

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian serta pembahasan yang sudah dipaparkan bisa ditarik kesimpulan bahwa :

1. Motivasi siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan cukup baik selama pembelajaran daring. Meskipun siswa pada umumnya kurang menyukai pembelajaran daring dikarenakan hanya dapat belajar dari rumah dan tidak dapat berinteraksi langsung dengan teman ataupun gurunya.
2. Penggunaan Slide Power Point sebagai media pembelajaran membawa dampak yang baik terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan pada pembelajaran daring. Dimana media *Slide Power Point* juga memudahkan siswa dalam pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19 karena dapat diakses dengan mudah oleh siswa dan Power Point juga memiliki kelebihan Power Point antara lain: kemampuan untuk menyajikan teks, gambar, film, efek suara, lagu, grafik dan animasi, sehingga membentuk pemahaman dan memori yang kuat, mudah dimodifikasi, mudah disimpan dan efisien, dapat digunakan kembali, dan dapat disalin dalam waktu singkat, gratis, juga dapat terhubung ke internet. Dengan begitu siswa hanya fokus melihat Slide yang berisi informasi mengenai pembelajaran dan tidak perlu mencari dari sumber lain selain dari Slide dan memudahkan siswa dalam menyelesaikan tugasnya.
3. Indikator-indikator yang memiliki dampak penggunaan *Slide Power Point* yaitu ulet menghadapi kesulitan, menunjukkan minat yang tinggi dalam belajar dan tidak mudah melepaskan hal yang diyakini. Siswa sebelumnya cukup ulet menghadapi kesulitan pada pembelajaran daring dan ketika menggunakan media *Slide Power Point* siswa menjadi lebih ulet menghadapi kesulitan. Begitupun dengan indikator selanjutnya yaitu terkait dengan minat siswa dalam belajar yang sebelumnya cukup namun pada pembelajaran daring melalui penggunaan media *Slide Power Point* minat siswa menjadi lebih tinggi pada perihal belajar. Dan yang terakhir siswa

tidak mudah melepaskan hal yang diyakini (memiliki sikap antusias saat mengemukakan pendapat dan ingin memperoleh nilai yang terbaik dalam pembelajaran daring) dalam pembelajaran daring dengan menggunakan media *Slide Power Point*.

5.2 Implikasi

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka penelitian ini mendapatkan sebuah implikasi bahwa motivasi siswa berperan dalam pembelajaran pembelajaran daring. Selain itu juga dibutuhkan kesinambungan antara guru, siswa, dan orangtua. Dimana guru harus mengetahui media yang tepat untuk proses belajar mengajar secara daring. Lalu, siswa hendaknya dapat memberikan respon terhadap pembelajaran yang diberikan oleh guru. Dan orangtua juga harus mampu berkoordinasi dengan guru mengenai kemampuan dan kesulitan belajar siswa selama pembelajaran daring.

5.3 Saran

Sesuai dengan kesimpulan dan implikasi di atas mengenai motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring dan dampak penggunaan media *Slide Power Point* pada pembelajaran daring pada siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan, penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Bagi para guru hendaknya menyiapkan media pembelajaran yang praktis dan sesuai dengan kebutuhan belajar siswa sehingga dapat membangkitkan dan memotivasi siswa dalam belajar khususnya pada pembelajaran daring.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa diharapkan dapat memberikan respon terhadap pembelajaran yang diberikan guru pada kegiatan pembelajaran.

3. Bagi Sekolah

Bagi sekolah untuk memberikan fasilitas sarana dan prasarana bagi guru dan siswa selama pembelajaran daring berlangsung sehingga tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai dengan baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini hanya terbatas dengan satu sekolah dan kelompok sampel hanya melibatkan siswa kelas IV saja, diharapkan kepada peneliti selanjutnya dapat melibatkan beberapa sekolah dan jenjang kelas lainnya.