

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X KGSP SMK
NEGERI 5 BANDUNG**

SKRIPSI

*disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan*



Oleh:

Nova Erza Azzahra NIM. 1704766

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X KGSP SMK
NEGERI 5 BANDUNG**

oleh
Nova Erza Azzahra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan
Departemen Pendidikan Tekni Sipil
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Nova Erza Azzahra
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
SKRIPSI
PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X KGSP
SMK NEGERI 5 BANDUNG

Menyetujui :

Dosen Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, M.Pd.
NIP 196205041988031002

Dosen Pembimbing II



Parmono, SPd., MT.
NIP 920200119781016101

Mengetahui :

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. Sudjani, M.Pd.
NIP. 196306281988031002

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Sipil



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.
NIP. 19650530 199101 2 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Daring Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X KGSP SMK Negeri 5 Bandung” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan karunia-Nya tugas pembuatan skripsi yang penulis kerjakan dapat dibuat dengan sebaik mungkin.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sangat bersyukur kepada Allah SWT yang terus memberikan banyak pertolongan dan petunjuk yang membuat saya dapat menyelesaikan skripsi saya ini, selain itu juga banyak pihak dan sumber yang membantu dalam penyelesaian penelitian ini oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Kepada bapak Dr. Danny Meirawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan selama penyusunan skripsi.
2. Kepada bapak Parmono, S.Pd., MT. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran dan arahan selama penyusunan skripsi.
3. Kepada bapak Dr. Sudjani, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Kepada ibu Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kepada ibu Yovie selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Kepada Ibu Dra. Nani Sri Iriyani selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Bandung.
7. Kepada Ibu Sity Rochanah, S.Pd. selaku Wakasek Bidang Kurikulum di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Kota Bandung.
8. Kepada Bapak Drs. Henrizal Nasution selaku guru pamong mata pelajaran Mekanika Teknik Jurusan KGSP di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung.

9. Kepada seluruh siswa kelas X KGSP Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 5 Bandung Angkatan 2020-2021 yang telah bersedia membantu penelitian ini sebagai responden penelitian pada skripsi ini.
10. Kepada seluruh rekan seperjuangan mengerjakan skripsi yang turut memberikan dukungan, semangat dan menjadi teman berdiskusi berbagi suka duka selama pengerjaan skripsi.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut membantu menyelesaikan penelitian skripsi.

Terakhir saya ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua dan keluarga yang terus menyemangati dan mendoakan pada saat proses mengerjakan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan oleh karena itu penulis mohon kritik dan saran yang membangun yang akan membantu dalam bekal ilmu pengetahuan penulis, agar dapat memperbaiki kekurangan-kekurangan sehingga untuk membuat makalah selanjutnya dapat lebih baik.

Bandung, Agustus 2021



Nova Erza Azzahra

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING GURU
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X KGSP
SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Oleh, Nova Erza Azzahra – NIM 1704766
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

ABSTRAK

Pembelajaran daring saat ini merupakan pembelajaran yang hampir diterapkan diseluruh sekolah di Indonesia dikarenakan adanya pandemi Covid-19, bagi hampir dari seluruh sekolah di Indonesia pembelajaran daring ini masih terbilang baru begitupun di SMKN 5 Bandung, dimana pembelajaran terpusat pada media pembelajaran jarak jauh atau daring yang mengharuskan guru maupun siswa untuk memahami dan memilih media pembelajaran yang tepat dalam melaksanakan pembelajaran daring tersebut. Penggunaan media pembelajaran guru selama pembelajaran daring dapat mempengaruhi motivasi siswa selama belajar. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran umum sejauh mana pengaruh penggunaan media pembelajaran daring guru terhadap motivasi belajar siswa kelas X KGSP SMKN 5 Bandung. Pada penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif dengan instrument penelitian angket. Temuan dan pembahasan pada penelitian ini yaitu penentuan kategori dari penggunaan media pembelajaran guru dan motivasi belajar siswa serta pengaruh dari media pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa.

kata kunci : Pembelajaran Daring, Media Pembelajaran, Motivasi Belajar Siswa

***INFLUENCE OF TEACHER ONLINE LEARNING MEDIA ON
STUDENT LEARNING MOTIVATION CLASS X KGSP SMKN 5 BANDUNG***

by, Nova Erza Azzahra – NIM 1704766

Programme of Study in Building Engineering of Education

ABSTRACT

Online learning is currently a learning that is almost applied in all schools in Indonesia due to the Covid-19 pandemic, for almost all school in Indonesia online learning is still fairly new as well as in SMKN 5 Bandung, where learning is centered on distance learning media or online that requires teachers and students yo understand and choose the right learning media in carrying out online learning. The use of teacher learning media during online learning can affect student motivation during learning. The purpose of this research is to find uot an overview of the extent of the Influence of Teacher Online Learning Media On Student Learning Motivation Class X KGSP SMKN 5 Bandung. In this study using descriptive quantitative methods with questionnaire research instruments. The finding and discustions in this study are the determination of categories of the use of teacher learning media and student learning motivation and the influence og learning media on student learning motivation.

Keywords : *Online Learning, Learning Media, Student Learning Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Struktur Organisasi Penelitian	3
BAB II KAJIAN TEORI	5
2.1 Media Pembelajaran	5
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran	5
2.1.2 Klafisikasi Media Pembelajaran	5
2.1.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	9
2.1.4 Penggunaan Media Pembelajaran Guru	10
2.2 Motivasi Belajar Siswa	11
2.2.1. Pengertian Motivasi	11
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	11
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	12
2.2.4 Upaya Mmembangkitkan Motivasi Belajar	13
2.3 Penelitian yang Relevan	14
2.4 Kerangka Pemikiran	17
2.5 Hipotesis	17
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Partisipan	19

3.3 Populasi dan Sample	20
3.3.1. Populasi	20
3.3.2 Sampel	20
3.4 Instrumen Penelitian	21
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian	24
3.5.1 Uji Validitas	24
3.5.2 Hasil Uji Validitas	25
3.5.3 Uji Reliabilitas.....	25
3.5.4 Hasil Uji Reabilitas.....	27
3.6 Prosedur Penelitian	28
3.7 Teknik Analisis Data	29
3.7.1 Konversi Nilai T Skor	29
3.7.2 Uji Normalitas	31
3.7.2.1 Hasil Uji Normalitas Variabel X	33
3.7.2.2 Hasil Uji Normalitas Variabel Y	34
3.7.3 Uji Kecendrungan.....	35
3.7.4 Uji Hipotesis.....	36
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Hasil Penelitian	41
4.1.1 Deskripsi Pengolahan Data Penelitian	41
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran Daring Guru	42
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Penelitian Mengenai Motivasi Belajar Siswa	43
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Uji Kecenderungan	44
4.1.5 Deskripsi Data Hasil Uji Korelasi	47
4.1.6 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi	48
4.1.7 Deskripsi Hasil Uji Hipotesis	48
4.1.7.1 Deskripsi Hasil Uji Linearitas	50
4.1.7.2 Hasil Analisis Regresi Sederhana	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	52
4.2.1 Gambaran Penggunaan Media Pembelajaran Daring Guru.....	52
4.2.2 Gambaran Motivasi Belajar Siswa	54

4.2.3 Gambaran Pengaruh Media Pembelajaran Daring Guru Terhadap Motivasi Belajar Siswa	55
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	57
5.1 Simpulan.....	57
5.2 Implikasi	57
5.3 Rekomendasi	58
DAFTAR PUSTAKA.....	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pengaruh antar variabel penelitian	17
Gambar 3.1 Kurva Distribusi Normal Variabel X	33
Gambar 3.2 Kurva Distribusi Normal Variabel Y	34
Gambar 4.1 Diagram batang gambaran per indikator Variabel X	42
Gambar 4.2 Diagram batang gambaran per indikator Variabel Y	43
Gambar 4.3 Diagram batang kecenderungan Variabel X	44
Gambar 4.4 Diagram batang kecenderungan Variabel Y	46
Gambar 4.5 Diagram Pencar dan Persamaan Garis Regresi Sederhana	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Variabel Penelitian	18
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	19
Tabel 3.3 Pendistribusian Sampel	20
Tabel 3.4 Skala Likert untuk angket	21
Tabel 3.5 Kisi-kisi angket instrument penelitian	22
Tabel 3.6 Resume hasil Uji Validitas	24
Tabel 3.7 Interpretasi koefisien korelasi nilai r	26
Tabel 3.8 Resume hasil Uji Reliabilitas	27
Tabel 3.9 Konversi nilai T Skor	30
Tabel 3.10 Hasil perhitungan Uji Normalitas Variabel X	32
Tabel 3.11 Hasil perhitungan Uji Normalitas Variabel Y	33
Tabel 3.12 Kriteria Variabel Uji Kecendrungan	34
Tabel 3.13 Interpretasi besaran nilai r	36
Tabel 3.14 Analisis Varians (ANAVA) Variabel X dan Y Uji Signifikan dan Uji Linearitas	38
Tabel 4.1 Data Responden	41
Tabel 4.2 Persentase indikator Variabel X	41
Tabel 4.3 Persentase indikator Variabel Y	42
Tabel 4.4 Hasil Uji Kecenderungan Variabel X	44
Tabel 4.5 Hasil Uji Kecenderungan Variabel Y	45
Tabel 4.6 Interpretasi besaran nilai r	47
Tabel 4.7 Tabel Analisis varians (ANAVA)	49

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Yulisa. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMP Negeri 01 Meraksa Aji Tulang Bawang. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyhar, Rayandra. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. Jakarta: Referensi,
- Fathurrahman, Pupuh. (2010). Strategi Belajar Mengajar. Bandung : Refika Aditama.
- Handoko, Martin. (1992). Motivasi daya penggerak tingkah laku. Yogyakarta : Kanisius. Moekijat.
- Hujair, AH. (2013). Media Pembelajaran Interaktif-inivatif. Yogyakarta : Kaukaba Dipantara.
- Kusnadi, Edi. (2008). Metode Penelitian. Ramayana Pers dan STAIN Merto.
- Mudjiman. (2007). Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Munadi, Yudhi. (2013). Media Pembelajaran. Jakarta Selatan: REFERENSI.
- Purwanto, Rudy. (2011). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Sistem Koordinasi Melalui Metode Pembelajaran Teaching Game Team Terhadap Siswa Kelas XI IPA SMA Smart Ekselensia Indonesia Tahun Ajaran 2010-2011. Jurnal Pendidikan.
- Putri, Kiki. (2019). Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SD Negeri 18 Seluma. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Bengkulu.
- Retnowati. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Punggur Kabupaten Lampung Tengah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Metro.

- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Ristawati. (2017). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X Program Keahlian Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sinjai*. Universitas Negeri Makassar.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, S. A. (2007). *Evaluasi Pengajaran*. FPTK UPI.
- Sardiman AM. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Slameto. (1991). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Sumberharjo. Putra, dkk. (2015). *Media Pembelajaran Pengenalan Huruf Dan Angka Di Taman Kanak-Kanak Tunas*. Dalam *Journal Speed – Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi*.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran COVID.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Syatori, Toto. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Uno, Hamzah B. (2013). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Basyaruddin. (2002) *Metode Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta, Ciputat Press.

Winarni, Endang Widi. (2011). Penelitian Pendidikan. Bengkulu: FKIP UNIB.

