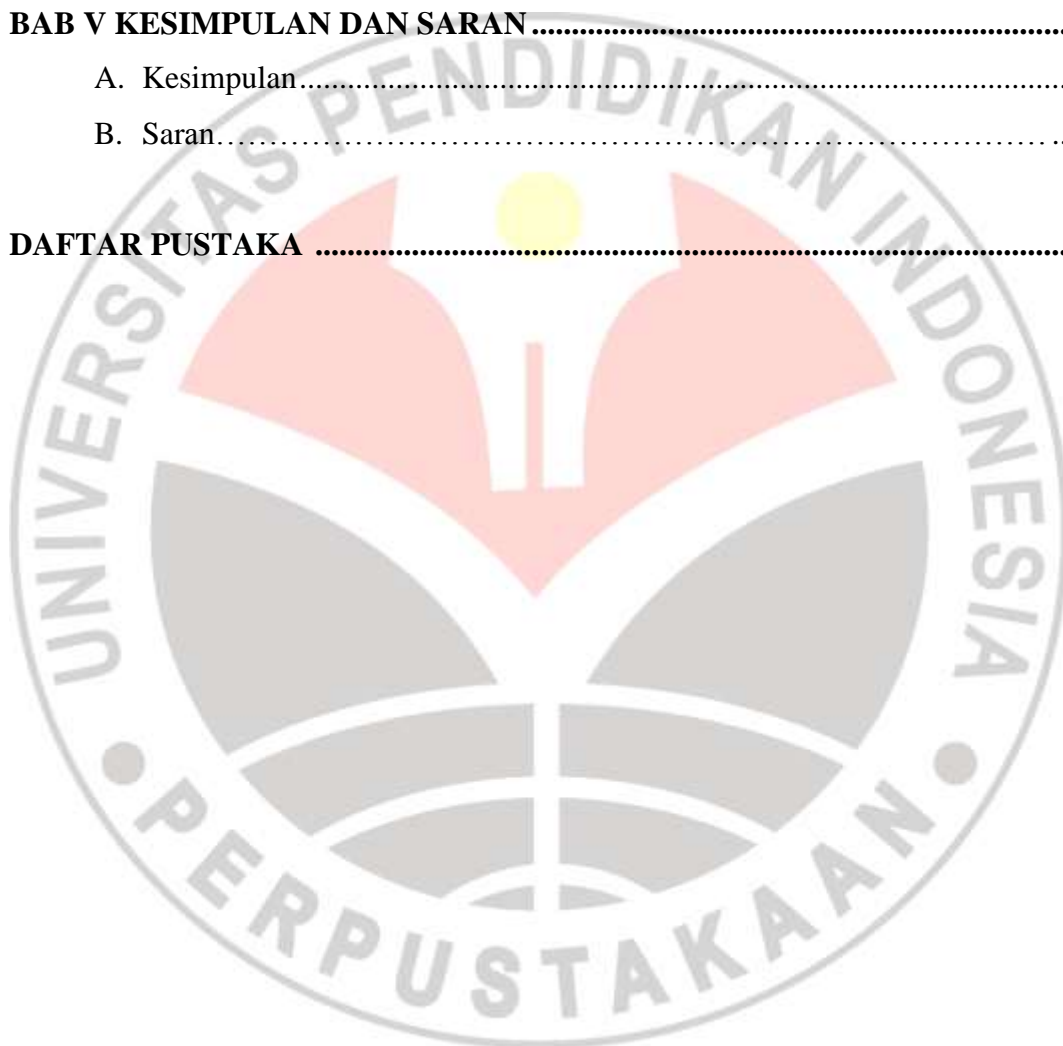


DAFTAR ISI

LEMBAR PERNGESAHAN.....	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GRAFIK.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Perkembangan kognitif	9
B. Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini.....	13
1. Pengertian Matematika Anak Usia Dini	13
2. Prinsip Pembelajaran Matematika Anak Usia dini	14
3. Standar Proses Pembelajaran Matematika di Taman Kanak-kanak	15
C. Pembelajaran Geometri Anak Usia Dini	16
1. Pengertian Geometri.....	16
2. Pengenalan konsep bentuk geometri	19
3. Pentingnya Pembelajaran Bentuk Geometri Pada Anak Usia Dini ...	22
4. Jenis-jenis Bentuk Geometri yang dipelajari di Taman Kanak- kanak.....	23
D. Alat Permainan Edukatif	27

1. Pengertian Alat Permainan Edukatif	27
2. Lotto Bentuk dan Warna	30
E. Penelitian Terdahulu	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Desain Penelitian	34
C. Metode Penelitian	35
D. Penjelasan Istilah	37
E. Instrumen Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Observasi	43
2. Wawancara	46
3. Catatan Lapangan	49
4. Dokumentasi	49
G. Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Profil Sekolah	53
1. Lokasi TK Satu Atap Sukakarya 2	53
2. Misi TK Satu Atap Sukakarya 2	53
3. Profil Guru, Siswa dan Fasilitas TK Satu Atap Sukakarya 2	53
B. Hasil Penelitian	56
1. Kondisi Awal Kemampuan mengenal bentuk Geometri Sebelum Penggunaan Lotto Bentuk dan warna Pada TK Satu Atap Sukakarya 2	56
2. Pelaksanaan Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna dalam Mengenal Bentuk Geometri Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2	58
3. Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Setelah Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2	83
C. Pembahasan	89

1. Kondisi Awal Kemampuan mengenal bentuk Geometri.....	89
2. Pelaksanaan Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna dalam Meningkatkan Mengenal Bentuk Geometri	92
3 Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Setelah Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna.....	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap perkembangan Kognitif Piaget	10
Tabel 2.2 Menu Pembelajaran Geometri Anak Dini Usia (lahir 2-6 tahun)	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri.....	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Penelitian Penggunaan Lotto Bentuk Dan Warna	41
Tabel 3.3 Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri.....	44
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara kepala sekolah	46
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Guru Kelas.....	47
Tabel 3.6 Format Catatan Lapangan	49
Tabel 4.1 Data Struktur Organisasi TK Satu Atap Sukakarya 2	53
Tabel 4.2 Data Tenaga Pendidik Di TK Satu Atap Sukakarya 2	54
Tabel 4.3 Data Siswa Kelompok A Satu Atap Sukakarya 2	54
Tabel 4.4 Data Sarana Yang Dimiliki Sekolah TK Satu Atap Sukakarya 2	55
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Berdasarkan Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2.....	57
Tabel 4.6 Hasil Skor Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2	58
Tabel 4.7 RKH Siklus I Tindakan I	67
Tabel 4.8 RKH Siklus I Tindakan II	66
Tabel 4.9 RKH Siklus II Tindakan I	73
Tabel 4.10 RKH Siklus II tindakan II	79
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2 Siklus I	84

Tabel 4.12 Data Skor Akir Siklus I Mengenal bentuk Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2	85
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2 Siklus II	86
Tabel 4.14 Data Skor Akir Siklus II Mengenal bentuk Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya 2	87



DAFTAR GRAFIK

Diagram I Kondisi Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya	57
Diagram 4.2 Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya Siklus I	84
Diagram 4.3 Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya Siklus II	86
Diagram 4.4 Perbandingan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Kelompok A TK Satu Atap Sukakarya pada kondisi awal, akhir siklus I dan akhir Siklus II	88

LAMPIRAN I

- A. Kisi-kisi Instrumen Penelitian Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri
- B. Kisi-Kisi Penelitian Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna
- C. Lembar Observasi Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri
- D. Skor Penilaian Setiap Anak
- E. Pedoman Observasi Dalam Penggunaan Lotto Bentuk dan Warna
- F. Catatan Lapangan

LAMPIRAN II

- A. Hasil Observasi dan Studi Dokumentasi
- B. Hasil Wawancara Kepala Sekolah
- C. Hasil Wawancara Guru
- D. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan I
- E. Rencana Kegiatan Harian Siklus I Tindakan II
- F. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan I
- G. Rencana Kegiatan Harian Siklus II Tindakan II
- H. Dokumentasi/Foto-foto Setiap Tindakan
- I. Tabel Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri
- J. Grafik Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri

LAMPIRAN III

- A. Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing
- B. Surat Permohonan Ijin Mengadakan Penelitian
- C. Surat Validasi Instrumen
- D. Lembar Perbaikan Skripsi



Nurtri Kencana Dewi, 2014

Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Penggunaan Lotto Bentuk Dan Warna

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu