

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING
BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN
PADA MASA PANDEMIK COVID-19**

TESIS

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Administrasi Pendidikan



Oleh

Luthfi Audia Pribadi

NIM 1906791

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN PADA MASA PANDEMIK COVID-19

Oleh
Luthfi Audia Pribadi

S.Pd Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Prodi Administrasi Pendidikan

© Luthfi Audia Pribadi, 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul, **“Implementasi Manajemen Pembelajaran Daring Bagi Peserta Didik Sekolah Dasar Di Pedesaan Pada Masa Pandemi Covid-19”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang diajuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang Membuat Pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '20 RIBU RUPAH' on the left, 'TEL. 20 METERAI TEMPEL' in the center, and the serial number '406/AAJX014111699' at the bottom.

Luthfi Audia Pribadi

NIM. 1906791

ABSTRAK

Luthfi Audia Pribadi: IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN PADA MASA PANDEMIK COVID-19 (Penelitian Dilakukan Di SDN Negla (Kertasari).

Pandemik Covid-19 memberikan dampak yang cukup besar dalam kehidupan masyarakat Indonesia, salah satunya dalam aspek pendidikan. Focus utama peneliti lebih kepada kesenjangan yang dialami oleh Pedesaan dalam pelaksanaan Pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS). Masalah yang terjadi terkesan sangat kompleks, terkesan sukar di Implementasikan dan menjadi beban baru bagi Sumber Daya Manusia dalam Kegiatan Belajar Mengajar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh Surat Edaran Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dan mengharuskan pembelajaran berbasis Dalam jaringan (Daring).

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif-kualitatif yaitu menggambarkan dan mengungkapkan fakta yang ada kemudian dijelaskan secara deskriptif dengan kata-kata atau uraian. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui teknik wawancara, teknik observasi dan teknik menyalin atau dokumentasi.

Hasil penelitian ditemukan bahwa Implementasi Manajemen Pembelajaran Daring di SDN Negla (Kertasari) meliputi: 1) Eksisting pedesaan melalui kegiatan mendeskripsikan keadaan alam yang alami dengan mengidentifikasi potensi yang di miliki. 2) Implementasi Manajemen Pembelajaran meliputi kegiatan: a). Perencanaan pembelajaran yang diantaranya adalah penyusunan RPP, mempersiapkan bahan ajar, mempersiapkan media pengajaran atau pembelajaran, b). Pengorganisasian meliputi kegiatan pembagian tugas sesuai dengan tanggung jawab dan juga menentukan alur komunikasi antara Guru, orang tua dan kepala sekolah c). Pelaksanaan pembelajaran, meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti hingga kegiatan penutup d) Evaluasi pembelajaran yang meliputi aspek Keterampilan, Sikap dan Pengetahuan. Adapun bentuk penilaian berupa penilaian penugasan (proyek), dan penilaian sikap; 3) Faktor pendukung dan Faktor penghambat selama pembelajaran di masa Pandemi COVID-19 serta; 4) Upaya yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yaitu menciptakan inovasi pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan pedesaan. Menganalisis kebutuhan pembelajaran, sesuai dengan kondisi eksisting pedesaan. Pembelajaran Dalam Jaringan memiliki fleksibilitas dalam pelaksanaannya dan mampu mendorong guru untuk lebih kreatif dalam mengajar selain itu siswa dituntut untuk lebih mandiri dan termotivasi untuk lebih aktif belajar. pembelajaran adalah salah satu kegiatan yang menjadi landasan pendidikan yang melahirkan Sumber Daya Manusia yang berkualitas, oleh karena itu pembelajaran yang terorganisir dan terencana dapat mencapai tujuan yang efektif dan terarah.

Kata Kunci: Covid-19, Manajemen Pembelajaran Daring, Pedesaan

Luthfi Audia Pribadi, 2021

IMPLEMENTASI MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARING BAGI PESERTA DIDIK SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN PADA MASA PANDEMIK COVID-19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Luthfi Audia Pribadi: *IMPLEMENTATION OF ONLINE LEARNING MANAGEMENT FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN THE COUNTRY DURING pandemic COVID - 19 (Research Forum In SDN Negla (Kertasari).*

The Covid-19 pandemic has had a considerable impact on the lives of Indonesian people, one of which is in the aspect of education. The main focus of researchers is more on the gaps experienced by rural areas in the implementation of Learning Management System-based Learning (LMS). The problems that occur seem very complex, seem difficult to implement and become a new burden for Human Resources in Teaching and Learning Activities. This research is motivated by the Circular of the Ministry of Education and Culture No. 4 of 2020 concerning the Implementation of Distance Learning (PJJ) and requires online-based learning.

This study uses a descriptive-qualitative approach, namely describing and revealing existing facts and then describing them descriptively with words or descriptions. Data collection techniques used were interview techniques, observation techniques and copying or documentation techniques.

The results of the study found that the implementation of online learning management at SDN Negla (Kertasari) includes: 1). Learning planning which includes the preparation of lesson plans, preparing teaching materials, preparing teaching or learning media, 2). Organizing includes the division of tasks according to responsibilities and also determines the flow of communication between teachers, parents and school principals 3). Implementation of learning, including preliminary activities, core activities to closing activities 4) Evaluation of learning which includes aspects of Skills, Attitudes and Knowledge. The form of assessment is in the form of assignment (project) assessment, and attitude assessment. 4) Supporting factors and inhibiting factors during learning during the COVID-19 Pandemic and 5) Efforts made to overcome obstacles, namely creating learning innovations that are in accordance with the rural environment. Analyzing learning needs, in accordance with the existing rural conditions. The conclusion in this study, Online Learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. Learning is one of the activities that form the basis of education that gives birth to quality human resources, therefore, organized and planned learning can achieve effective and directed goals. Analyzing learning needs, in accordance with the existing rural conditions. The conclusion in this study, Online Learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. Learning is one of the activities that form the basis of education that gives birth to quality human resources, therefore, organized and planned learning can achieve effective and directed goals. Analyzing learning needs, in accordance with the existing rural conditions. The conclusion in this study, Online Learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. Learning is one of the activities that form the basis of education that gives birth to quality human resources, therefore, organized and planned learning can achieve effective and directed goals. Online Learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers

to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. Learning is one of the activities that form the basis of education that gives birth to quality human resources, therefore, organized and planned learning can achieve effective and directed goals. Online Learning has flexibility in its implementation and is able to encourage teachers to be more creative in teaching besides that students are required to be more independent and motivated to be more active in learning. Learning is one of the activities that form the basis of education that gives birth to quality human resources, therefore, organized and planned learning can achieve effective and directed goals.

Keywords: Covid-19, Online Learning Management, Rural

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	ii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi	Error! Bookmark not defined.
BAB II <u>KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
2.1 <i>State Of The Art</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Implementasi Manajemen Pembelajaran....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Manajemen Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Sekolah dan Manajemen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tujuan Manajemen Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.5 Prinsip-prinsip Manajemen Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.

2.6	Implementasi Manajemen Pembelajaran Dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.7	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar di Era Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.8	Peran Guru dalam Implementasi Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar di Era Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
2.9	Manajemen Peserta Didik.....	Error! Bookmark not defined.
2.10	Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING).	Error! Bookmark not defined.
2.11	Sistem Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.12	Media Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.
2.13	Pendukung dan Penghambat dalam Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.14	Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODELOGI PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
3.1	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Awal Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Wawancara	Error! Bookmark not defined.

3.4.3	Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.5	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Pedoman Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.3	Pedoman Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.7	Uji Absah Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Analisis SWOT.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1	Eksisting Lingkungan Neglawangi.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.2	Pembahasan Eksisting	Error! Bookmark not defined.
4.2	Profil Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Sejarah Singkat SDN Negla (Kertasari)	Error! Bookmark not defined.
4.2.2	Identitas Sekolah	Error! Bookmark not defined.
4.2.3	Kepala Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.4	Visi, Misi, Tujuan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5	Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.6	Guru	Error! Bookmark not defined.
4.2.7	Keadaan Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.2.8	Struktur Organisasi SDN Negla (Kertasari)	Error! Bookmark not defined.
4.2.9	Strategi Pembelajaran SDN Negla	Error! Bookmark not defined.
4.2.10	Kondisi Masyarakat/Wali Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.11	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.3	Implementasi Manajemen Pembelajaran Daring di SDN Negla pada Masa Pandemik Covid-19	Error! Bookmark not defined.

4.3.1	Perencanaan Pembelajaran Daring di SDN Negla pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pengorganisasian Pembelajaran Daring di SDN Negla pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3.3	Pelaksanaan Pembelajaran Daring di SDN Negla pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.3.4	Pengendalian/Evaluasi Pembelajaran Daring di SDN Negla pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.4	Faktor (Pendukung/Penghambat) yang Mempengaruhi Implementasi Manajemen Pembelajaran Sekolah Dasar SDN Negla di Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.4.1	Faktor Penghambat	Error! Bookmark not defined.
4.4.2	Faktor Pendukung	Error! Bookmark not defined.
4.5	Upaya Apa Saja Yang Dilakukan Oleh Stakeholder Sekolah Dalam Mengoptimalkan Kegiatan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
4.6	Temuan dan Pembahasan Hasil Penelitian.	Error! Bookmark not defined.
4.6.1	Eksisting Lingkungan dan Sekolah SDN Negla	Error! Bookmark not defined.
4.6.2	POAC (<i>Planning, Organizing, Actuating, Controlling</i>) di SDN Negla	Error! Bookmark not defined.
4.6.3	Faktor yang mempengaruhi (Pendukung/Penghambat)	Error! Bookmark not defined.
4.7	Pembahasan Analisis SWOT SDN Negla ..	Error! Bookmark not defined.
BAB V __KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Impikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	xiii3
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Prosedur Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.1 Profil Desa Neglawangi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.2 Identitas SDN Negla	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.3 Perencanaan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.4 Contoh Job Description.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.5 TUPOKSI Guru Pembelajaran SDN Negla Tahun Pelajaran 2019/2020	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.6 Jadwal Layanan Konsultasi (POSLAKON)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan Belajar Pada Masa Pandemi Covid-19	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4.8 Rencana Strategi Berdasarkan Hasil Analisis SWOT	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Prosedur Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Langkah-langkah Analisis Data **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Triangulasi Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Letak Geografis Desa Neglawangi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Perkebunan Teh PTPN VIII Desa Neglawangi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Siswa SDN Negla Belajar dengan Media Televisi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Kegiatan KBM SDN Negla dimasa Pandemi**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Gambar Diagram Analisis SWOT **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Afdhol Abdul Hanaf. (2014). *KONSEP PEMBAHARUAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Analisis Paradigma Pengembangan Kurikulum , Guru , dan Model Pendekatan dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam menurut Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Kalija. 10410051.*
- Asy, Hasan, and Lenny Aprilianty, 'THE ANALYSIS OF LEARNING STRATEGIES FOR CHARACTER DEVELOPMENT OF STUDENTS DURING COVID-19 PANDEMIC', 18.2 (2020), 136–50
- Almaiah, Mohammed Amin, Ahmad Al-khasawneh, and Ahmad Althunibat, 'Exploring the Critical Challenges and Factors Influencing the E-Learning System Usage during COVID-19 Pandemic', 2020, 5261–80
- Anak, P., & Dini, U. (2018). *Al Fitrah Al Fitrah*. 2(1), 242–250.
- Azhar Arsyad, Pokok-pokok Manajemen, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2002)
- Anshori, Isa, 'Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah', *Halaqa: Islamic Education Journal*, 1 (2017), 11 <https://doi.org/10.21070/halaqa.v1i2.1243>
- Azizah, Intan Nur, 'The Parents ' Role in Optimizing Gadgets for Children ' s Online Learning During COVID-19 Pandemic : Study on the Parenting Group Of', 16.1 (1907), 133–48
- Badrudin. (2015). *DASAR - DASAR MANAJEMEN.pdf* (p. 319). [http://digilib.uinsgd.ac.id/4002/1/DASAR - DASAR MANAJEMEN.pdf](http://digilib.uinsgd.ac.id/4002/1/DASAR-DASAR-MANAJEMEN.pdf)
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Yogyakarta: Deepublish
- Badrudin. (2014). *Manajemen peserta didik* (S. Yuan Acitra (ed.); 1st ed.). INDEKS.
- Barrimi, M., Aalouane, R., Aarab, C., Hafidi, H., Baybay, H., Soughi, M., Tachfouti, N., Nejjari, C., Mernissi, F. Z., Rammouz, I., & McKenzie, R. B. (2013). MANAJEMEN PESERTA DIDIK. *Jurnal Manaejemen Pendidikan Islam*, 53(1), 59–65. <http://dx.doi.org/10.1016/j.encep.2012.03.001>

- Budi, S., & Amri, N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran TGT Dalam Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan BRSL Di SMP Negeri 2 Stabat. 1*, 120–124.
- Bodrug, N S, A V Leyfa, and O V Skripko, 'Implementation of the System of Distance Education for Professional Retraining of Engineering Personnel in the Electronic Educational Environment of the University', *Proceedings of the International Scientific Conference 'Far East Con' (ISCFEC 2020)*, 128.Iscfec (2020), 3297–3301 <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.476>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cavenett. (2013). Penerapan Sainstifik Dapat Meningkatkan Motiasi Belajar Siswa. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Caroline Hodges Persell. (1979). *Educations and Inequality, The Roots and Results of Stratification in America's Schools (Pertama)*. United States of America: The Free Press.
- Damayanthi, Adriana, 'Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid 19 Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik', *JURNAL SOSIAL :Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 21.3 (2020), 53–56 <http://sosial.unmermadiun.ac.id/index.php/sosial/article/view/61>
- Djam'an Satori, Danny Meirawan, A. K. (2013). M O D E L P E N G E M B a N G a N K a P a S i t a S M a N a J e M E N. *Jurnal Adminisistrasi Pendidikan*, VII(I).
- Das, Kaushik, and Piashi Das, 'Online Teaching-Learning in Higher Education during Lockdown Period of COVID-19 Pandemic in India', June, 2020
- D., & Era, T. (2020). Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor. *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(01), 93–108. <https://doi.org/10.30868/im.v3i01.688>
- Daimary, Phuloma, 'E-Learning in Schools During Covid-19', 11.10 (2020), 659–64 <https://doi.org/10.34218/IJM.11.10.2020.062>

Di, Pandemi Covid-, S D Negeri, and Sugihan Bendosari, 'STRATEGI PEMBELAJARAN MELALUI DARING DAN LURING SELAMA', 2.1 (2021), 1–8)

Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

Hutauruk, Agusmanto, and Ropinus Sidabutar, 'Kendala Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Di Kalangan Mahasiswa Pendidikan Matematika: Kajian Kualitatif Deskriptif', *Journal of Mathematics Education and Applied*, 02.01 (2020), 45–51

Eni faryatul Fahyuni S, P.d, M. P. ., & Dra. Istikomah, M. A. (2016). *Kunci Sukses Guru dan Peserta didik dalam Interaksi Edukatif Page i*. 206. [http://eprints.umsida.ac.id/738/2/PSIKOLOGI BLJR-NEW BOOK.pdf](http://eprints.umsida.ac.id/738/2/PSIKOLOGI%20BLJR-NEW%20BOOK.pdf)

Erwinsyah, A. (2017). Manajemen kelas dalam meningkatkan efektifitas proses belajar mengajar. *TADBIR: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5, 88–105.

Fernández, Osvaldo, Shuntong Kang, jurusan teknik mesin Laily Noor Ikhsanto, and kue tradisional khas Aceh, 'Optimalisasi Manajemen Pembelajaran Daring Dalam Meningkatkan Adversity Quotient (AQ) Siswa Selama Pandemi Covid-19', 2017.1 (2020), 1–9

Gunawan, Agus Abhi Purwoko, Agus Ramdani, Muhammad Yustiqvar, 'Vol. 2 No 1. 2021: 226-235 Pembelajaran Menggunakan Learning Management System berbasis Moodle Pada Masa Pandemi Covid-19 Gunawan1*', *Indonesian Journal of Teacher Education*, 2.1 (2021), 6 <https://journal.publication-center.com/index.php/ijte/article/view/696/160>

Halimah, N. (2017). Telaah komponen dan pendekatan pengembangan kurikulum. *Islamika Jurnal Agama, Pendidikan Dan Sosial Budaya*, 11(2), 132–157.

Hikmah. (n.d.). *MANAJEMEN IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) PADA MAN 2 MODEL BANJARMASIN DAN SMAN 1 BANJARMASIN*. <http://idr.uin-antasari.ac.id/13846/>

Hignasari, L Virginayoga, 'Impact Analysis of Online Learning Toward Character Education of Elementary School Students In The New Normal Era', 225–44

'Islamic Management : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dosen Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al Hidayah Bogor', *Islamic Management: Jurnal*

Manajemen Pendidikan Islam, 3.01 (2020), 93–108
<https://doi.org/10.30868/im.v3i01.688>

I Gede Sujana, 'WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra WIDYA ACCARYA : Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra', *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*, 11.1 (2020), 24–33)

Jamilah, 'Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan', *Prosiding Konferensi Nasional Pendidikan*, 2.1 (2020), 67–77)

James L.Gibson, James H, Donnely JR, Jhon M, ivancevich Alih Bahasa Zuhad Ichyudin, *Manajemen edisi jilid I* (Jakarta: Erlangga, 1996)

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 'Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)', *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020*, 021, 2020, 1–20

Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99-110. 10.24235/ileal.v3i1.1820

Kompetensi, B. (2004). *Quantum teaching*. 17(1), 69–79.

Kukuh Wurdianto, S. P. (Ed.). (2013). *perubahan sosial budaya* (1st ed.). Literasi Nusantara. <https://doi.org/Sriyana>, S Sos, M.Si

Kurniati, Euis, Dina Kusumanita Nur Alfaeni, and Fitri Andriani, 'Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Di Masa Pandemi Covid-19', *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5.1 (2020), 241
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.541>

Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, 53(1), 59–68.
<https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>

Marsen, C, Yosi Fimala, and Nurhizrah Gistituati, 'Manajemen Kelas Virtual Di Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi', *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5.1 (2021), 1600–1604

MOHAMMAD SYAFI ' I INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO. *Dalam Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam* 1.

<https://docplayer.info/84311449-Skripsi->

Moleong, Lexy, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2014)

Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 100

Ma'arif. (2013). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islm* (pp. 3–14).

Maria, E., & Sedyono, E. (2017). Pengembangan Model Manajemen Pembelajaran Berbasis Tik Di Sekolah Dasar. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(1), 59. <https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i1.p59-71>

Marjuni, A., & Harun, H. (2019). Penggunaan Multimedia Online Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 194. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10015>

Mataka, T. W., Mukurunge, T., & Bhila, T. (2020). *VIRTUAL TEACHING AND LEARNING : A SAD REALITY OF THE ' HAVES ' AND ' HAVE NOTS ' , THE TEACHER ' S VOICE IN ZIMBABWE DURING COVID 19 PANDEMIC .* I(June), 8–14.

Moch., & Dond. (2020). *Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Ujian Tesis Pada Program Studi Magister Manajemen Konsentrasi Manajemen Sumber Daya Manusia.*

Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosadakarya

Moore, J. L., Dickson-Deane, C., & Galyen, K. (2011). E-Learning, online learning, and distance learning environments: Are they the same? *Internet and Higher Education*

Mardalena, and Sarinah, 'Pengantar Ma-Najemen', *Manado: Yayasan Tri Ganesh Nusanantara*, 2012, 7

Makarim, Nadiem, 'SURAT EDARAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 4 TAHUN 2020', *Undang Undang Dasar*, 21.1 (2020), 1–9

Mishra, Lokanath, Tushar Gupta, and Abha Shree, 'Online Teaching-Learning in Higher Education during Lockdown Period of COVID-19 Pandemic', *International Journal of Educational Research Open*, 1.June (2020), 100012 <https://doi.org/10.1016/j.ijedro.2020.100012>

No.20, U. (2003). *UU No.20. 41(3)*.

Nengsih, Sri Wahyu, Balai Bahasa, and Kalimantan Selatan, 'Potret Kehidupan Pedesaan Masyarakat Banjar Era Covid 19 Dalam Kisdap Tangisan Anak Banua', 2020, 24–25

Onyema, E. M. (2020). Impact of Coronavirus Pandemic on Education. *Journal of Education and Practice*, 11(13), 108–121. <https://doi.org/10.7176/jep/11-13-12>

Purwanto, Agus, Rudy Pramono, Masduki Asbari, Priyono Budi Santoso, Laksmi Mayesti Wijayanti, Chi Hyun Choi, and others, 'Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar', *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2.1 (2020), 1–12 <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsyscouns/article/view/397>

Pengelola Web Kemendikbud. 2020. *Kemendikbud Imbau Pendidik Hadirkan Belajar Menyenangkan Bagi Daerah yang Terapkan Belajar di Rumah*. (Online) (Www.Kemendikbud.Go.Id. <https://Kemendikbud.go.id/main/blog/202. Diakses 14 Agustus 2020>).

Priyanto, Aris, and M Ag, *Penerapan Adaptasi Kebiasaan Baru Pada Era Pandemi Virus Corona 19 Di Berbagai Sektor Pendidikan, Pembelajaran Daring*, 2020

republica. (n.d.). *No Title*. <https://setkab.go.id/kebijakan-social-dan-physical-distancing-harus-libatkan-tokoh-sampai-rt-rw/>.

Roni Hamdani, Acep, and Asep Priatna, 'EFEKTIFITAS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING (FULL ONLINE) DIMASA PANDEMI COVID-19 PADA JENJANG SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN SUBANG', *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6.1 (2020), 1–9 <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i1.120>

Ramdani, Agus, A. Wahab Jufri, and Jamaluddin Jamaluddin, 'Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android Pada Masa Pandemi Covid-19 Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik', *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6.3 (2020), 433 <https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2924>

Syarifudin, Albitar Septian, 'Impelementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing', *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5.1 (2020), 31–34 <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i1.7072>

- Sangadah, Khotimatus, 'KENDALA PEMBELAJARAN DARING GURU SEKOLAH DASAR DI KABUPATEN BANJARNEGARA', *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 21.1 (2020), 1–9
- Storch, Eric A., Jessica C. Sheu, Andrew G. Guzick, Sophie C. Schneider, Sandra L. Cepeda, Bianca R. Rombado, and others, 'Impact of the COVID-19 Pandemic on Exposure and Response Prevention Outcomes in Adults and Youth with Obsessive-Compulsive Disorder', *Psychiatry Research*, 295.October (2021), 113597 <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2020.113597>
- Sari, D. P., & Sutapa, P. (2020, August). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok). Seminar Nasional Olahraga (Vol. 2, No. 1).
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31–46. <https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>
- Saifulloh, A. M., & Darwis, M. (2020). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Efektivitas Proses Belajar Mengajar di Masa Pandemi Covid-19. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 285. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v3i2.638>
- Sidik, F. (2016). Pendidikan Humanis dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Tadbir: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 420.
- SyahAji, R. H., Yussof, I., Saukani, M. N. M., & Baharin, R. (2020). Does education increase labor productivity? An evidence from Indonesia during reform era. *Test Engineering and Management*, 82(16193), 16193–1619
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114
- Usman, H. (2008). *Manajemen: Teori, Praktik dan Riset Pendidikan* (2 ed.). Jakarta: Bumi Aksara.
- Vito, Benediktus, and Hetty Krisnani, 'Kesenjangan Pendidikan Desa Dan Kota', *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2.2 (2015), 247–51 <https://doi.org/10.24198/jppm.v2i2.13533>
- Wahyono, Poncojari, H. Husamah, and Anton Setia Budi, 'Guru Profesional Di Masa Pandemi COVID-19: Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran

Daring', *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1.1 (2020), 51–65
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jppg/article/view/12462>

Wargadinata, W., Maimunah, I., Dewi, E., & Rofiq, Z. (2020). Student's Responses on Learning in the Early COVID-19 Pandemic. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 141–153. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6153>

Xue, Qi, Xinyan Xie, Qi Liu, Yu Zhou, Kaiheng Zhu, Hao Wu, and others, 'Knowledge, Attitudes, and Practices towards COVID-19 among Primary School Students in Hubei Province, China', *Children and Youth Services Review*, 120.August (2021), 105735 <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.105735>

Yuniarti, R. (2019). Komitmen Pengelola Dan Kepemimpinan Situasional Ketua Pkbn Dalam Meningkatkan Mutu Pengelolaan Pendidikan Kesetaraan Program Paket C. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 26(2), 345–360. <https://doi.org/10.17509/jap.v26i2.21334>