

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM
MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA *GEOBOARD***

(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B1 TK Futihat
Fajriyah Di Kp,Citeureup Desa Cimanyangray, Kecamatan Gunungkencana,
Lebak-Banten Tahun Ajaran 2020/2021)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Ella Nurlaelasari

NIM 1703866

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

Ella Nurlaelasari, 2021

*UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI
MELALUI MEDIA *GEOBOARD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HAK CIPTA

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA *GEOBOARD*

*(Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B1 TK
Futihat Fajriyah Di Kp,Citeureup Desa Cimanyangray, Kecamatan
Gunungkencana, Lebak-Banten Tahun Ajaran 2020/2021)*

Oleh:

Ella Nurlaelasari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini

© Ella Nurlaelasari 2021

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Ella Nurlaelasari




NIM : 1703866

Program Studi : S1 PG PAUD

Judul Skripsi : UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA
GEOBOARD (*Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok
B1 TK Futihat Fajriyah Di Kp.Citeureup Desa Cimanyangray, Kecamatan
Gunungkencana, Lebak-Banten Tahun Ajaran 2020/2021*)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I	: Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si.	tanda tangan	
Penguji II	: Fatihatusyidah, S.S., M.Pd.	tanda tangan	
Penguji III	: Dr. Encep Supriatna, M.Pd.	tanda tangan	

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2021

HALAMAN PERSETUJUAN

ELLA NURLAELASARI

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA *GEOBOARD* (*Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B1 TK Futihat Fajriyah Di Kp,Citeureup Desa Cimanyangray, Kecamatan Gunungkencana, Lebak-Banten Tahun Ajaran 2020/2021*)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra, Nenden Sundari M.Pd

NIP 196035301988032001

Pembimbing II,



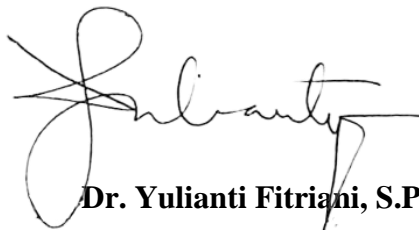
Budhi Tristyanto, M.Pd.

NIP 197809222014091003

Mengetahui

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd, M.Sn.

NIP 198207252008122004

ABSTRAK

Nama : Ella Nurlaelasari

NIM : 1703866

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

JUDUL : Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media *Geoboard* (Penelitian Tindakan Kelas Anak Usia Dini 5-6 Tahun Kelompok B1 Tk Futihat Fajriyah Di Kp,Citeureup Desa Cimanyangray, Kecamatan Gunungkencana, Lebak-Banten Tahun Ajaran 2020/2021)

Kognitif merupakan kecakapan berpikir pada manusia., sebagian ahli psikologi mengemukakan bahwa perkembangan percakapan berpikir manusia tumbuh seiring bertambahnya umur manusia. Kemampuan kognitif merubah anak menjadi pribadi yang aktif membangun pengetahuan diri mengenai dunia. Sebagian ahli psikologi berpendapat perkembangan berpikir manusia juga dipengaruhi oleh lingkungan sosial dimana manusia itu hidup. Dalam perkembangannya, anak tidak dapat dipisahkan dari benda yang ada di lingkungannya. benda disekitarnya sudah mereka r kecil mereka telah mengenal benda-benda terdekat yang bentuk bendanya menyerupai bentuk geometri, seperti lemari, koin,buku, meja, bola, dan yang lainnya. (Budi Rahardjo,2013) mengemukakan bahwa anak usia 5-6 tahun telah mampu mengelompokkan bentuk-bentuk segi tiga, lingkaran, persegi atau segi empat, memilah benda-benda yang menyerupai geometri, membedakan berdasarkan ciri-ciri bentuk, dan anak dapat menyebutkan benda-benda yang bentuknya geometri. geometri adalah ilmu yang mengkaji tentang ruang, bentuk dan bidang mengenai benda. Kenyataan yang terjadi di lapangan dari hasil observasi terdapat beberapa masalah yang dijumpai yaitu banyak anak belum bisa membedakan bentuk-bentuk geometri, seperti persegi dan lingkaran, anak masih belum tau nama nama bentuk geometri, Untuk mengatasi hal tersebut, maka seorang guru harus bisa menggunakan strategi pembelajaran yang kreatif dan inovatif salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang pas dan sesuai untuk tujuan pembelajaran yang akan dicapai, salah satunya dengan bantuan media yang tepat seperti geoboard yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan anak untuk mengenal bentuk geometri. Geoboard atau papan berpaku merupakan pengembangan dari media display yang dapat digunakan sebagai alat peraga untuk mengajarkan materi geometri. Adapun upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak dalam mengenal bentuk geometri untuk anak usia dini melalui media geoboard. Untuk mencapai tujuan yang diharapkan peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) adalah sebagian dari upaya praktisi atau guru sebagai bentuk dari kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki serta meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Yang dijadikan masukan untuk memberikan pembelajaran serta media yang tepat sebagai sarana untuk belajar.

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Geometri, Geoboard

Ella Nurlaelasari, 2021

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA GEOBOARD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Name : Ella Nurlaelasari

NIM : 1703866

Study Program : Early Childhood Education Teacher Education

TITLE : *Efforts to Improve Cognitive Ability in Recognizing Geometry Shapes Through Geoboard Fajriyah (Class Action Research Early Childhood 5-6 Years Old in Group B1 Kindergarten Futihat Fajriyah In Kp, Citeureup Cimanyangray Village, Gunungkencana District, Lebak-Banten Academic Year 2020/2021)*

Cognitive is the ability to think in humans., some psychologists argue that the development of human thinking conversation grows with human age. Cognitive abilities turn children into active individuals who build self-knowledge about the world. Some psychologists argue that the development of human thinking is also influenced by the social environment in which humans live. In its development, children cannot be separated from objects in their environment. the objects around them are already small. They have recognized nearby objects whose shapes resemble geometric shapes, such as cupboards, coins, books, tables, balls, and others. (Budi Rahardjo, 2013) suggests that children aged 5-6 years have been able to group shapes of triangles, circles, squares or rectangles, sort objects that resemble geometry, distinguish based on shape characteristics, and children can name objects. -objects that are geometric in shape. Geometry is the study of space, shapes and fields of objects. The reality that occurred in the field from the results of observations was that there were several problems encountered, namely many children could not distinguish geometric shapes, such as squares and circles, children still did not know the names of geometric shapes. To overcome this, a teacher must be able to use strategies One of the ways of creative and innovative learning is by using appropriate and appropriate learning media for the learning objectives to be achieved, one of which is with the help of appropriate media such as geoboards which aims to develop children's ability to recognize geometric shapes. Geoboard or nailed board is the development of display media that can be used as teaching aids to teach geometry material. As for efforts to improve children's cognitive abilities in recognizing geometric shapes for early childhood through geoboard media. To achieve the expected goals, researchers use the Classroom Action Research (CAR) method as part of the efforts of practitioners or teachers as a form of activities carried out to improve and improve the quality of learning in the classroom. Which is used as input to provide learning and the right media as a means for learning.

Keywords: *Cognitive Ability, Geometry, Geoboard*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	
KARYA ILMIAH	v
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN PLAGIAT.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kerangka Berpikir Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Desain Penelitian Tindakan.....	29
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian	34

Ella Nurlaelasari, 2021

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA GEOBOARD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Skenario Tindakan.....	35
E. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	38
F. Kriteria Keberhasilan	45
G. Keabsahan Data.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan	77
C. Keterbatasan Penelitian	78
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Implikasi.....	80
C. Saran.....	80
DAFTAR REFERENSI.....	82
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan.....	25
Tabel 3.1 Aspek Perkembangan Kognitif Anak Dalam Mengenal Bentuk Geometri	40
Tabel 3.2 Lembar Observasi Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard.....	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Perkembangan Kognitif Dalam Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard.....	44
Tabel 3.4 Dokumen Pengumpulan Data	45
Tabel 3.5 Persentase Kriteria Penilaian	49
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	55
Tabel 4.2 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard Siklus I Pertemuan I.	59
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II.....	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard Siklus I Pertemuan II.	64
Tabel 4.5 Rangkuman Hasil Observasi Siklus I Pertemuan II.....	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard Siklus II Pertemuan I	70
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan I.....	71
Tabel 4.8 Hasil Observasi Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Melalui Media Geoboard Siklus II Pertemuan II	74
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Observasi Siklus II Pertemuan II	75

Ella Nurlaelasari, 2021

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF DALAM MENGENAL BENTUK GEOMETRI MELALUI MEDIA GEOBOARD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media Geoboard.....	24
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3.1 Penelitian Tindakan Kelas Model Kemmis Dan Taggart	34
Gambar 4.1 Pengenalan Media Geoboard	58
Gambar 4.2 Percobaan Membentuk Pola Geometri Dengan Media Geoboard “Persegi”	58
Gambar 4.3 Percobaan Membentuk Pola Geometri Dengan Media Geoboard “segi Tiga”	63
Gambar 4.4 Mengelompokan Pola Geometri “ Segi Tiga, Segi Empat Dan Lingkaran”	69
Gambar 4.5 Membuat Bentuk Geometri Dengan Origami “Lingkaran”	69
Gambar 4.6 membuat Bentuk Geometri Dengan Geoboard “Segi Tiga, Persegi Dan Segi Empat”	73
Gambar 4.7 pengelompokan pola geometri	74
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan Persentase Kemampuan Kognitif Mengenal Bentuk Geometri Pada Tahapan Pra Siklus, Siklus I Dan Siklus II	77

DAFTAR REFERENSI

- Agung Triharsono, (2013), *Permainan kreatif dan edukatif anak usia dini*, Yogyakarta: Andi, h. 50
- Amelia N. (2017). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Pada Materi Mengenal Geometri Melalui Penerapan Model Make A Match Di Raudhatul Atfal Al-Farabi Tanjung Selamat Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2016/2017* (Skripsi) . UIN Medan
- Aqib Z, Chotibudin M, dkk (2018). *Teori Dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: CV.Budi Utama.
- Arikunto, d. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Deri Hendriawan, R. K. (2020). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Balok Susun*. INVANTIA, 8, 4.
- Guslinda, R. K. (2018). *media pembelajaran anak usia dini*. Surabaya : CV. Jakad Publishing Surabaya.
- Hasyim, S. L. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)*. LENTERA, 70.
- Hazifia F. (2020). *pengaruh media geoboard dan puzzle terhadap kemampuan geometri anak usia dini di TK Al-Kautsar Jakarta selatan* (skripsi) UIN Jakarta.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Kurniawan, U. (2016). *Pengembangan Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Malang: Penerbit Gunung Samudera.
- Lastrijanah. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Geoboard Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Didaktika Tauhid, 4, 88-89.
- Lestari, W. (2017). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Prompting Berbantuan Geoboard Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Materi Segi Empat*. Dialektika P. Matematika, 4, 73-81.
- Musfika. (2021). *pengaruh penggunaan media papan berpaku geoboard terhadap hasil belajar siswa pada materi pelajaran matematika siswa kelas IV SDN 138 Inpres Mangulabbe Kecamatan Mappakasunggu Kabupaten Takalar*. eprints, 1-10. tersedia di <http://eprints.unm.ac.id/19120/>
- Nila Mayang Sari, D. C. (2020). *pengaruh penggunaan media geoboard terhadap kemampuan mengenal konsep bentuk geometri pada anak usia 5-6 tahun di TK negeri pembina 2 kota pekanbaru*. jurnal online mahasiswa fakultas keguruan dan ilmu pendidikan

fakultas riau, 2, 1-10. tersedia online di
<https://media.neliti.com/media/publications/203452-none.pdf>

Ramania, R. (2019). *Peningkatan Keterampilan Motorik Halus Anak Usia Dini Melalui Media Bahan Bekas Tutup Botol Pada Kelompok B Di Tk Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung. Universitas Islam Negeri Raden Intan, Lampung*. Diakses pada tanggal 26 Maret 2021 16.10 dari <http://repository.radenintan.ac.id/5838/1/SKRIPSI%20RIZKA%20RAMANIA.pdf>

Sepriadi, (2014). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Sepakbola Melalui Penerapan Aktivitas Soccer Like Games*. Diakses pada tanggal 22 Maret 2021 22.10 dari http://repository.upi.edu/15894/6/S_SDPJ_1003171_chapter3.pdf

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sujiono, Y. N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT INDEKS.

Sukma Cania, R. N. (2019). *Pengaruh Media Glowing City Terhadap Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini*. *Journal On Early Childhood*, 3, 53-60. Tersedia Online Di <https://www.aulad.org/index.php/Aulad/Article/View/54>

Sundari N, Hendriawan D. (2016). *Mengembangkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Bermain Papercraft*. (Jurnal Online). https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=4nUrSfYAAAAJ&citation_for_view=4nUrSfYAAAAJ:Y0pCki6q_DkC

UU Nomor 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 14.

Widyaningrum, R. (2011). *tahapan j bruner dalam pembelajaran matematika pada penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat di sekolah dasar*. *ceudekia*, 9, 69. tersedia online di <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/ceudekia/article/download/865/677&ved=2ahUKEwjE172x27byAhXXb30KSHsDMgQFnoECCoQAQ&usg=AOvVaw0VyeX8gxbRsQeOMFzm47Vn>

Zahra I.Q.A, S. N. (2016). *Identifikasi Konsep Diri Anak Usia Dini Pada Kegiatan Menggambar Di TK Aisyiyah 1 Serang*. *Infantia*, 2, 4. Tersedia Online Di https://Scholar.Google.Com/Citations?View_Op=View_Citation&Hl=Id&User=OHZ15f0AAAAJ&Citation_For_View=OHZ15f0AAAAJ:Ufrvopgsrksc