

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA *SLIDE POWER POINT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA
PEMBELAJARAN DARING**

SKRIPSI

Disusun untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh

Deby Ifevayona Ginting
NIM 1702746

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA
2021**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA *SLIDE POWER POINT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA
PEMBELAJARAN DARING**

Oleh
Deby Ifevayona Ginting
1702746

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Deby Ifevayona Ginting 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN
DEBY IFEVAYONA GINTING
ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA *SLIDE POWER POINT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA PEMBELAJARAN
DARING

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dra. Srie Mulyani, M.Pd

NIP.19590704 198603 1 0004

Pembimbing II



Drs. Kanda Ruskandi, M.Pd

NIP.19580418 198403 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD



Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd

NIP.19820516 200801 2 015

**ANALISIS DAMPAK PENGGUNAAN MEDIA *SLIDE POWER POINT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA SD PADA
PEMBELAJARAN DARING**

DEBY IFEVAYONA GINTING

NIM. 1702746

ABSTRAK

Pemerintah mengeluarkan Surat Edaran Sekretaris Jenderal No.15 Tahun 2020 tentang pedoman pelaksanaan belajar dari rumah selama darurat bencana *Covid-19* di Indonesia untuk memudahkan proses BDR. Proses belajar mengajar di sekolah tidak memungkinkan, sehingga digantikan dengan Belajar Dari Rumah (BDR) dengan memanfaatkan media telekomunikasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi belajar siswa pada pembelajaran daring dan mengetahui dampak penggunaan *Slide Power Point* terhadap motivasi belajar siswa pada saat daring. Penelitian ini dilakukan di SDN 1 Cipaisan Jl. Jend. Ahmad Yani No. 45 Kelurahan Cipaisan Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta Provinsi Jawa Barat. Dengan metode penelitian deskriptif pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan. Instrumen yang digunakan untuk mengambil data dalam penelitian yaitu Wawancara dan observasi. Hasil penelitian yang didapat pada penelitian ini yaitu motivasi siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan cukup baik selama pembelajaran daring dan penggunaan *Slide Power Point* sebagai media pembelajaran membawa dampak yang baik terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 1 Cipaisan pada pembelajaran daring.

Kata Kunci: *slide power point*, motivasi belajar, siswa sekolah dasar

***ANALYSIS OF THE IMPACT OF MEDIA POWER POINT SLIDE ON
LEARNING MOTIVATION OF PRIMARY SCHOOL STUDENTS IN
ONLINE LEARNING***

DEBY IFEVAYONA GINTING

NIM. 1702746

ABSTRACT

Government issued a Circular Letter of the Secretary General No. 15 of 2020 regarding guidelines for implementing learning from home during the disaster emergency *Covid-19* in Indonesia to facilitate the BDR process. The teaching and learning process in schools is not possible, so it is replaced with Learning From Home (BDR) by utilizing telecommunications media. The purpose of this study was to determine students' learning motivation in online learning and to determine the impact of using *Power Point Slides* on students' learning motivation when online. This research was conducted at SDN 1 Cipaisan Jl. Gen. Ahmad Yani No. 45 Cipaisan Village, Purwakarta District, Purwakarta Regency, West Java Province. With descriptive research method qualitative approach. The subjects of this study were fourth grade students of SDN 1 Cipaisan. The instruments used to collect data in the research are interviews and observations. The results obtained in this study are the motivation of fourth grade students at SDN 1 Cipaisan is quite good during online learning and the use of *Power Point Slides* as a learning medium brings good impact on learning motivation of fourth grade students at SDN 1 Cipaisan on online learning.

Keywords:., *power point slides*, motivation to learn, elementary school students

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penulisan	3
1.4 Manfaat Penulisan	3
1.5 Struktur Organisasi.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1 Media Pembelajaran	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Fungsi Media Pembelajaran.....	6
2.1.3 Klasifikasi Media Pembelajaran	7
2.1.4 Manfaat Media Pembelajaran	8
2.2 Media <i>Slide Power Point</i>	9
2.2.1 Pengertian Media <i>Slide Power Point</i>	9
2.2.2 Teknik Pembuatan Naskah Pada Media <i>Slide Power Point</i>	9
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Media <i>Slide Power Point</i>	11
2.3 Motivasi Belajar	12
2.3.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	12
2.3.2 Sumber dan Ciri Motivasi dalam Pembelajaran.....	13
2.4 Pembelajaran Daring	15

2.5 Penelitian yang Relevan	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Jenis Penelitian	18
3.2 Lokasi dan Subyek Penelitian	18
3.3 Teknik Pengumpulan Data	19
3.3.1 Observasi.....	19
3.3.2 Wawancara.....	20
3.3.3 Dokumen.....	21
3.4 Instrumen Penelitian.....	21
3.4.1 Lembar Pedoman Observasi	22
3.4.2 Lembar Pedoman Wawancara.....	25
3.5 Teknik Analisis Data	29
3.5.1 Data <i>resduction</i>	30
3.5.2 Data <i>display</i>	30
3.5.3 <i>Drawing/ verification</i>	30
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	31
4.2 Hasil Penelitian.....	33
4.2.1 Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	34
4.2.2 Dampak Penggunaan <i>Slide Power Point</i> Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Saat Pembelajaran Daring.....	44
4.3 Pembahasan Penelitian	52
4.3.1 Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring.....	52
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Kesimpulan.....	58
5.2 Implikasi.....	59
5.3 Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	84

DAFTAR PUSTAKA

- Anindawati, D.H. (2013). Teknik Permainan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengemukakan Pedapat Siswa. Skripsi, diterbitkan. Universitas Negeri Semarang.
- Armai, Arief. (2002). Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam. Jakarta: Ciputat.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). Media pendidikan : *pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arsyad, Azhar. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmadji, Hery. (2012). Penggunaan Media Pembelajaran Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Pesawat Sederhana Siswa Kelas VC SDN Ketabang I Surabaya. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Budiono, H. & Abdurrohlim, M. (2020). Peran Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Komunikasi (*Communication*) Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri Teratai. *Jurnal IKA*.
- Daryanto. (2016). Media Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Fuad, A. & Permatasari, A. (2019). Pemanfaatan Media *Slide Power Point* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta didik Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Tematik. *Journal of Islamic Elementary Education*, 1(1), 61-77. DOI: <https://doi.org/10.33367/jiee.v1i1.683>.
- Hikmah, S. N. & Maskar, S. (2020). Pemanfaatan aplikasi microsoft power point pada siswa smp kelas VIII dalam pembelajaran koordinat kartesius. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 15-19.
- Iskandar. (2009). Psikologi Pendidikan (Sebuah Orientasi Baru). Ciputat: Gaung Persada (GP) Press.
- Mutmainah. (2018). Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 123-130.

- Nurhidayati, A. & Sunarsih, S.E. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Tehnik dan Kejuruan*, 6(2) 112-116.
- Pannen, Paulina dkk. (2000). *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Permana, Budi. (2014). *36 Jam Belajar Komputer Microsoft Office 2007*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Popo Musthofa Kamil. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Dengan Menggunakan Media *Power Point* Dan Media Torso, 3 (2), DOI: <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/bioed/index>.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., Melinda, S. (2020). Analisis Penggunaan Media *Power Point* Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada mteri Animalia Kelas VIII. *Journal of Biology Education*, 3(2), 157-166.
- Putria, H. & Maula, L. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Masa Pandemi *COVID-19* Pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 861-872.
- Riyana, C. (2019). *Produksi Bahan Pembelajaran Berbasis Online*. Universitas Terbuka.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188-198.
- Sardiman, A. M. (2011). Pendidikan Karakter dan Peran Pemerintah. *Yogyakarta. Makalah*.
- Siboro, N. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Pkn Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Powerpoint Pada Siswa Kelas IX-1 Smp Negeri 1 Patumbak. *Jurnal Sekolah PGSD FIP UNIMED*, 4(2), 134-140.
- Sudaryono, (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta Graha Ilmu.

- Sugiyono, (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*. DOI: <http://e-mosharafa.org/>.
- Susilawati, dkk. (2020). Impact of *Covid-19's* Pandemic on The Economy of Indonesia. *Budapes International Research and Critics Journal*, 3(2), 1147-1156. DOI: <https://doi.org/10.33258/birci.v3i2.954>.
- Suryani, Agung. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Ujianti, D. & Retnasari, L. Pemanfaatan Media *Power Point* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Tematik Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tahun 2020* (hlm. 1717-1723). Yogyakarta: UNY.