

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE SAS (*STRUKTURAL ANALITIK
SINTETIK*) PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN Karangpawitan 1 di Karawang)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

SASKIA CHAIRUNNISA KURNIA

NIM. 1701528

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA KAMPUS

PURWAKARTA

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN
DENGAN METODE SAS
(SAINTIFIK ANALITIK
SINTETIK) PADA SISWA
KELAS II SEKOLAH DASAR**

Oleh
Saskia Charunnisa Kurnia
1701528

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan dengan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Saskia Charunnisa K 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

SASKIA CHAIRUNNISA KURNIA

**ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SAS
(SAINTIFIK ANALITIK SINTETIK) PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN Karangpawitan 1 di Karawang)

Disetujui dan Disarankan oleh:

Pembimbing I



Drs. H. D. Wahyudin, M.Pd
NIP. 19590915 198603 1 004

Pembimbing II



Drs. Acep Ruswan, M.Pd
NIP. 19590604 198603 1 001

Mengetahui,
Ketua Kaprodi Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



Drs. Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP. 19820516 200801 2 015

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan isi saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SAS (SAINTIFIK ANALITIK SINTETIK) PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR” ini beserta seluruh isi lainnya merupakan benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat dalam kekeliruan. Atas adanya pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Purwakarta, Juli 2021
Yang membuat pernyataan



Saskia Chairunnisa Kurnia
NIM. 1701528

ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SAS (SAINTIFIK ANALITIK SINTETIK) PADA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas II SDN Karangpawitan 1 di Karawang)

Oleh:

Saskia Chairunnisa K
1701528

ABSTRAK

Menjadi suatu hal yang mendasar dalam pembelajaran dikelas rendah, membaca permulaan harus dikuasai oleh peserta didik sebelum akhirnya melanjutkan pada tahap membaca lanjutan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca permulaan dengan metode SAS (Saintifik Analitik Sintetik) pada siswa kelas IIC SDN Karangpawitan 1. Desain pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode studi kasus, subjek yang diteliti berjumlah 6 (enam) peserta didik di kelas II Sekolah Dasar yang terdiri dari 4 (empat) orang siswa laki-laki, dan 2 (dua) orang siswa perempuan. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, tes, dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa kelas II SDN Karangpawitan 1 memiliki kemampuan membaca dan tingkat kesulitan yang berbeda antara satu dengan yang lainnya, serta hasil test menunjukkan jika kemampuan membaca permulaan siswa kelas IIC SDN Karangpawitan 1 termasuk ke dalam kategori cukup baik. Siswa yang memiliki tingkat kemampuan membaca yang tinggi yaitu siswa RKL dan ALD, dengan tingkat kemampuan membaca yang tinggi disebabkan oleh rajinnya latihan dengan membaca buku, menyusun kartu huruf sehingga menjadi susunan kalimat yang memiliki makna dan pendampingan oleh orangtua yang berpengaruh terhadap proses membaca permulaannya. Selain itu secara garis besar kesulitan yang dialami para siswa kelas II di SDN Karangpawitan 1 yaitu kurang hafal huruf, kesulitan mengeja huruf dalam sebuah kata dan minimnya latihan membaca saat diluar jam belajar sekolah.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca permulaan dengan Metode SAS, Siswa kelas II

**ANALYSIS OF BEGINNING READING ABILITY WITH THE SAS
METHOD (SYNTHETIC ANALYTIC SCIENTIFIC) IN CLASS II
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Case Study on Class II Students at SDN Karangpawitan 1 In Karawang)

By:

Saskia Chairunnisa K

1701528

ABSTRACT

Being a basic thing in learning, early reading must be mastered by students before continuing on to the advanced reading stage. Therefore, this study aims to determine the initial reading ability using the SAS (Synthetic Analytical Science) method in class IIC students at SDN Karangpawitan 1. The design in this study is a qualitative research with case study method, the subjects studied are 6 (six) students. class IIC Elementary School consisting of 4 (four) male students and 2 (two) female students. The instruments used in this study were observation, interviews and tests. The results showed that the students of class IIC at SDN Karangpawitan 1 had different reading abilities and levels of difficulty, and the test results showed that the students' initial reading ability in class IIC at SDN Karangpawitan 1 was in the fairly good category. Students who have a high level of reading ability, namely RKL and ALD students, with a high level of reading ability caused by diligent practice by reading books, arranging letter cards so that they become sentence structures that have meaning and assistance by parents that affect the initial reading process. In addition, the difficulties experienced by the students were not memorizing letters, difficulty spelling letters and the lack of reading practice outside school hours.

Keywords: *Beginning Reading Ability with SAS Method, Grade II students*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN TEORI.....	5
2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	5
2.1.1 Pengertian Belajar.....	5
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	6
2.2 Hakikat Membaca.....	7
2.2.1 Hakikat membaca.....	7
2.2.2 Tujuan membaca	8
2.2.3 Manfaat membaca	9
2.2.4 Aspek-aspek membaca.....	10

2.2.5 Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca.....	11
2.3 Kemampuan Membaca Permulaan.....	12
2.3.1 Pengertian membaca permulaan	12
2.3.2 Tahapan membaca permulaan.....	13
2.4 Metode SAS	13
2.5 Sumber Relevan	14
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	16
3.1 Pendekatan Penelitian.....	16
3.2 Metode Penelitian.....	16
3.3 Subjek Penelitian.....	17
3.4 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	17
3.5 Sumber Data.....	17
3.6 Teknik Pengumpulan Data	18
3.6.1 Teknik Wawancara	18
3.6.2 Teknik Tes	19
3.6.3 Teknik Dokumentasi.....	19
3.7 Desain Penelitian.....	19
3.8 Prosedur Penelitian.....	21
3.9 Instrumen penelitian	21
3.9.2 Instrumen Wawancara.....	23
3.9.3 Instrumen Tes.....	26
3.10 Teknik Analisis Data	30
3.10.1 Reduksi data (data reduction)	30
3.10.2 Penyajian data (data display)	31
3.10.3 Penarikan kesimpulan (conclusion drawing/verification).....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Hasil Penelitian.....	33
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	33

4.1.2 Deskripsi Waktu Penelitian.....	36
4.1.3 Deskripsi Subjek Penelitian	36
4.1.4 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.2 Pembahasan.....	46
4.2.1 Kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Karangpawitan 1	46
4.2.2 Kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas II SDN Karangpawitan 1.....	47
4.2.3 Upaya yang dilakukan agar meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SDN Karangpawitan 1.....	48
4.3 Paparan hasil kemampuan membaca permulaan pada setiap indikator	48
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Implikasi.....	53
5.3 Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57
RIWAYAT PENELITI	79

DAFTAR PUSTAKA

- Albi Anggoro, J. S. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. Sukabumi: CV Jejak.
- Fahrurrozi. (2016). PEMBELAJARAN MEMBACA PERMULAAN DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal ilmiah PGSD*.
- H. Karwono, H. M. (2018). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN*. Depok: Rajawali Pers.
- Inne Marthyane Pratiwi, V. A. (2017). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS SATU SEKOLAH DASAR. *Pendidikan*.
- Joko Untoro, d. (2010). *BUKU PINTAR PEMBEAJARAN 6 in 1* . Jakarta: PT Wahyu Media.
- kurikulum, T. p. (2011). KURIKULUM PEMBELAJARAN. *Jurnal pendidikan*, 10.
- Listyowati. (2020, Desember 19). METODE SAS UNTUK MEMBACA DAN MENULIS PERMULAAN.
- Lubis, S. S. (2018). PENGEMBANGAN METODE SAS DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN SISWA . *Jurnal Pendidikan*.
- MALIKI. (2017). STUDI KASUS DALAM PENELITIAN KUALITATIF. *Jurnal Pendidikan*.
- Muh. Muslimin, T. I. (2017). PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA . *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 2 No. 1*.
- Ni Ketut Januarti, d. (2016). ANALISIS KESULITAN BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA CEPAT SISWA KELAS V SD GUGUS VI KECAMATAN ABANG. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* .
- Otang Kurniaman, E. N. (2017). METODE MEMBACA SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.

- Permatasari, T. A. (2020). *ANALISIS KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SEKOLAH DASAR*. Purwakarta.
- Puteri, D. A. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR*. Purwakarta.
- Rahim, F. (2007). *PENGAJARAN MEMBACA DI SEKOLAH DASAR*.
- Salim, H. (2019). *PENELITIAN PENDIDIKAN: METODE PENDEKATAN, DAN JENIS*. CV. Kencana.
- Sri Wulan Anggraeni, Y. A. (2020). *MEMBACA PERMULAAN DENGAN TGT (TEAMS GAMES TOURNAMENTS)*. Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF, KUALITATIF, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Uyoh Sadulloh, d. (2017). *PEDAGOGIK (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- VOICE, T. (2016, Oktober). *PENTINGNYA KETERKAITAN MATERI PELAJARAN DENGAN KEHIDUPAN SISWA SEHARI-HARI*.
- Wahyuni, S. (2009). *UPAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN DENGAN METODE SAS pada siswa kelas 1 SD Negeri Joglo*. *Jurnal Pendidikan*.
- Wardiyati, H. (2018). *PENERAPAN METODE SAS (STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA SISWA KELAS RENDAH*. *Jurnal Pajar (Pendidikan dan Pengajaran)*.
- Wijaya, H. (2018). *ANALISIS DATA KUALITATIF ILMU PENDIDIKAN TEOLOGI*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wijayanto, W. (2012). *UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA NYARING*. *Jurnal Pendidikan*.
- ZUHRIFA, A. (2020). *ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP DENGAN MEDIA TELEVISI TVRI PADA SISWA SEKOLAH DASAR*. Purwakarta.