriculture in the humid tropics. *Naturwissenschaften*, 88(1), 37–41. <https://doi.org/10.1007/s001140000193>
- Glaser, Barney G., & Strauss, A. L. (1967). The discovery of grounded theory. *International Journal of Qualitative Methods*, 5, 1–10. <https://doi.org/10.2307/588533>
- Griffin, P. E., & Care, E. (2015). *Assessment and teaching of 21st century skills : methods and approach*. London: Springer Dordrecht Heidelberg New York London.
- Hakam, K. A. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- Hakim, R. (1998). *Kiat Sukses Wirausaha*. Jakarta: Grasindo.
- Harker, R., Mahar, C., & Wilkes, C. (2009). *(Habitus x modal) + ranah = praktik : pengantar paling komprehensif kepada pemikiran Pierre Bordieu*. (Saleh Rahmana, Ed.). Yogyakarta: Jalasutra.
- Hasan, M. (2018). Indigenous Konseling Gusjigang dalam Pemikiran Kearifan Lokal Sunan Kudus. *JKonseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 2(1), 117–131. Retrieved from http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Konseling_Edukasi/article/view/4137/pdf
- Hatta, M. (2015). *Membangun Koperasi dan Koperasi Membangun Gagasan dan Pemikiran*. Jakarta: PT.Kompas Media Nusantara.
- Hatta, M. (1976). *Indonesia Merdeka* (Pertama). Bulan Bintang.
- Hidayat, N. (2016). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI PEMBIASAAN DI PONDOK PESANTREN PABELAN IMPLEMENTATION OF CHARACTER EDUCATION THROUGH HABITUATION IN ISLAMIC BOARDING SCHOOL OF PABELAN. *JPSD : Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol.*, 2(1), 129–145.
- Hikam, A. S. (1999). *Politik Kewarganegaraan : Landasan Redemokratisasi di Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Himawati, U., & Prajanti, S. D. W. (2017). Pengaruh Kualitas Layanan, Kepuasan Pelanggan dan Budaya Gusjigang Terhadap Loyalitas Pelanggan. *Economic*

- Education Analysis Journal*, 6(3), 865–876. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/20332>
- Hisrich, R., & Peter, M. (1995). *Entrepreneurship, Starting, Developing and Managing A New Enterprise 33d*. Chicago: Richard D Irwin, Inc.
- Hisrich, R., & Peters, M. (2002). *Entrepreneurship* (5th ed.). Boston: McGrawHill/Irwin.
- Hitt, M. A., Ireland, R. D., Sirmon, D. G., & Trahms, C. A. (2012). *Strategic Entrepreneurship: Creating Value for Individuals, Organizations, and Society*. SSRN. <https://doi.org/10.2139/ssrn.1994491>
- Idrus, M. (2012). PENDIDIKAN KARAKTER PADA KELUARGA JAWA. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.1297>
- Ihsan, M. (2017). Gusjigang; Karakter Kemandirian Masyarakat Kudus Menghadapi Industrialisasi. *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 10(2), 153–183. <https://doi.org/10.21043/iqtishadia.v10i2.2862>
- Ismaya, E. A., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2017). MAKNA DAN NILAI BUKA LUWUR SUNAN KUDUS (Sumbangan Pemikiran Mewujudkan Visi Kampus Kebudayaan). *KREDO : Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(1), 44–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.24176/kredo.v1i1.1752>
- Izfanna, D., & Hisyam, N. A. (2012). A Comprehensive Approach in Developing Akhlaq: A Case Study on the Implementation of Character Education at Pondok Pesantren Darunnajah. *Multicultural Education & Technology Journal*, 6(2), 77–86. <https://doi.org/10.1108/17504971211236254>
- Jalil, A. (2012). *Spiritual Entrepreneurship (Studi Transformasi Spiritualitas Pengusaha Kudus)*. Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Jalil, A. (2013a). *Spiritual Entrepreneurship: Transformasi Spiritual Kewirausahaan*. Yogyakarta: LKIS.
- Jalil, A. (2013b). *Spiritual Entrepreneurship Transformasi Spiritualitas Kewirausahaan*. (Soffan Hanafi, Ed.) (1st ed.). Yogyakarta: LKiS Yogyakarta.
- James A. Holstein & Jaber F. Gubrium. (1995). *The Active Interview : SAGE Research Methods*. Retrieved from <http://srmo.sagepub.com.ezproxy.sussex.ac.uk/view/the-active-interview/SAGE.xml>
- Johansson, E., Brownlee, J., Cobb-Moore, C., Boulton-Lewis, G., Walker, S., & Ailwood, J. (2011). Practices for teaching moral values in the early years: a call for a pedagogy of participation. *Education, Citizenship and Social Justice*, 6(2), 109–124. <https://doi.org/10.1177/1746197910397914>
- Johnson, M.C.; Osguthorpe, R.D; Williams, D. . (2010). The Phenomenon of Character Development in a Distance Education Course. *Journal of College and Character*, 11(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.2202/1940-1639.1016>
- Johnson, B., & Christensen, L. (2008). Qualitative data analysis. *Educational*

- Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches*, 1–13.
<https://doi.org/10.1136/ebnurs.2011.100352>
- Kabupaten Kudus dalam Angka*. (2018). Kudus: Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus.
- Kai-Ming, C., Xinhua, J., & Xiaobo, G. (1999). From training to education. Lifelong learning in China. *Comparative Education*, 35(2), 119–129.
<https://doi.org/10.1080/03050069927928>
- Kaelan, M.S. (2017) *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Paradigma Yogyakarta.
- Kalidjernih, F. K. (2010a). *Kamus Study Kewarganegaraan: Perspektif Sosiologikal dan Politikal* (1st ed.). Bandung: Widya Aksara Press.
- Kalidjernih, F. K. (2010b). Situasionisme: Refleksi untuk Pendidikan Karakter di Indonesia. In *Aktualisasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan SPs UPI.
- Kalidjernih, F. K. (2011). *Puspa Ragam Konsep dan Isu Kewarganegaraan*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Kansil, C. S. ., & Kansil, C. S. T. (2001). *Ilmu Negara (Umum dan Indonesia)* (1st ed.). Jakarta: Pradnya Paramita.
- Kanzunudin, M. (2017). MENGGALI NILAI DAN FUNGSI CERITA RAKYAT SULTAN HADIRIN DAN MASJID WALI AT-TAQWA LORAM KULON KUDUS. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 1(1).
<https://doi.org/10.24176/kredo.v1i1.1748>
- Kao. (1991). *The Entrepreneurial Organization*. New Jersey: Prentice Hall International Inc.
- Kecamatan Jati dalam Angka*. (2018). Kudus: Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus.
- Kecamatan Kota Kudus dalam Angka*. (2018). Kudus: Badan Pusat Statistik Kabupaten Kudus.
- Kelchtermans, G. (1994). Teachers' professional development: A biographical perspective. *Journal of Curriculum Studies*, 26(1), 45–62.
<https://doi.org/10.1080/0022027940260103>
- Kemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. (2011). *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Pusat Kurikulum Perbukuan.
- Keraf, A. S. (2002). *Etika Lingkungan*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- Kerr, D. (1999). *Citizenship education: An international comparison. Education for citizenship*. Retrieved from

http://www.inca.org.uk/pdf/citizenship_no_intro.pdf

- Kesra, K. Kebijakan *Nasional* Pembangunan Karakter Bangsa (2010). Indonesia.
- Kevin, R., & Bohlin, K. E. (1999). *Building character in schools: Practical ways to bring moral instruction to life*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Khomariyah, N. F., & Larasati, N. G. (2019). MENYATUKAN MASYARAKAT KUDUS DAN LUAR KUDUS MELALUI PEKAN “DANDANGAN” KEARIFAN *LOKAL* DALAM BUDAYA “DANDANGAN” KUDUS SEBAGAI PENGUATAN KARAKTER SISWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK ROLE PLAYING | - | SEMBIKA: Seminar Nasional Bimbingan dan. In *Strategi Pelayanan Konseling Berbasis Kearifan Lokal di era Industri 4.0* (pp. 249–272). Kudus: Universitas Muria Kudus. Retrieved from <https://conference.umk.ac.id/index.php/sembika/article/view/78>
- Kickul, J., & Gundry, L. K. (2002). Prospecting and strategic advantage: The proactive entrepreneurial personality and small firm innovation. *Journal of Small Business Management*.
- Kodiran. (2004). Pewarisan Budaya dan Kepribadian. *Humaniora*, 16(1), 10–16. <https://doi.org/10.22146/JH.802>
- Koentjoroningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi* (Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Kristanto, H. (2009). *Kewirausahaan (Entrepreneurship) : Pendekatan Manajemen dan Praktik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kudus Regency *In Figures 2018*. (2018). Kudus: Statistic Of Kudus Regency.
- Kunduroğlu, T., & Babadoğan, C. (2010). The effectiveness of “Values Education” Program Integrated with the 4 th Grade Science and Technology instructional program. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 9, pp. 1287–1292). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.12.322>
- Kuratko, D. F., & Hodgetts, R. M. (2001). *Entrepreneurship a Can tempory approach*. arcourt college Publichers.
- Kurniawan, A. (2016). PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN DALAM MENJAWAB KRISIS SOSIAL. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(2). <https://doi.org/10.24235/EDUEKSOS.V4I2.660>
- Kuswarno, E. (2013). *Metode Penelitian Komunikasi Fenomenologi*. Bandung: Widya Padjajaran.
- Kvale, S. (1996). InterViews: An introduction to qualitative research interviewing. *Sage Publications*, 129–140. [https://doi.org/10.1016/S0149-7189\(97\)89858-8](https://doi.org/10.1016/S0149-7189(97)89858-8)
- Lafontaine, F., & Shaw, K. (2016). Serial entrepreneurship: Learning by doing? *Journal of Labor Economics*, 34(S2), S217–S254. <https://doi.org/10.1086/683820>

- Lambing, P. A., & Kuehl, C. R. (1999). *Entrepreneurship*. United States of America: Prentice Hall.
- Lestari, I. (2015). Kearifan Lokal Gusjigang Sebagai Alternatif dalam Menumbuhkan Karakter Bangsa. In *Pengembangan Skill Konselor/ BK Berbasis Kearifan Lokal untuk Menghadapi Masyarakat Ekonomi Masyarakat ASEAN (MEA)* (pp. 139–146). Semarang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang. Retrieved from <http://eprints.umk.ac.id/4908/>
- Lestari, I. (2016). Model Konseling Berbasis Kearifan Lokal dalam Membentuk Karakter Gusjigang. In M. E. (UNNES) Wibowo, A. (UNM) Atmoko, A. (ULM) Rachman, & L. (UNISKA M. Anisah (Eds.), *Penguatan Teori dan Praktik Konseling dalam Membangun SDM yang Berkarakter dan Berbudaya Bangsa* (pp. 672–679). Banjarmasin: ABKIN. Retrieved from http://eprints.umk.ac.id/5059/2/HAL._DEPAN_%26_DAFTAR_ISI.pdf
- Lestari, I., Kusmanto, A. S., & Zamroni, E. (2016). Development Of Guidance and Counseling Program Based Local Wisdom Gusjigang To Establish National Character In Primary School Children. In S. (Universitas N. Y. Suwarjo, D. M. (Universitas N. M. Handarini, T. H. (Universitas P. I. Dahlan, & Y. K. S. (Universitas N. S. Pranoto (Eds.), *Developing and Innovation on Helping Profession for Better Life* (pp. 96–101). Semarang: Departement of Guidance and Counseling, Faculty of Education Universitas Negeri Semarang. Retrieved from <http://eprints.umk.ac.id/8483/>
- Lickona, Thomas. (1992). *Educating For Character: How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam.
- Lickona, Thomas. (1999). Character education: The cultivation of virtue. In C. M. Reigeluth (Ed.), *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory* (Vol 2). London: Lawrence Erlbaum Associates: Mahwah New Jersey.
- Lickona, Tom. (2003). *The Content of Our Character: Ten Essential Virtues*. Retrieved from www.kovalik.com
- Lofland, J., Snow, D. A., Anderson, L., & Lofland, L. H. (1995). *Analyzing Social Settings: A Guide to Qualitative Observation and Analysis*. Belmont, Calif.: Wadsworth. <https://doi.org/10.1177/089124196025003006>
- Luke, B., Verreynne, M. L., & Kearins, K. (2007). Measuring the benefits of entrepreneurship at different levels of analysis. *Journal of Management and Organization*. <https://doi.org/10.5172/jmo.2007.13.4.312>
- Ma'zumi, J. (2012). Contributions of Madrasah To The Development of The Nation Character. *INTERNATIONAL JOURNAL OF SCIENTIFIC & TECHNOLOGY RESEARCH*, 1(11), 37–39. Retrieved from <http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.300.2601&rep=rep1&type=pdf>
- Machfoedz, M. (2008). *Kewirausahaan*. Yogyakarta: BPFE.
- Maharromiyati, M., & Suyahmo, S. (2016). *Pewarisan Nilai Falsafah Budaya Lokal*

- Gusjigang sebagai Modal Sosial di Pondok Pesantren Entrepreneur Al Mawaddah Kudus. *Journal of Educational Social Studies*, 5(Vol 5 No 2 (2016): Desember 2016), 163–172. <https://doi.org/DOI:https://doi.org/10.15294/jess.v5i2.14082>
- Mahfud, T. (2013). Praksis pembelajaran kewirausahaan pada unit produksi jasa boga. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(1), 27–40. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i1.1014>
- Mäkelä, M. M., & Turcan, R. V. (2007). *Building grounded theory in entrepreneurship research In Handbook of qualitative research methods in entrepreneurship*. (H. Neergaard & J. P. Ulhoi, Eds.), Edward Elgar Publishing Limited (Vol. 10.1108/13). Edward Elgar Publishing, Inc. <https://doi.org/10.4337/9781847204387>
- Mardiyatmo. (2008). *Kewirausahaan*. Surakarta: Yudhistira.
- Martadi. (2011). *Bunga Rampai Pendidikan Karakter : Strategi Mendidik Generasi Muda Masa Depan Bangsa*. Surabaya: University Press.
- Marwah, N. (2018). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY (CSR) MANDIRI BERSAMA BANK MANDIRI DI MRICAN UMBULHARJO. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat: Media Pemikiran Dan Dakwah Pembangunan*, 2(1), 109–128. <https://doi.org/10.14421/jpm.2018.021-06>
- McCallin, A. M. (2003). Designing a grounded theory study: Some practicalities. *Nursing in Critical Care*, 8(5), 203–208. <https://doi.org/10.1046/j.1362-1017.2003.00033.x>
- McLennan, B., & Peel, K. (2020). History, Geography, Economics and Civics. *Teaching Primary Years*, 219–243. <https://doi.org/10.4324/9781003117797-12>
- Megawangi, R. (2007). *Pendidikan Karakter Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bogor: Indonesia Heritage Foundation.
- Miles, M. B. & Huberman, M. a. (1994). Qualitative data analysis: An expanded sourcebook (2nd ed.). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook (2nd Ed.)*, 20(1), 159–160. [https://doi.org/10.1016/S1098-2140\(99\)80125-8](https://doi.org/10.1016/S1098-2140(99)80125-8)
- Mills, J., Bonner, A., & Francis, K. (2006). Adopting a constructivist approach to grounded theory: Implications for research design. *International Journal of Nursing Practice*, 12(1), 8–13. <https://doi.org/10.1111/j.1440-172X.2006.00543.x>
- Mistriani, N. (2017). ANALISIS POTENSI WISATA DESA WISATA LORAM KULON SEBAGAI KAWASAN WISATA DI KABUPATEN KUDUS. *Gemawisata : Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 13(1), 45–55.
- Mubyarto. (1994). *Sistem dan Moral Ekonomi Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Mulyana, R. (2004). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai (Cet. 1)*. Bandung: Alfabeta.

- Mulyani, S. (2015). Peran Gusjigang dan Penerapan Akuntansi Terhadap Literasi Keuangan Pra-Nikah. *Jurnal Dinamika Ekonomi & Bisnis*, 12(2), 159–172. Retrieved from <https://ejournal.unisnu.ac.id/JDEB/article/view/375>
- Mulyani, S., Wijayani, D. R., & Soegiarto, D. (2017). Pengaruh Penerapan Total Quality Mangement (TQM) terhadap Kinerja Manajerial dengan Interaksi Komitmen Organisasi, Ketidakpastian Lingkungan dan Budaya Lokal “Gusjigang” pada Industri Rokok di Kabupaten Kudus. In I. A. Indonesia & K. A. P. (IAI KAPd) (Eds.), “*Harmonisasi Spirit Kebhinnekaan (Pendalungan) untuk Penguatan Profesionalitas Akuntan Menuju Indonesia Jaya .*” Jember: Ikatan Akuntan Indonesia Kompartemen Akuntan Pendidik (IAI KAPd). Retrieved from <http://eprints.umk.ac.id/7446/>
- Munawwaroh, A. (2019). Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 141. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>
- Mundiri, A., & Zahra, I. (2017). Corak Representasi Identitas Ustadz dalam Proses Transmisi Pendidikan Karakter di Pesantren. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 2(1), 21–35. <https://doi.org/10.35316/jpii.v2i1.58>
- Mursid, R. (2013). Pengembangan Model Pembelajaran Praktik Berbasis Kompetensi Berorientasi Produksi. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 5(1), 27–20. <https://doi.org/10.21831/cp.v5i1.1257>
- Mustaqim, M., & Bahrudin, A. (2015). Spirit Gusjigang Kudus dan Tantangan Globalisasi Ekonomi. *Jurnal Penelitian*, 9(1), 19–40. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/jupe.v9i1.848>
- Muthoifin, & Jinan, M. (2015). Pendidikan Karakter Ki Hajar Dewantara: Studi Kritis Pemikiran Karakter Dan Budi Pekerti Dalam Tinjauan Islam. *Profetika Jurnal Studi Islam*, 16(2), 167–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.23917/profetika.v16i2.1852>
- Nababan, A. (2003). *Pengelolaan Sumberdaya Alam Berbasis Masyarakat Adat. Pelatihan Pengelolaan Lingkungan Hidup Daerah*. Bogor: Pusat Penelitian Lingkungan Hidup IPB.
- Nitisusastro, M. (2009). *Kewirausahaan dan manajemen usaha kecil*. Bandung: Alfabeta.
- Nofiaturrahmah, F. (2017). METODE PENDIDIKAN KARAKTER DI PESANTREN. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 201–216. <https://doi.org/10.14421/jpai.2014.112-04>
- Novita, L., Hastuti, D., & Herawati, T. (2015). PENGARUH IKLIM KELUARGA DAN KETELADANAN ORANG TUA TERHADAP KARAKTER REMAJA PERDESAAN | Novita | Jurnal Pendidikan Karakter. *Journal Pendidikan Karakter*, V(2), 184–194. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpk.v0i2.8622>
- Nuha, U. (2016). Ritual Tradition Buka Luwur (A Media Islamic Values and Social Values in The Kudus Society) | Nuha | Jurnal SMART (Studi Masyarakat,

- Religi, dan Tradisi).
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.18784/smart.v2i01.298.g215>
- Pate, L., & Wankel, C. (2014). *Framing the Inquiry into Emerging Research Directions in Social Entrepreneurship In Emerging Research Direction in Social Entrepreneurship*. (D. C. Poff & A. C. Michalos, Eds.). London: Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-007-7896-2_1
- Patton, M Q. (2002). Qualitative research and evaluation methods. *Qualitative Inquiry, 3rd*, 598. <https://doi.org/10.2307/330063>
- Patton, Michael Quinn. (1990). *Qualitative Evaluation and Research Methods*. Newbury Park CA Sage (Vol. 2nd).
- Payne, S. (2016). *Grounded theory In Analysing qualitative data in psychology*. (E. Lyons & A. Coyle, Eds.) (2nd ed.). London: Sage.
- Pendidikan, B. S. N. (2006). Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jakarta: BSNP*.
- Permana, C. E. (2010). *Kearifan Lokal Masyarakat Baduy dalam Mitigasi Bencana*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). *Character Strengths and Virtues: A Handbook and Classification*. (C. Peterson, Ed.) (1st ed.). Oxford University Press.
- Pranoto, A. R., & Yusuf, D. (2016). Program CSR Berbasis Pemberdayaan Masyarakat Menuju Kemandirian Ekonomi Pasca Tambang di Desa Sarij aya. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik, 18*(1), 39. <https://doi.org/10.22146/jsp.13094>
- Pransiska, T. (2018). Pendidikan Islam Transformtif Syeikh Nawawi Al-Bantani: Upaya Mewujudkan Generasi Relegius-Saintifik. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA, 18*(2), 172. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/didaktika/article/view/3241>
- Prawiyata, Y. D. (2017). Penerapan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di SDN 106160 Desa Tanjung Rejo Kecamatan Percut Sei Tuan. *Amaliyah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1*(1), 14–20.
- Presiden. Gerakan Nasional Memasyarakatkan dan Membudidayakan Kewirausahaan, Pub. L. No. 4 (1995). Indonesia.
- Puskurkemendiknas. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa : Pengembangan Pendidikan Kewirausahaan*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Pusposutardjo, S. (1999). *Pengembangan Budaya Kewirausahaan Melalui Matakuliah Keahlian* (Semiloka Wawasan Entrepreneurship). Yogyakarta.
- Raharjo, S. (2013). Pendidikan Karakter Calon Guru Sekolah Dasar Melalui

- Pendekatan Integratif. In S. Utaminingsih, M. Murtono, M. Kanzunudin, & E. A. Ismaya (Eds.), *Peranan Guru Profesional dan Berkarakter dalam Pembangunan Sumber Daya Manusia di Era Global* (pp. 271–284). Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Rapah, S. (2016). Pendidikan Literasi Keuangan pada Anak: Mengapa dan Bagaimana? *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 14–28. <https://doi.org/10.24246/J.SCHOLARIA.2016.V6.I2.P14-28>
- Rahayu, D., Hamid, S. I., & Sutini, A. (2018). Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2). <https://doi.org/10.17509/cd.v7i2.10527>
- Relianto, I. T. (2015). ESTETIKA KESENIAN TERBANG PAPAN DALAM TRADISI KARNAVAL AMPYANG MAULUD NABI MUHAMMAD SAW DI DESA LORAM KULON KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS | Catharsis. *Catharsis: Journal of Arts Education*, 4(1), 29–31. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/catharsis/article/view/6824>
- Ricez-Battesti, N. & Petrella, F. (2013). *Social Entrepreneurship In Encyclopedia of Creativity, Invention, Innovation and Entrepreneurship*. (E. G. Carayannis, Ed.), Springer-Verlag New York (1st ed.). Springer-Verlag New York. Retrieved from <http://www.springer.com/la/book/9781461438571>
- Rokeach, M. (1973). *The Nature of Human Values*. New York Free Press (Vol. 70). <https://doi.org/10.2307/1959882>
- Rondli, W. S. (2019). Kewirausahaan Berbasis Kearifan Lokal Gusjigang: Sebagai Alternatif Mulok Untuk Penanaman Karakter Kemandirian Warganegara. In *Penguatan Muatan Lokal Bahasa Daerah sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial* (pp. 125–134). Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Rosada, U. D. (2016). Memperkuat Karakter Anak Melalui Dongeng Berbasis Media Visual. *Journal CARE Children Advisory Reseach and Education*, 4(1), 42–49. Retrieved from <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/JPAUD/article/view/583>
- Saghafi, A., & Shatalebi, B. (2012). Analyzing the Role of Teachers in the Nature Character Education of Students from the Attitudes of Them. *Oman Chapter of Arabian Journal of Business and Management Review*, 1(8), 54–59. <https://doi.org/10.12816/0002150>
- Said, N. (2014a). REVITALIZING THE SUNAN KUDUS' MULTICULTURALISM IN RESPONDING ISLAMIC RADICALISM IN INDONESIA. *QIIS (Qudus International Journal of Islamic Studies)*, 1(1). <https://doi.org/10.21043/QIIS.V1I1.175>
- Said, N. (2014b). Spiritual Entrepreneurship Warisan Sunan Kudus: ModalBudaya Pengembangan Ekonomi Syari'ah dalam Masyarakat Pesisir. *Equilibrium: Jurnal Ekonomi Syariah*, 2 No.2, 226–242. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/equilibrium.v2i2.730>
- Santoso, D. (2016). *GUS-JI-GANG DALAM PRAKTIK BISNIS: Studi Kasus*

Komunitas Usaha Bordir Keluarga di Kecamatan Gebog-Kabupaten Kudus. Universitas Kristen Satya Wacana.

- Sapriya. (2015). Pengembangan Kurikulum Program Studi PKn sebagai Disiplin Ilmu Terintegrasi Berbasis KKNI. In *Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri PKn* (pp. 77–95). Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Departemen Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UNiversitas Pendidikan. Retrieved from <http://ap3kni.or.id/wp-content/uploads/2013/11/PROSIDING-PKN-KOMPLIT.pdf>
- Sardjono, A. B., Nugroho, S., & Prianto, E. (2015). Ruang Dagang di Kota Lama Kudus. *Modul*, 15(1), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.14710/mdl.15.1.2015.1-12>
- Sardjono, B. A. (2016). *Makna Tradisi Gusjigang Pada Rumah Kaum Santri Padagang di Kota Lama Kudus*. Universitas Diponegoro.
- Saroni, M. (2011). *Orang miskin bukan orang bodoh*. Yogyakarta: Bahtera Buku.
- Sartini, S. (2004). Menggali kearifan lokal nusantara sebuah kajian filsafati. *Jurnal Filsafat*, 37(2), 111–120.
- Schwartz, S. H. (1994). Are There Universal Aspects in the Structure and Contents of Human Values? *Journal of Social Issues*, 50(4), 19–45. <https://doi.org/10.1111/j.1540-4560.1994.tb01196.x>
- Seale, C. (1999). *The quality of qualitative research. Introducing qualitative methods*. <https://doi.org/10.1177/1062860608320646>
- Sedyawati, E. (2012). *Budaya Indonesia Kajian Arkeologi, Seni, dan Sejarah* (1st–5th ed.). Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sibarani, R. (2012). *Kearifan Lokal Hakikat, Peran, dan Metode Tradisi Lisan* (Pertama). Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan.
- Singsomboon, T. (2014). TOURISM PROMOTION AND THE USE OF LOCAL WISDOM THROUGH CREATIVE TOURISM PROCESS. *International Journal of Business Tourism and Applied Sciences*, 2(2), 32–37. Retrieved from http://www.ijbts-journal.com/images/column_1356587250/5_0129_Termsak_Singsomboon_Vol_2_No2.pdf
- Soekarno. (1930). *Indonesia Menggugat: Pidato Pembelaan Bung Karno di Muka Hakim Kolonial*. Departemen Penerangan RI.
- Soenarjati, M., & Cholisin. (1989). *Dasar dan Konsep Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: PT. Tiara Wacana Yogya.
- Soetantyo, S. P. (2013). PERANAN DONGENG DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan*, 14(1), 44–51. <https://doi.org/10.33830/jp.v14i1.355.2013>
- Sofia, H. (n.d.). Kemenkop bersama DPR bahas RUU Kewirausahaan Nasional - ANTARA News. Retrieved February 28, 2018, from

<https://www.antaranews.com/berita/680290/kemenkop-bersama-dpr-bahas-ruu-kewirausahaan-nasional>

- Somantri, M. N., & Winataputra, U. S. (2017). *Disiplin Pendidikan Kewarganegaraan: Kultur Akademis dan Pedagogis*. (S. Sapriya & R. Machfiroh, Eds.) (Pertama). Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Somantri, N. M. (2001). *Menggagas Pembaruan Pendidikan IPS*. Bandung: PPs-FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia dan PT. Remaja Rosda Karya.
- Strauss, A. L. (1987). *Qualitative analysis for social scientists*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511557842>
- Strauss, A. L., & Corbin, J. (1990). *Basics of qualitative research: grounded theory procedures and research*. New-bury Park (CA): Sage. <https://doi.org/10.4135/9781452230153>
- Strauss, A. L., Corbin, J. M., & 1942-. (1998). Basics of qualitative research / grounded theory procedures and techniques. *Qualitative Sociology*. <https://doi.org/10.2307/2074814>
- Sugiyono. (2013). *Memahami Penelitian Kualitatif* (8th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Business Entrepreneur*. Bandung: Alfabeta.
- Suhono, & Utama, F. (2017). Keteladanan Orang Tua dan Guru Dalam Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Dini (Perspektif Abdullah Nashih Ulwan Kajian Kitab Tarbiyyah Al-Aulad Fi Al-Islam). *Elementary Journal Pendidikan Dasar*, 3, 107–119. <https://doi.org/https://doi.org/10.32332/elementary.v3i2.833>
- Sukarno. (2015). *Dibawah Bendera Revolusi* (Jilid I). Yogyakarta: Yayasan Bung Karno bekerjasama dengan PT. Media Pressindo.
- Sulistiyono, T. (1991). Pendidikan Nilai Untuk Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan*. Majalah Ilmiah Kependidikan Nomor 2 Tahun X Juni 1991.
- Sumantri, E. (1993). *Pendidikan Moral : Suatu Tinjauan Dan Sudut Kontruksi dan Proposisi*. Bandung: FPIPS IKIP Bandung.
- Sumardi, K. (2012). POTRET PENDIDIKAN KARAKTER DI PONDOK PESANTREN SALAFIAH. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 0(3), 280–292. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1246>
- Sumintarsih, S., Ariani, C., & Munawaroh, S. (2016). *Gusjigang: Etos Kerja dan Perilaku Ekonomi Pedagang Kudus*. Yogyakarta: Balai Pelestarian Nilai Budaya (BPNB). Retrieved from <http://repositori.perpustakaan.kemdikbud.go.id/1149/>
- Sunarti, S., & All Habsy, B. (2018). Identifikasi Kepribadian Ideal Konselor Berdasarkan Kajian Hermeneutika Gadamerian Pada Nilai-Nilai Luhur Gus-Ji-gang. *Indonesia Journal of Learning Education and Counseling*, 1(1), 25–31. <https://doi.org/doi.org/10.31960/ijolec.v1i1.21>

- Suprayogi, T., & Ma'ruf, M. F. (2018). PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM CSR (CORPORATE SOCIAL RESPONSIBILITY) OLEH PT. PERTAMINA (PERSERO) DI DESA SEMAMPIR, KECAMATAN SEDATI, KABUPATEN SIDOARJO. *Publika*, 6(7), 1–7. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/publika/article/view/23867>
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses* (3rd ed.). Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan (Pedoman Praktik: Kiat dan Proses Menuju Sukses)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana. (2013). *Kewirausahaan: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Suryana, Y., & Bayu, K. (2010). *Kewirausahaan. Pendekatan Karakteristik Entrepreneurwan Sukses* (1st ed.). Jakarta: Prenada.
- Suyitno, I. (2012). *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa Berwawasan Kearifan Lokal. Jurnal Pendidikan Karakter* (Vol. 0). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpka/article/view/1307>
- Swasono, S. E. (1988). Orientasi Ekonomi Pancasila. In *Wawasan Ekonomi Pancasila* (Edt). Jakarta: UI Press.
- Syafe'i, I. (2017). PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 61–82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>
- Syarofi, A., Misbachuddin, Aminuddin, A., Ismail, I., & Rouf, A. (2018). *Budaya Unik Masjid Wali Loram Kulon Jati Kudus* (Ketiga). Kudus.
- Taufiqqurrahman, & Nida, N. H. (2019). Pendidikan Karakter Perilaku Sosial Anak Usia Sekolah Dasar dalam Keluarga di Kota Banjarmasin. *Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(1), 75–90. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v8i1.3009>
- Thomas, L., & Matthew Davidson, C. (2005). *Smart & Good High Schools: Integrating Excellence and Ethics for Success in School, Work, and beyond*. NY & Washington: DC: Center for the 4th & 5th Rs and the Character Education Partnership.
- Tirtoni, F., & Su'udiyah, F. (2018). PRELIMINARY RESEARCH ABOUT THE FORMULATION AND DEVELOPMENT OF DESIGN OF MONOLITHIC ENTREPRENEURSHIP CURRICULUM (Study At Civics Court In Elementary School Teacher Education Program Faculty Of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Sidoa. *JURNAL PENDIDIKAN DASAR NUSANTARA*, 4(1), 43–52. <https://doi.org/10.29407/JPDN.V4I1.11979>
- Triyanto. (2015). Perkeramikan Mayong Lor Jepara: Hasil Enkulturasasi Dalam Keluarga Komunitas Perajin. *Imajinasi : Jurnal Seni*, 1(1), 1–10. Retrieved

from <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/imajinasi/article/view/8850>

- Udin Syarifudin, W. (2015). *Pendidikan Kewarganegaraan : Refleksi Historis-Epistemologis dan Rekonstruksi Untuk Masa Depan* (1st ed.). Tangerang: Universitas Terbuka.
- van Praag, C. M., & Versloot, P. H. (2008). The Economic Benefits and Costs of Entrepreneurship: A Review of the Research. *Foundations and Trends® in Entrepreneurship*, 4(2), 65–154. <https://doi.org/10.1561/03000000012>
- Voinea, M. (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values. In *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (Vol. 33, pp. 288–292). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.129>
- Wahab, A. A. (2006). *Pengembangan Konsep Dan Paradigma Pendidikan Kewarganegaraan Baru Indonesia Bagi Terbinanya Warga Negara Multidimensional Indonesia -70 tahun Prof. Kosasih Djahiri-*. Bandung: Lab PKn UPI.
- Wahab, A. A., & Sapriya, S. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. (R. Riduwan & A. Rohmiyati, Eds.). Bandung: Alfabeta.
- Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2018). PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KEARIFAN LOKAL GUSJIGANG KUDUS PADA SISWA SLOW LEARNER. *Eduma : Mathematics Education Learning and Teaching*, 7(1), 63–70. <https://doi.org/10.24235/EDUMA.V7I1.2724.G1551>
- Weber, M. (2001). *The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism*. Routledge (2nd ed.). London: Routledge.
- Widianto, E., & Widianto, E. (2015). PERAN ORANGTUA DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK USIA DINI DALAM KELUARGA. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2(1), 31–39. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v2i1.1817>
- Widjaja, A. . (1985). *Pedoman Pokok-Pokok dan Materi Perkuliahan Pancasila di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Akademika Pressindo.
- Winataputra, U. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistemik Demokrasi: Suatu Kajian Konseptual dalam Konteks Pendidikan IPS*. PPs. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winataputra, U. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi, dan Praksisi)*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winataputra, U. S. (2015). Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) sebagai Pendidikan Karakter berbasis Nilai dan Moral Pancasila. In *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran PKn* (2nd ed., pp. 1.1-1.36). Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Winataputra, U. S., & Budimansyah, D. (2007). *Civic Education Konteks*,

- Landasan, Bahan Ajar dan Kultur Kelas* (1st ed.). Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wincoff, H. . (1987). *Values Education, Learning Package*. Bandung: Depdikbud Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Wincoff, H. L. (1985). *Values Education: Concep and Models*. Bandung: Depdikbud Program Pascasarjana IKIP Bandung.
- Wiryo Pranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., & Tangkilisan, Y. B. (2017). *Ki Hajar Dewantara Pemikiran dan Perjuangannya*. (D. Marihandono, Ed.). Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yatman, T. M., Triyanto, & Murtiyoso, O. (2018). Perkembangan, Produksi, dan Enkulturasikan Perkeramik Di Sanggar Mustika Klampok Banjarnegara. *Eduarts: Jurnal Pendidikan Seni*, 7(2), 53–62. <https://doi.org/10.15294/EDUART.V7I2.34984>
- Yee, A. H., & Cheng, J. Y. S. (1997). *Lifelong Learning in the United States and Hong Kong: Before 1997 and After*. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=ED411885>
- Yushita, A. N. (2017). PENTINGNYA LITERASI KEUANGAN BAGI PENGELOLAAN KEUANGAN PRIBADI. *Nominal: Barometer Riset Akuntansi Dan Manajemen*, 6(1), 11–26. <https://doi.org/10.21831/NOMINAL.V6I1.14330>
- Yuwantono, T., Rs, S., & Azis, A. (2017). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Program Corporate Social Responsibility PT.ASABRI. *Tamkin: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 2(2), 100–119. Retrieved from <http://jurnal.fdk.uinsgd.ac.id/index.php/tamkin/article/view/763>
- Yuwono, D. B. (2017). KONTRUKSI SOSIAL ATAS WARISAN BUDAYA SUNAN KUDUS The Social Construction of Sunan Kudus Cultural Legacy. *Jurnal SMART (Studi Masyarakat, Religi, Dan Tradisi)*, 3(1), 104–117. <https://doi.org/10.18784/smart.v3i1.479>
- Zamhuri, Z., Rosidi, R., & Lidinillah, F. (2012). *Sunan Muria dan Sunan Kudus: prinsip hidup dalam membentuk karakter bangsa*. Kudus: Universitas Muria Kudus.
- Zamroni, E. (2015). Model Konseling Berbasis Budaya Gusjigang: Kerangka Konseptual Model Konseling Berbasis Kearifan Budaya Lokal Kudus. *Journal Bimbingan & Konseling Ar-Rahman*, 1(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31602/jbkr.v1i2.367>
- Zamroni, E. (2016). Counseling Model Based on Gusjigang Culture: Conceptual Framework of Counseling Model Based on Local Wisdoms in Kudus. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 6(2), 116–125. Retrieved from <https://www.neliti.com/publications/162942/counseling-model-based-on->

gusjigang-culture-conceptual-framework-of-counseling-m

Zimmerer, T. W. (2008). *Essentials of Entrepreneurship and Small Business Management*. New Jersey: Pearson Education.

Zimmerer, T. W., & Scarborough, N. M. (2008). *Kewirausahaan dan Manajemen Usaha Kecil* (Buku 1). Jakarta: Salemba Empat.

Zuhriy, M. S. (2011). BUDAYA PESANTREN DAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA PONDOK PESANTREN SALAF. *Walisongo: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 19(2), 287–310. <https://doi.org/10.21580/WS.19.2.159>

Zulkarnaen, Agustar, A., & Febriamansya, R. (2008). Kearifan Lokal dan Pemanfaatan dan Pelestarian Sumberdaya Pesisir (Studi Kasus di Desa Panglima Raja Kecamatan Concong Kabupaten Indragiri Hilir Propinsi Riau). *Agribisnis Kerakyatan*, 1(1), 69–84. Retrieved from <http://repository.unand.ac.id/3716/1/J7.pdf>

2. Peraturan Perundangan:

Departemen Sosial, R. Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil (2006).

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, Indonesia: CV Mitra Karya.

Indonesia, P. R. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa 2010-2025*. Jakarta.

Kepmenkop. Lampiran Keputusan Menteri Koperasi dan Pembinaan Pengusaha kecil Nomor 961/KEP/M/XI/1995 (1995).

UNDANG-UNDANG DASAR NEGARA REPUBLIK INDONESIA TAHUN 1945 (2002). Retrieved from <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UUD1945.pdf>

UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 12 TAHUN 2006 TENTANG KEWARGANEGARAAN REPUBLIK INDONESIA (2006). Retrieved from <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/UU12-2006KewarganegaraanRI.pdf>

3. Sumber Online dan Bentuk Lain:

Badan Pusat Statistik. (2014). Retrieved May 14, 2018, from <https://kuduskab.bps.go.id/statictable/2016/02/16/80/banyaknya-seluruh-perusahaan-industri-dan-nilai-produksi-di-kabupaten-kudus-tahun-2013---2014-.html>

BPS Pusat. (2018). Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Februari 2018. Retrieved January 25, 2021, from <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/05/07/1484/februari-2018--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-13-persen--rata-rata-upah-buruh-per-bulan-sebesar-2-65-juta-rupee.html>

- Fizriyani, W., & Aminah, A. N. (2020). Lulusan Perguruan Tinggi Dominasi Pengangguran di Indonesia | Republika Online. Retrieved January 25, 2021, from <https://republika.co.id/berita/qilkmw384/lulusan-perguruan-tinggi-dominasi-pengangguran-di-indonesia>
- Handayani, N. A. C., & Putri, E. R. (2020). Jumlah Pengangguran di Indonesia Didominasi dari Lulusan Berpendidikan Tinggi, Menaker: Ini Ironi - Tribunnews.com. Retrieved January 25, 2021, from <https://www.tribunnews.com/nasional/2020/08/15/jumlah-pengangguran-di-indonesia-didominasi-dari-lulusan-berpendidikan-tinggi-menaker-ini-ironi>
- Kemendikbud. (2017a). Hasil Pencarian - KBBI Daring. Retrieved December 13, 2017, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/eksistensi>
- Kemendikbud. (2017b). Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional. Retrieved November 30, 2020, from <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>
- OJK. (2020). *Survei Nasional Literasi dan Inklusi Keuangan 2019*. <https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Pages/Survei-Nasional-Literasi-dan-Inklusi-Kuangan-2019.aspx>
- Purnomo, H. (2020). Coba Lihat, Banyaknya Pengangguran Terdidik di Tahun 2020 Halaman 2 - Kompasiana.com. Retrieved January 25, 2021, from <https://www.kompasiana.com/heryizkak7272/5e27aff4d541df08eb003b42/coba-lihat-fenomena-banyaknya-pengangguran-terdidik-di-tahun-2020?page=2>
- Tejo, B. A. (2019). Sarjana Menganggur dan Revolusi Pendidikan Tinggi. Retrieved January 25, 2021, from <https://news.detik.com/kolom/d-4727746/sarjana-menganggur-dan-revolusi-pendidikan-tinggi>
- WEF. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*. Geneva. Retrieved from www.weforum.org
- YM. (2015). Industri Hasil Tembakau (IHT) Dominasi Sektor Industri Di Kudus - ISKNEWS.COM. Retrieved December 13, 2017, from <https://isknews.com/industri-hasil-tembakau-iht-dominasi-sektor-industri-di-kudus/>
- Yulianto, A. (n.d.). Harapan RUU Kewirausahaan | Republika Online. Retrieved February 28, 2018, from <http://republika.co.id/berita/kolom/wacana/18/01/31/p3fb4t396-harapan-ruu-kewirausahaan>