

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI
DI SMKN 1 CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Konsentrasi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

Nurhabibah 1705640

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Nurhabibah, 2021

*PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DI SMKN 1 CIREBON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI
DI SMKN 1 CIREBON**

Oleh:

Nurhabibah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Teknik Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nurhabibah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan cetak ulang, difotokopi,
atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti

Nurhabibah, 2021

***PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN BELAJAR PADA MATA
PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI DI SMKN 1 CIREBON***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURHABIBAH

NIM. 1705640

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEBERHASILAN
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN ESTIMASI BIAYA KONSTRUKSI
DI SMKN 1 CIREBON**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I:



Drs. Budi Kudwadi, M.T

NIP. 196306221990011001

Pembimbing II:



Parmono, S.Pd., M.T

NIP. 920200119781016101

Mengetahui:


Ketua Departemen Pendidikan
Teknik Sipil



Dr. Rina Marina Masri, M.P

NIP. 196505301991012001

Ketua Program Studi Pendidikan
Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd

NIP. 196306281988031002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurhabibah

NIM : 1705640

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Departemen : Pendidikan Teknik Sipil

Fakultas : Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keberhasilan Belajar
Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMKN 1
Cirebon

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMKN 1 Cirebon” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya tulis saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Penulis,



Nurhabibah

Nim. 1705640

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala rahmat dan segala karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi dengan judul **Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keberhasilan Belajar Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 1 Cirebon.**

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih sangat jauh dari sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis memohon kritik dan saran khususnya bagi para pembimbing yang bersifat membangun, agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan sehingga untuk membuat karya tulis selanjutnya dapat lebih baik.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih banyak dan memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pihak pada umumnya.

Bandung, Agustus 2021

Nurhabibah

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT dan Nabi besar Muhammad SAW karena atas segala rahmat dan karunianya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak yang terlibat, oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. Budi Kudwadi, M.T selaku Dosen Pembimbing I dan Parmono, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan kepada penulis, senantiasa mencurahkan tenaga, pikiran dan waktu selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan baik.
2. Dr. Sudjani, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
3. Dr. Rina Marina, M. M.P selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Dedi Purwanto MPSDA selaku Dosen Wali yang senantiasa memberikan bimbingannya selama perkuliahan.
5. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama penulis duduk dibangku kuliah, yang menjadi bekal dalam penyusunan skripsi ini dan untuk masa yang akan datang.
6. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang telah membantu dalam kelancaran segala administrasi penulis.
7. Christana, SST.Par. M.M. selaku Kepala Sekolah SMKN 1 Cirebon dan Bapak/Ibu guru SMKN 1 Cirebon yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian, serta kepada Siswa SMKN 1 Cirebon yang telah bersedia menjadi bagian dari skripsi ini.
8. Drs. Sukadi, M.Pd.,M.T, Sri Rahayu, M.Pd, Rieske Iswardhany, M.Pd dan Kang Rais Amin yang sudah selalu memberikan bimbingan dan dukungan yang tiada henti selama di kampus.

9. Lingkar Bidikmisi UPI, terimakasih sudah menjadi wadah, rumah untuk penulis selama kuliah di UPI. Beasiswa bidikmisi sangat terasa oleh penulis sehingga penulis bisa kuliah di universitas ternama seperti UPI.
10. Assabirina, Tazkia, Nova, Intan, Abil, serta seluruh rekan seperjuangan PTB 2017, yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
11. Kawan-kawan 7 puncak, Moh. Igal Subagja, Wahyudin, Fitriyani, Faisal Yazid, Heru Mahmud dan Agus Salafudin, yang telah memberikan dukungan selama perkuliahan dan sudah saling mendukung untuk bisa menyelesaikan skripsi kita masing-masing.
12. Nisrina, Asri, Fazar dan Akhmad rekan seperjuangan PPLSP, serta hasan dan fathur yang selalu memberikan doa dan dukungan.
13. Semua pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan, semangat dan segala hal sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terakhir saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Ibu Damini dan Bapak Sanusi yang selalu memberikan doa yang tiada henti, dukungan dalam segala hal, serta selalu memberikan semangat dan keyakinan kepada penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini. Serta terimakasih kepada seluruh keluarga selalu memberikan dukungan, motivasi dan selalu mendoakan kebaikan penulis.

Atas bantuan yang telah diberikan, semua ini sangat berharga bagi penulis semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda, dan mohon maaf apabila ada tutur kata yang kurang berkenan.

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Keberhasilan Belajar pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN I Cirebon

Nurhabibah (1705640)

nurhabibah@upi.edu

Proses belajar merupakan proses perubahan seseorang terhadap apa yang dia pelajari. Pembelajaran daring dengan pembelajaran konvensional berbeda, proses pembelajaran daring dilakukan dengan memanfaatkan media online seperti google classroom dan masih banyak lagi. Pembelajaran daring memiliki beberapa faktor yang menjadi kendala dalam pelaksanaannya, faktor-faktor tersebut dapat mempengaruhi terhadap keberhasilan belajar yang dicapai. Penelitian ini memiliki tujuan untuk 1) Mengetahui gambaran pembelajaran daring pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 1 Cirebon. 2) Mengetahui gambaran keberhasilan belajar pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 1 Cirebon. 3) Mengetahui seberapa besar pengaruh pembelajaran daring terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi di SMKN 1 Cirebon. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini, pada variabel pembelajaran daring menggunakan angket dan pada variabel keberhasilan belajar dilihat dengan nilai siswa yang mencakup nilai pengetahuan dan keterampilan. Jumlah sampel pada penelitian ini adalah 96 responden dengan kriteria siswa DPIB kelas XI tahun ajaran 2020/2021. Dari hasil analisis data didapatkan hasil bahwa gambaran pembelajaran daring mendapatkan hasil dengan kriteria baik, gambaran keberhasilan belajar secara umum mendapatkan hasil yang cenderung dibawah KKM, sedangkan besar tingkat kontribusi pembelajaran daring terhadap keberhasilan belajar adalah sebesar 1,393% artinya tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara pembelajaran daring terhadap keberhasilan belajar pada mata pelajaran estimasi biaya konstruksi di SMKN 1 Cirebon.

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Keberhasilan Belajar.

ABSTRACT

The Effect of Online Learning on Learning Success in Construction Cost Estimation Subjects at SMKN 1 Cirebon

Nurhabibah (1705640)

nurhabibah@upi.edu

The learning process is a process of changing a person to what he learns, Online learning with conventional learning is different, the online learning process is carried out by utilizing online media such as Google Classroom and many more. Online learning has several factors which are an obstacle to implementation, these factors can affect the learning success achieved. This study has the objectives of 1) Knowing the description of online learning in the subject of Construction Cost Estimation at SMKN 1 Cirebon. 2) Knowing the description of learning success in the subject of Construction Cost Estimation at SMKN 1 Cirebon. 3) Knowing how much influence online learning has on learning success in the subject of Construction Cost Estimation at SMKN 1 Cirebon. This research uses a descriptive research method with a quantitative approach. The instruments used in this research, in the online learning variable using a questionnaire, and on the variabel of learning success seen by the value of student, which includes the value of knowledge and skills. The number of samples in this research was 96 respondents with the criteria of DPIB Class XI student for the 2020/2021 academic year. From the results of data analysis, it was found that the picture of online learning got results with good criteria, the picture of learning success in general got results that were below the KKM, while the level of contribution of online learning to learning success was 1.393%, meaning that there was no significant effect between online learning on learning success in the subject of construction cost estimation at SMKN1 Cirebon.

Keywords: *Online Learning, Learning Success*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi.....	Error!
Bookmark not defined.	
2.2 Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan Tentang Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.4 Keberhasilan Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Populasi Dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Uji Prasyarat Analisis	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Konversi T-skor.....	Error! Bookmark not defined.

3.6.2 Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.4 Uji Linieritas	Error! Bookmark not defined.
3.7 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7.1 Uji Kecenderungan	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Uji Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Uji Koefisien Determinasi	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Variabel X	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Gambaran Umum Variabel Y	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Analisis Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
not defined.	
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	xiv

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1** Kerangka Berfikir **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1** Diagram Alir Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3** Grafik Penyebaran Data Variabel Y**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1** Persentase Uji Kecenderungan Variabel X**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2** Frekuensi Uji Kecenderungan Variabel X**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3** Frekuensi Kecenderungan Indikator 1**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4** Frekuensi Kecenderungan Indikator 2**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5** Frekuensi Kecenderungan Indikator 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6** Frekuensi Kecenderungan Indikator 4**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7** Persentase Keberhasilan Belajar Variabel Y**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8** Frekuensi Keberhasilan Belajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel. 2.1** KIKD Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel. 2.2** Penelitian Yang Relevan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.1** Jumlah Siswa Kelas XI T.DPIB **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.2** Skor Skala Likert **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3** Kisi-kisi Angket Uji Coba Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4** Kriteria Validitas Suatu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.5** Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.6** Rekapitulasi Hasil Uji Validitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.7** Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.8** Hasil Uji Normalitas Menggunakan Chi Square **Error!**
Bookmark not defined.
- Tabel 3.9** Kriteria kecenderungan **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1** Hasil Uji Kecenderungan Variabel X **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2** Hasil Uji Kecenderungan Indikator 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3** Hasil Uji Kecenderungan Indikator 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4** Hasil Uji Kecenderungan Indikator 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5** Hasil Uji Kecenderungan Indikator 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6** Hasil Keberhasilan Belajar Variabel Y **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Dosen Pembimbing	64
Lampiran 2. Surat Ijin Melaksanakan Penelitian	65
Lampiran 3. Angket Uji Coba Penelitian	66
Lampiran 4. Data Responden Hasil Uji Coba	70
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket	71
Lampiran 6. Angket Penelitian	73
Lampiran 7. Data Sampel Penelitian	76
Lampiran 8. Data Nilai Siswa Pada Mata Pelajaran Estimasi Biaya Konstruksi Di SMKN 1 Cirebon	80
Lampiran 9. Data Hasil T-Skor.....	82
Lampiran 10. Uji Normalitas Menggunakan Excel	84
Lampiran 11. Uji Homogenitas Menggunakan Excel	88
Lampiran 12. Uji Linieritas Menggunakan Excel	91
Lampiran 13. Analisis Korelasi Rank Spearman, Uji Z Dan Koefisien Determinasi	93

DAFTAR PUSTAKA

- Alexander, P. E., Elisabeth, L., & Jansen, F. (2018). Estimasi Biaya Konstruksi Menggunakan Metode Parameter Pada Proyek Pemeliharaan Berkala Jalan DI Kota Medan. *Jurnal Ilmiah Media Engineering*, 1033-1050.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 10 No. 3, 282-289.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati. (2018). Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di Man 1 Kota Tangerang Selatan. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ferazona, S., & Suryanti. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Kognitif Mahasiswa Pada Mata Kuliah Limnologi . *journal of research and education chemistry (JREC)*, Vol. 2., No. 2, 103-110.
- Hardani, Dkk., (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu
- Herliandry, L. D., Nurhasanah, Suban, M. E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 22, No.1, 65-70.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hutauruk, A., & Sidabutar, R. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualiatatif Deskriptif. *SEPREN: Jurnal Of Mathematics Eduation and Applies*, Vol. 02, No. 01, 45-51.
- Kemendikbud. (2018). *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar SMK/MAK*. Jakarta: Depdikbud
- Magdalena, I., Dkk., (2020). Tiga Ranah Taksonomi Bloom dalam Pendidikan. *Jurnal Edukasi dan Sains*, Vol. 2, No.1, 132-139.

- Maulana, F. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Skripsi*. Bandung: Universitas Negeri Pasundan.
- Rahmaniah, Y. (2009). Studi Komparasi Keberhasilan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Dan Tidak Menggunakan Strategi Pembelajaran Billboard Ranking Di SMA Negeri I Gedeg Mojokerto. *Skripsi*. Surabaya: Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel.
- Riyana, C. (n.d.). *Konsep Pembelajaran Online*. Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi, ISSN 2580-0922, Vol. 06, No. 02*, 214-224.
- Santoso, E. (2009). Pengaruh Pembelajaran Online Terhadap Prestasi Belajar Kimia ditinjau dari Kemampuan Awal Siswa. *Tesis* (pp. 1-199). Surakarta: Program Pasca Sarjana: Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar. *Jurnal Agama Kristen Regula Fidei*, 189-212.
- Slameto. (2013). *Belajar Mengajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susanti, A., & Oktaviani. (2018). Relevansi Materi Pembelajaran Rencana Anggaran Biaya dengan Materi Pada Dunia Usaha atau Dunia Industri di SMKN 1 Batipuh. *Jurnal Cived Vol.5, No.3 ISSN 2302-3341* , 1-6.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis. *Jurnal Inovasi Pendidikan Vol.2, No. 1, 50-62*.
- Wahyudi, N., Giatman, M., & Israr, C. (2014). Kontribusi Mata Pelajaran Rencana Anggaran Biaya (Rab) Terhadap Keberhasilan Pelaksanaan Program

Praktek Kerja Industri Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Cived ISSN 2302-3341 Vol. 2, No.3*, 515-523.

Winoto, A. D. (2014). *Rencana Anggaran Biaya Untuk Rumah Sederhana*. Yogyakarta: Taka Publisher.

Yuwono, G. P. (2014). *Pemanfaatan Media Powerpoint Pada Pembelajaran Siswa Kelas XI Teknik Konstruksi Batu Beton Terhadap Kompetensi Dasar Menyusun Harga Satuan Pekerjaan Mata Pelajaran RAB di SMKN 2 Purwodadi Tahun Ajaran 2013/2014*. (Skripsi). Semarang: Universitas Negeri Semarang.

Yulia, S., Tirta, IM., & Ratih, R.T. (2020). *Kajian Teori Regresi Parametrik Normal Dan Regresi Non Parametrik*, Jember: Universitas Jember.