

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Khusus



oleh

Hesty Raderza

1700203

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2021**

Hesty Raderza, 2021

*PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR HAK CIPTA**

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Oleh  
Hesty Raderza  
1700203

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjan Pendidik  
pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Ilmu Pendidikan

© Hesty Raderza  
Universitas Pendidikan Indonesia  
2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopy atau dengan cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**Hesty Raderza**

**1700203**

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER  
PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN  
DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Disetujui dan disahkan,

Bandung, 23 Agustus 2021

Dosen Pembimbing



**Dr. Iding Tarsidi, M.Pd**

NIP. 19660104 199301 1 001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Khusus



**Dr. Yuyus Suherman, M. Si**

NIP. 19561025 199303 1 001

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pembelajaran Keterampilan Membuat Pewter Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etikan keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021



Hesty Raderza

NIM. 1700203

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirohmaanirrohiim,*

Puji dan syukur sedalam-dalamnya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Keterampilan Membuat Pewter Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang”**.

Skripsi ini berisi gambaran tentang bagaimana pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya dan juga penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang dapat membangun untuk menyempurnakan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2021



Hesty Raderza

NIM. 1700203

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRAK**

### **PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

**(Hesty Raderza, 1700203, Departemen Pendidikan Khusus,  
Universitas Pendidikan Indonesia)**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional membuat pewter di SLB Negeri Pangkal Pinang, mengenai kondisi objektif peserta didik, perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, kendala yang dialami serta upaya yang dilakukan, hingga pada proses pemasaran produk kerajinan pewter. Jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini yaitu satu orang wakil kepala sekolah bidang kurikulum dan dua orang guru vokasional. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran keterampilan vokasional membuat pewter terdiri dari: 1) Kondisi objektif kemampuan anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang dapat mengikuti keterampilan vokasional membuat pewter serta tidak ada hambatan dalam aspek motorik. 2) Perencanaan pembelajaran yaitu mengadakan pelatihan membuat pewter kepada guru dan peserta didik, serta menyiapkan alat-alat dan bahan-bahan untuk membuat kerajinan pewter. 3) Proses pelaksanaan membuat kerajinan pewter dilakukan oleh guru sebagai instruktur, dan peserta didik mendapatkan tugas yang berbeda-beda sesuai dengan kemampuan yang dimiliki. 4) Evaluasi dilakukan oleh guru dengan melakukan diskusi untuk perbaikan pembelajaran keterampilan membuat pewter. 5) Beberapa kendala yang dialami yakni pada aspek siswa dan guru sebagai instruktur. 6) Upaya yang dilakukan untuk menangani kendala yang dialami dengan cara memberikan motivasi atau dorongan kepada peserta didik berupa strategi tertentu agar peserta didik mau mengikuti pembelajaran, dan mencari guru khusus dari luar yang ahli di keterampilan pewter.

**Kata Kunci:** *Keterampilan Vokasional, Pewter, anak dengan hambatan kecerdasan*

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

### **LEARNING SKILLS TO MAKE PEWTER IN CHILDREN WITH LIGHT INTELLIGENCE IN SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

***(Hesty Raderza, 1700203, Ministry of Special Education,  
University of Indonesia Education)***

*This study aims to describe the implementation of vocational skills learning to make pewter at SLB Negeri Pangkal Pinang, regarding the objective conditions of students, planning, implementation, evaluation, obstacles experienced and the efforts made, to the marketing process of pewter craft products. This type of research is descriptive and uses a qualitative approach. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and documentation techniques. The resource persons in this study were one vice principal for curriculum and two vocational teachers. The results of this study indicate that the implementation of vocational skills learning to make pewter consists of: 1) The objective condition of the ability of children with mild intelligence barriers at SLB Negeri Pangkal Pinang can follow the vocational skills of making pewter and there are no obstacles in the motor aspect. 2) Learning planning, namely holding training to make pewter for teachers and students, as well as preparing tools and materials for making pewter crafts. 3) The implementation process of making pewter crafts is carried out by the teacher as an instructor, and students get different tasks according to their abilities. 4) Evaluation is carried out by the teacher by conducting discussions to improve the learning of pewter making skills. 5) Some of the obstacles experienced were in the aspect of students and teachers as instructors. 6) Efforts are made to deal with the obstacles experienced by providing motivation or encouragement to students in the form of certain strategies so that students want to take part in learning, and looking for special teachers from outside who are experts in pewter skills.*

***Keywords:*** *Vocational Skills, Pewter, Children with Intellectual Barriers*

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	4
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	5
<b>DAFTAR ISI</b> .....	7
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	9
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	9
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	9
<b>BAB I</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Pertanyaan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Pengertian Pembelajaran</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Kecerdasan....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Karakteristik Anak dengan Hambatan Kecerdasan .</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Konsep Dasar Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Pengertian Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Karakteristik Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan</b> .....	Error! Bookmark not defined.

Hesty Raderza, 2021

*PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN  
KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



3. Masalah-Masalah Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan	
Error! Bookmark not defined.	
D. Pengertian Keterampilan Vokasional.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pengertian Pewter .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
D. Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV .....	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Kondisi objektif kemampuan anak dengan hambatan kecerdasan ringan dalam pembelajaran keterampilan membuat pewter di SLB Negeri Pangkal Pinang .....	Error! Bookmark not defined.
Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh penenliti diperoleh hasil sebagai berikut.....	Error! Bookmark not defined.
2. Perencanaan pembelajaran keterampilan membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang.....	Error! Bookmark not defined.
3. Pelaksanaan pembelajaran keterampilan membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang.....	Error! Bookmark not defined.
4. Evaluasi pembelajaran keterampilan membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang	Error! Bookmark not defined.
5. Kendala yang dihadapi dalam pembelajaran keterampilan membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang .....	Error! Bookmark not defined.
6. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran keterampilan membuat pewter pada anak dengan hambatan kecerdasan ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang .....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.

<b>BAB V.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Saran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>10</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kisi-kisi pedoman wawancara program vokasional keterampilan membuat pewter .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara Kepada Guru Keterampilan Vokasional SLB Negeri Pangkal Pinang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Pedoman Wawancara Kepada Kepala Sekolah SLB Negeri Pangkal Pinang.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Proses kerja kerajinan pewter menurut Pramono, B (2007, hlm. 5) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 1 Triangulasi teknik menurut Sugiyono (2017, hlm. 331).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 2 Triangulasi sumber menurut Sugiyono (2017, hlm. 331) .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Gambar 3. 3 Memahami Penelitian Kualitatif menurut Miles dan Hubberman (Sugiyono, 2017, hlm. 338).....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

### **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN 1: Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 2: Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 3: Surat Izin Penelitian Dari Departemen/Prodi ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 4: Surat Keterangan Penelitian Dari KESEBANGPOL Provinsi Kepulauan Bangka Belitung .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 5: Surat Keterangan Penelitian Dari SLB Negeri Pangkal Pinang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN 6: Kartu Bimbingan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN 7: Hasil Wawancara Dengan Guru Keterampilan Vokasional Pewter di SLB Negeri Pangkal Pinang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
LAMPIRAN 8: Hasil Wawancara Dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan di SLB Negeri Pangkal Pinang ..... **Error! Bookmark not defined.**  
LAMPIRAN 9: Kegiatan Wawancara Narasumber..... **Error! Bookmark not defined.**  
LAMPIRAN 10: Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Membuat Pewter Pada Anak Dengan Hambatan Kecerdasan Ringan di SLB Negeri Pangkal Pinang ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

AAIDD (*American Association on Intellectual and Developmental Disabilities*). (2009).

Apriyanto, N. (2020). *Seluk-Beluk Tunagrahita*. Yogyakarta: JAVALITERA.

Arifah, I. (2014). *Pelaksanaan Pembelajaran Bagi Siswa Tunagrahita Di Kelas 5 Sd Gunungdani, Pengasih, Kulon Progo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta September.

Atmaja, J.R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Cahyono, B.D & Hartono, W. (2015). Penerapan Metode Life Skill Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Vokasional Pada Anak Tunagrahita Ringan Kelas X Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Pendidikan Khusus*.

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Indonesia. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- DSM V. (*Diagnostic And Statistical Manual Of Mental Disorders Fifth Edition*). (2013). American Psychiatric Association.
- Faizah, S.N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1 (2).
- Irdamurni. (2018). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Kuningan: Goresan Pena.
- Jaya, H. (2017). *Keterampilan Vokasional Bagi Anak Berkebutuhan Khusus: Perawatan dan Perbaikan Alat Elektronika*. Makassar: Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar.
- Juharti. (2019). Pengaruh Keterampilan menjelaskan Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 4 Pangkep. *Eprints: Universitas Negeri Makassar*.

- Ke, X & Liu, J. (2012). Intellectual disability. In Rey JM (ed), *IACAPAP e-Textbook of Child and Adolescent Mental Health*. Geneva: International Association for Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions.
- Kemis & Rosnawati, A. (2020). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus TUNAGRAHITA*. Jakarta Timur: PT.LUXIMA METRO MEDIA.
- Noveria, L. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menghias Sandal Melalui Media Video Tutorial bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas VIII (Penelitian Tindakan Kelas di SLB YPPLB Padang)*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.
- PP RI No. 72 tahun 1991.
- Pramono, B. (2007). *Buku Panduan: Pelatihan Dasar Kerajinan Pewter*. Pangkal Pinang: Pangkal Pewter.
- Rufaida, E & Indriastuti, S. (2009). Pewter Untuk Kerajinan Perhiasan. *Dinamika kerajinan dan batik: Balai besar kerajinan dan batik Yogyakarta*.
- Rusadi, W & Marlina, M. (2021). Efektivitas Model Pembelajaran Procedural dalam Meningkatkan Keterampilan Vokasional bagi Siswa Tunarungu di Sekolah Luar Biasa. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 280-287.
- Safera, O & Hasan, Y. (2019). Meningkatkan Keterampilan Vokasional Menanam Seledri Melalui Metode *Explicit Instruction* Pada Anak Tunagrahita Ringan.
- Subagja, R.D. (2020). *Pembelajaran Keterampilan Vokasional Tata Boga Keripik Kulit Lumpia pada Anak Tunagrahita Ringan di SLB Hanjuang Jaya*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2).
- Suryani, N & Mumpuniarti. (2018). Kekuatan Kognitif Siswa Tunagrahita Ringan Terhadap Kegiatan Pembelajaran Keterampilan Budidaya Hortikultura.

Hesty Raderza, 2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBUAT PEWTER PADA ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB NEGERI PANGKAL PINANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

*PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*,  
2(2), 101 – 109.

Undang-Undang 2003 No. 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional pasal 5(2).

Undang-Undang Dasar 1945 Pasal 31 (1).

Wikasanti, E. (2014). *Pengembangan Life Skill Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Maxima.

Wikasanti, E. (2017). *Mnegupas Therapy Bagi Para Tunagrahita: Retardasi Mental Sampai Lambat Belajar*. Yogyakarta: Maxima.