

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian mengenai penggunaan media pembelajaran daring guru terhadap motivasi belajar siswa kelas XKGSP SMKN 5 Bandung dengan melakukan beberapa uji coba maka kesimpulan yang didapatkan yaitu :

1. Gambaran penerapan penggunaan media pembelajaran daring guru kepada siswa kelas X KGSP SMKN 5 Bandung cenderung berada pada kategori **“Cukup”** dengan perolehan persentase sebesar 36,066%.
2. Gambaran Penerapan motivasi belajar siswa kelas X KGSP SMKN 5 Bandung cenderung berada pada kategori **“Cukup”** dengan perolehan persentase sebesar 39,344%.
3. Presentase pengaruh Variabel X (Penggunaan media pembelajaran daring guru) telah memberikan pengaruh pada Variabel Y (Motivasi belajar siswa) sebesar **55,605%**. Pengaruh ini termasuk dalam kategori **Kuat** berdasarkan nilai korelasi antar variabel  $r = 0,746$ .

Begitupun dengan prediksi pengaruh berdasarkan persamaan regresi linier yaitu  $Y = 12,817 + 0,746 X$ . hal ini menunjukkan bahwa apabila nilai penggunaan media pembelajaran daring guru (variabel X) mengalami kenaikan satu satuan, maka akan memberikan pengaruh terhadap motivasi belajar siswa (variabel Y), Siswa akan mengalami kenaikan sebesar **13,563 satuan**.

#### 5.2 Implikasi

Adapun implikasi yang diperoleh dalam penelitian ini antara lain yaitu sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini mengandung implikasi penggunaan media pembelajaran daring guru berpengaruh cukup dan dapat menumbuhkan motivasi siswa dan jika penggunaan media pembelajaran terus ditingkatkan maka motivasi siswa pun akan meningkat.

2. Hasil penelitian ini mengandung implikasi agar siswa lebih berusaha memahami materi pembelajaran dan tidak ragu atau malu untuk bertanya jika tidak ada yang dimengerti pada saat proses pembelajaran daring berlangsung agar dapat lebih meningkatkan motivasi dalam belajar.
3. Penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan siswa dalam membenahi hal yang berhubungan dengan pengajaran secara daring yang menggunakan media pembelajaran dan motivasi siswa dalam belajar. Ada baiknya guru dapat mengevaluasi media pembelajaran dan cara penyampaian materi yang diajarkan kepada siswa dan ada baiknya bagi siswa untuk aktif didalam proses pembelajaran hingga komunikasi dengan guru mengenai materi pembelajaran dapat lebih dipahami untuk dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.

### **5.3 Rekomendasi**

Beberapa rekomendasi yang ingin peneliti berikan melalui hasil penelitian ini diantara lain yaitu :

1. Pihak SMKN 5 Bandung

Pihak SMKN 5 Bandung diharapkan dapat selalu mengembangkan media pembelajaran yang digunakan guru untuk mengajar secara daring, mengevaluasi keefektifan media pembelajaran yang digunakan sekolah dan meningkatkan penggunaan media pembelajarannya untuk kedepannya agar dapat semakin baik sehingga dapat meningkatkan motivasi siswa selama pembelajaran.

2. Pihak Guru SMKN 5 Bandung

Pihak guru SMKN 5 Bandung diharapkan dapat selalu memperhatikan motivasi siswa dalam proses pembelajaran berlangsung, mengamati bagaimana cara mengajar atau penyampaian materi guru yang paling menarik bagi siswa dan selalu mengevaluasinya hingga selanjutnya akan terus menjadi lebih baik sehingga dapat terus meningkatkan motivasi belajar siswa.

3. Pihak Siswa SMKN 5 Bandung

Siswa diharapkan dapat terus meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses pembelajaran selama daring berlangsung, karena materi yang diajarkan guru harus diperhatikan dan dibaca agar dapat dipahami oleh siswa, jika ada materi yang

kurang jelas atau dipahami siswa diharapkan untuk bertanya kepada guru agar memahami materi tersebut hingga motivasi belajarnya akan terus mengalami peningkatan.

#### 4. Penelitian Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya hendaknya melakukan penelitian yang memfokuskan pada indikator penggunaan media pembelajaran guru yang belum ada pada penelitian ini dan hendaknya dapat mengembangkan penelitian ini dengan menjangkau faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar siswa yang belum ada pada penelitian ini.