

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN SAAT PEMBELAJARAN  
DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Teknik Arsitektur



**Oleh :**

**Rini Marliani**

**1700730**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Rini Marliani, 2021

*PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN SAAT  
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT  
PEMBELAJARAN TATAP MUKA DAN SAAT PEMBELAJARAN  
DARING MASA PANDEMI COVID-19 DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG**

Oleh  
Rini Marliani  
1700730

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur  
Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Rini Marliani  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, di-*fotocopy*, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

RINI MARLIANI

PERBANDINGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SAAT PEMBELAJARAN  
TATAP MUKA DAN SAAT PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI  
COVID-19 DI SMK NEGERI 1 SUMEDANG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

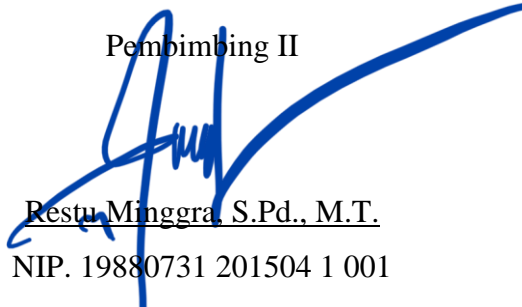
Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Pembimbing II



Restu Minggra, S.Pd., M.T.

NIP. 19880731 201504 1 001

Ketua Departemen

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 199802 2 001

Ketua Program Studi

Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Johar Maknun, M.Si.

NIP. 19680308 199303 1 002

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas ke hadirat Allah SWT, Tuhan semesta alam yang memiliki keagungan, Rahman, dan Rahim. Atas karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Perbandingan Motivasi Belajar Siswa saat Pembelajaran Tatap Muka Dan saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 1 Sumedang*” sesuai dengan waktu yang telah ditentukan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana.

Dalam proses penyusunan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan baik tanpa bantuan dari berbagai pihak yang terlibat. Maka dari itu, Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu selama proses penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd, M.T. selaku Dosen Pembimbing I sekaligus Ketua Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur UPI Bandung, yang senantiasa meluangkan waktu untuk melakukan bimbingan, saran, dan masukan yang sangat membantu penulis terkait penulisan skripsi.
2. Restu Minggra, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu memberikan masukan, kritikan, pengetahuan, bimbingan serta dukungan terkait penulisan skripsi.
3. Dr. Johar Maknun, M.Si. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI dan Dosen Pengampu pada mata kuliah Skripsi yang telah memberikan izin dan kemudahan selama penyusunan skripsi.
4. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan.
5. Seluruh Guru Program Keahlian Desain dan Permodelan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sumedang.
6. Kepada rekan kelompok PPLSP SMKN 1 Sumedang saya Alya Nur Azizah, Triani Agustin, Amira Hasna, dan Mariyah Ulfah yang selalu memberikan semangat satu sama lain.

7. Kepada kedua Orang tua, adik, dan saudara saya yang selalu mendoakan dan menyemangati setiap langkah penyusunan skripsi ini.

Serta sahabat dan rekan seperjuangan lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, semoga Allah SWT. memberikan balasan atas kebaikan kepada peneliti dan semoga kebaikan selalu kembali pada kita semua. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar dapat meningkatkan kualitas dari skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan pembaca.

Bandung, Agustus 2021

Peneliti

Rini Marliani

1700730

**Perbandingan Motivasi Belajar Siswa saat Pembelajaran Tatap Muka dan  
saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMK Negeri 1  
Sumedang**

Rini Marliani

Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Sumedang. Jenis penelitian ini merupakan penelitian komparatif dengan pendekatan kuantitatif, teknik penentuan sampel dalam penelitian ini adalah menggunakan teknik simple random sampling yakni pada siswa kelas XI DPIB dengan total sampel sebanyak 52 siswa. Metode yang digunakan dalam pengujian instrumen diantaranya adalah uji validitas dan uji reabilitas pada angket uji coba. Setelah itu teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas dengan perolehan hasil sebesar  $< 0,05$  maka dapat dinyatakan bahwa data tidak normal. Selanjutnya dilakukan uji homogenitas dengan hasil sebesar  $0.355 > 0.05$  yang artinya data bersifat homogen. Karena data tidak homogen, maka selanjutnya dilakukan analisis non-parametris dengan menggunakan uji *wilcoxon* dengan hasil probabilitas sebesar 0,000 lebih kecil dari nilai probabilitas 0.05 dengan begitu dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan antara motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 di SMK Negeri 1 Sumedang. Dengan perolehan hasil persentase pada pembelajaran tatap muka sebesar 77,7% dan pada pembelajaran daring sebesar 63,8% dan keduanya berada pada kategori tinggi. Temuan lain menunjukkan bahwa terdapat penurunan motivasi belajar setelah pembelajaran daring dengan penurunan sebesar 26,5% dan penurunan terjadi pada kelima indikator motivasi yang diteliti.

**Kata Kunci :** Motivasi Belajar : Pembelajaran Tatap Muka; Pembelajaran Daring

# **Comparison of Students Learning Motivation during Face-to-Face Learning and Online Learning during the Covid-19 Pandemic at SMK Negeri 1 Sumedang**

Rini Marliani

Department of Architectural Engineering Education

## **ABSTRACT**

This study aimed to compare student learning motivation during face-to-face learning and online learning during the COVID-19 pandemic at SMK Negeri 1 Sumedang. This type of research is comparative research with a quantitative approach, the technique of determining the sample in this study is using a simple random sampling technique, namely the students of class XI DPIB with a total sample of 52 students. The methods used in testing the instrument include the validity and reliability tests on the test questionnaire. After that the data analysis technique used is the normality test with the results of  $<0.05$ , it can be stated that the data is not normal. Furthermore, the homogeneity test was carried out with the results of  $0.355 > 0.05$ , which means the data is homogeneous. Because there is abnormal data, then a non-parametric analysis is carried out using the Wilcoxon test with a probability result of 0.000 less than the probability value of 0.05, so it can be said that there is a difference between students' learning motivation during face-to-face learning and online learning during the pandemic covid-19 at SMK Negeri 1 Sumedang. The results of the descriptive analysis of the percentage in face-to-face learning are 77.7% and online learning are 63.8% and both are in the high category. Another finding shows that there is a decrease in learning motivation after online learning with a decrease of 26.5% and a decrease in the five motivation indicators studied.

**Keywords:** Learning Motivation; Face-to-face Learning; Online Learning

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
PRAKATA.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
BAB I .....	xi
PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang .....	1
1.2    Identifikasi Masalah .....	3
1.3    Batasan Masalah.....	3
1.4    Rumusan Masalah .....	4
1.5    Tujuan Penelitian.....	4
1.6    Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN TEORI .....	6
2.1    Pembelajaran Tatap Muka.....	6
2.1.1    Pengertian Pembelajaran Tatap Muka .....	6
2.1.2    Strategi Pembelajaran Tatap Muka .....	6
2.1.3    Kelebihan Pembelajaran Tatap Muka .....	7
2.1.4    Kekurangan Pembelajaran Tatap Muka .....	8
2.2    Pembelajaran Daring .....	8
2.2.1    Pengertian Pembelajaran Daring.....	8
2.2.2    Karakteristik Pembelajaran Daring .....	9



2.2.3	Prinsip Dasar Mengajar Daring.....	9
2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Daring .....	11
2.3	Motivasi Belajar .....	14
2.3.1	Pengertian Motivasi Belajar.....	14
2.3.2	Fungsi Motivasi Belajar .....	14
2.3.3	Jenis Motivasi Belajar .....	15
2.3.4	Ciri-Ciri dan Bentuk Motivasi Belajar.....	17
2.3.5	Indikator Motivasi Belajar .....	18
2.4	Penelitian Terdahulu.....	19
2.5	Hipotesis.....	21
BAB III .....		22
METODE PENELITIAN.....		22
3.1	Metode Penelitian.....	22
3.2	Variabel dan Paradigma Penelitian .....	22
3.2.1	Variabel Penelitian .....	22
3.2.2	Paradigma Penelitian.....	22
3.3	Waktu dan Tempat Penelitian .....	23
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian .....	23
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.6	Instrumen penelitian .....	25
3.7	Pengujian instrumen penelitian .....	27
3.7.1	Uji Validitas .....	27
3.7.2	Uji Reabilitas.....	28
3.8	Teknik analisis data .....	28
3.8.1	Analisis Deskriptif.....	28
3.8.2	Uji Normalitas.....	29

3.8.3	Uji Homogenitas .....	30
3.8.4	Uji Hipotesis .....	30
BAB IV	.....	32
5.1	Deskripsi Data Penelitian .....	32
5.2	Analisis Uji Instrumen.....	33
5.2.1	Uji Validitas .....	33
5.2.2	Uji Reliabilitas .....	34
5.3	Hasil dan Pembahasan .....	35
5.3.1	Variabel Motivasi Belajar Siswa saat Pembelajaran Tatap Muka (X1) 35	
5.3.2	Variabel Motivasi Belajar Siswa saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 (X2).....	40
5.3.3	Perbedaan Motivasi Belajar Siswa saat Pembelajaran Tatap Muka dan saat Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19.....	45
5.3.4	Uji Hipotesis .....	49
5.3.5	Pembahasan.....	52
BAB V	.....	58
SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI	.....	58
1.1	Simpulan.....	58
1.2	Implikasi.....	59
1.3	Rekomendasi .....	60
DAFTAR PUSTAKA	.....	61
LAMPIRAN	.....	64

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Populasi.....	24
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar .....	26
Tabel 3. 3 Pembagian Skor .....	27
Tabel 3. 4 Pedoman Penafsiran Uji Reabilitas.....	28
Tabel 3. 5 Pedoman uji kecenderungan .....	29
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Variabel X1 dan X2 .....	33
Tabel 4. 2 Hasil Uji Reabilitas .....	35
Tabel 4. 3 Deskriptif statistik variabel X1 .....	35
Tabel 4. 5 Kecenderungan Motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka .....	36
Tabel 4. 6 Kriteria Penilaian .....	37
Tabel 4. 7 Deskripsi indikator motivasi belajar pada saat pembelajaran tatap muka (X1) .....	38
Tabel 4. 8 Deskriptif statistik variabel X2 .....	41
Tabel 4. 9 Kecenderungan Motivasi belajar siswa saat pembelajaran daring.....	41
Tabel 4. 10 Deskripsi indikator motivasi belajar pada saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19.....	43
Tabel 4. 11 Pebandingan motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring .....	46
Tabel 4. 12 Rincian motivasi belajar siswa saat pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring berdasarkan motivasi ekstrinsik dan intrinsik .....	49
Tabel 4. 13 Tabel hasil uji normalitas.....	50
Tabel 4. 14 Tabel hasil uji homogenitas .....	50
Tabel 4. 15 Hasil Uji Wilcoxon Sign Rank Test.....	51
Tabel 4. 16 Hasil Test Statistik Wilcoxon .....	51

## DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3. 1 Paradigma Penelitian.....	23
Diagram 4. 1 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X1 .....	37
Diagram 4. 2 Deskripsi indikator variabel motivasi belajar saat pembelajaran tatap muka .....	38
Diagram 4. 3 Persentase Uji Kecenderungan Variabel X2 .....	42
Diagram 4. 4 Deskripsi indikator variabel motivasi belajar saat pembelajaran daring masa pandemi covid-19 .....	43
Diagram 4. 5 Perbandingan Motivasi Belajar Siswa saat tatap muka dan daring.	46

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, I. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, C. C., Maya, H., Sari, K., & Azizah, N. L. (2019). *E-Learning dan Konvensional*. 2(1), 35–39. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v2i1.2395>
- Belawati, T. (2019). *Pembelajaran Online*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). *Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. 3(01), 123–140.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar (ke-2)*. Jakarta: Reka Cipta.
- Elemen, J., Istiningsih, S., & Teknik, F. (2015). *BLENDED LEARNING , TREND STRATEGI PEMBELAJARAN*. 1(1), 49–56.
- Graham, C. R., & J.Bonk, C. (2006). *The Hanbook of Belended Learning*. USA: Pfeiffer.
- Hakim, M., & Mulyapradana, A. (2020). *Pengaruh Penggunaan Media Daring dan Motivasi Belajar Terhadap Kepuasan Mahasiswa Pada Saat Pandemi Covid-19*. 4(2), 154–160.
- Hindu, U., Gusti, N. I., Sugriwa, B., & Muliani, N. M. (2020). *COVID-19 : Perspektif Pendidikan*.
- Jamaluddin, A. A. (2016). *Model-Model Pembelajaran Tatap Muka*. Universitas Negeri Malang.
- Jumrawarsi, & Suhaili, N. (2020). *Peran Seorang Guru dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif*. 2(3), 50–54.
- Kembang, L. G. (2020). *Perbandingan Model Pembelajaran Tatap Muka dengan*

*Model Pembelajaran Daring Ditinjau dari Hasil Belajar Mata Pelajaran SKI (Studi pada Siswa Kelas VIII) MTS Darul Ishlah Ireng Lauk Tahun Pelajaran 2019/2020.*

kemendikbud. *Panduan pembelajaran jarak jauh.* , (2020).

kemendikbud. *Pelaksanaan kebijakan pemerintah dalam masa darurat penyebaran coronavirus disease (covid-19).* , (2020).

Lutviasari, D. (2016). *Perbedaan motivasi berprestasi antara siswa reguler dengan siswa program keluarga harapan (pkh) di sd negeri kecamatan boja tahun ajaran 2015/2016.*

Marjana, W., Sudiana, i ketut, & Budiawan, M. (2014). *Pengaruh Pelatihan Shuttle Run Terhadap Kecepatan dan Kelincahan. I.*

Mursell, J., & Nasution. (2008). *Mengajar Dengan Sukses.* Jakarta: Bina Aksara.

Nasution, E. S., & Borobudur, U. (2021). *The Role of Self-Regulated Learning in Distance Learning (PJJ) During The Covid-19 Pandemic. I.*  
<https://doi.org/10.37010/duconomics.v1.5480>

Patri, T. S. (2021). *Perbandingan hasil belajar siswa pada pembelajaran ipa di kelas iv pada saat tatap muka dan pembelajaran pada masa pandemi covid-19 di min 04 bengkulu selatan.* Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.

Purnamasari, R., Malani, S., Savitri, M. D., Lestari, R. N., Salsabila, A., & Sari, D. A. (2020). *Pembelajaran tatap muka dan daring terhadap perkuliahan mahasiswa/i teknik kimia.*

Ramanta, D., & Widayanti, F. D. (2020). *Pembelajaran Daring di Sekolah Menengah Kejuruan Putra Indonesia Malang pada Masa Pandemi COVID-19.* (5).

Riduwan. (2012). *Belajar Mudah Penelitian.* Bandung: Alfabeta.

S, L. L., & Priambodo, A. (2021). *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Volume 09 Nomor 02 Tahun 2021 PERBANDINGAN TINGKAT MOTIVASI SELAMA PEMBELAJARAN DARING DAN LURING PADA MATERI BOLA*

*VOLI DI SMKN 1 KANOR. 09.*

- Santoso. (2014). *Statistik Non Parametrik*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2010). *Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindi.
- Sardiman. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (ke-1)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (ke-26)*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2019). *Teori Motivasi dan Pengukurannya (ke-1)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Utomo, F. W. S. (2013). *PERBEDAAN MINAT BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN E-LEARNING DAN KONVENSIONAL PADA MATA PELAJARAN SEJARAH Oleh Feby Widhi Setyo Utomo*.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID-19. 2(3), 232–243.*