

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Gambaran umum pembelajaran daring pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Kelas di SMKN 1 Cirebon, dengan melihat indikator-indikator pembelajaran daring yang meliputi, Fasilitas belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran daring, Keaktifan dalam mengikuti pembelajaran daring, Bahan belajar yang diberikan selama pembelajaran daring, Proses pembelajaran daring. Secara umum menunjukkan hasil dengan kriteria baik.
2. Gambaran umum keberhasilan belajar siswa pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 1 Cirebon, dengan melihat dari nilai akhir siswa yang mencakup nilai pengetahuan dan nilai keterampilan siswa secara umum mendapatkan hasil dibawah KKM.
3. Pengaruh Pembelajaran daring terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMKN 1 Cirebon, menunjukkan tingkat korelasi positif yang sangat lemah, sehingga pengaruh tidak signifikan antara pembelajaran daring dengan keberhasilan belajar dan sumbangan kontribusi sebesar 1,393%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penulis memberikan implikasi, pembelajaran daring telah terlaksanakan dengan baik, namun keberhasilan belajar siswa mendapatkan hasil mayoritas dibawah KKM, sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi masih belum tercapai. Maka diperlukan analisis lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhi keberhasilan belajar lainnya, dengan tujuan dapat meningkatkan keberhasilan belajar.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru dan sekolah, peneliti berharap hasil penelitian ini bisa dijadikan sebagai bahan pertimbangan dan masukan bahwa terdapat banyak faktor lain yang mempengaruhi keberhasilan belajar, berdasarkan hasil penelitian yang perlu ditingkatkan adalah pada proses pembelajaran daring, peneliti berharap guru bukan hanya memberikan tugas kepada siswa namun guru dapat memanfaatkan berbagai media belajar online lainnya dengan harapan dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar daring di mata pelajaran estimasi biaya konstruksi dan bisa dapat meningkatkan pemahaman siswa.
2. Bagi siswa, penulis berharap dengan agar siswa bisa lebih aktif lagi dalam mengikuti pembelajaran daring, lebih ditingkatkan kembali rasa motivasinya, berdiskusi dengan guru pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi, agar guru dapat mengetahui kesulitan yang dialami siswa. sehingga dapat melakukan evaluasi untuk peningkatan keberhasilan belajar
3. Bagi pembaca, penulis berharap agar penelitian ini bisa dijadikan bahan acuan untuk penelitian selanjutnya dan perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor luar yang mempengaruhi keberhasilan belajar siswa.