

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, analisis dan pengolahan data pada bab sebelumnya, maka secara garis besar kesimpulan yang didapat untuk menjawab rumusan masalah yang telah ditetapkan adalah :

1. Motivasi belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Sumedang saat pembelajaran tatap muka termasuk dalam kategori tinggi dengan pencapaian setiap indikatornya. Hal ini menunjukkan siswa telah memiliki semangat dan minat untuk belajar selama pembelajaran tatap muka yang didukung oleh kondisi lingkungan belajar yang baik.
2. Motivasi belajar siswa kelas XI DPIB SMK Negeri 1 Sumedang saat pembelajaran daring masa pandemi covid 19 termasuk dalam kategori tinggi pada indikator ketekunan, minat dalam pembelajaran, dan hubungan antara guru dan siswa, namun masih dalam kategori rendah pada indikator kegiatan menarik dalam belajar dan lingkungan belajar yang kondusif. Hal ini menunjukkan bahwa selama pembelajaran daring siswa sudah memiliki semangat dan minat belajar yang baik, namun masih lebih rendah dari pembelajaran tatap muka.
3. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dari pengujian hipotesis didapatkan adanya perbedaan motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 pada siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang. Dengan hasil masing-masing pembelajaran tatap muka sebesar 77,7% dan pembelajaran daring sebesar 64,2%, serta keduanya berada di kategori tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa sudah baik pada saat metode pembelajaran tatap muka maupun daring. Namun secara keseluruhan apabila dilihat dari perbedaan persentase, siswa kelas XI lebih condong memiliki motivasi belajar yang baik saat pembelajaran tatap muka. Selain itu bila dilihat dari

penurunan persentase indikator, dapat dikatakan bahwa motivasi belajar saat pembelajaran daring mengalami penurunan dari keseluruhan indikatornya. Hal ini perlu ditindak lanjuti oleh pada tenaga pendidik untuk dapat menaikkan kembali motivasi belajar siswa dari keseluruhan aspek kekurangannya, agar tujuan pembelajaran daring dapat tercapai.

1.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti akan mengemukakan implikasi dari hasil penelitian dan pembahasan mengenai perbandingan motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19, diantaranya :

1. Penelitian perbandingan motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring dapat dijadikan masukan bagi pendidik untuk lebih meningkatkan lagi kualitas pembelajaran daring guna tercapainya tujuan pembelajaran.
2. Penurunan motivasi belajar saat pembelajaran daring ini dapat ditingkatkan apabila pendidik dapat memperbaiki dan berinovasi untuk mengembangkan strategi pembelajaran yang dapat memicu motivasi siswa.
3. Motivasi belajar siswa masih dalam pembelajaran daring maupun tatap muka berada dalam kategori tinggi, hal ini dikarenakan siswa sudah mulai menyesuaikan diri dengan pembelajaran daring, dimana siswa sudah menumbuhkan kemandirian belajar dan rasa kebutuhannya dalam belajar.
4. Motivasi belajar tidak hanya berasal dari dalam diri siswa tetapi juga memerlukan dorongan dari luar. Peran guru dalam mendorong motivasi secara ekstrinsik dapat sangat membantu siswa memaknai pembelajaran, dengan begitu tujuan dalam belajar akan tercapai.

1.3 Rekomendasi

Beberapa saran yang dapat diberikan setelah melaksanakan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Untuk SMK Negeri 1 Sumedang, berdasarkan kesimpulan di atas siswa kelas XI memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti pembelajaran tatap muka maupun daring. Namun, masih perlu ditingkatkan kembali kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh tenaga pendidik kepada siswa. hal ini bisa diberikan pengarahan atau pelatihan bagi guru dalam mengoptimalkan dan berinovasi dengan strategi yang digunakan dalam pembelajaran daring.
2. Bagi guru, pembelajaran daring menjadi salah satu penyebab menurunnya motivasi belajar. Maka dari itu tetap diperlukannya peningkatan motivasi belajar siswa oleh guru dengan memperhatikan aspek indikator yang menurun seperti memeberikan kegiatan yang menarik dalam pembelajaran, menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, dan meningkatkan hubungan interaksi dengan siswa.
3. Untuk siswa kelas XI DPIB di SMK Negeri 1 Sumedang, diharapkan agar tetap mempertahankan motivasinya selama pembelajaran tatap muka maupun daring. Selain itu siswa diharapkan dapat memahami gaya belajarnya sendiri sehingga dapat mensetting kegiatan belajar yang nyaman selama pembelajaran daring di rumah.
4. Untuk penelitian selanjutnya, penelitian ini akan sangat terbuka lebar untuk penelitian selanjutnya dengan melihat dari segmen-segmen yang lain seperti pada karakteristik responden untuk dilihat perbedaan motivasinya.