

DAFTAR PUSTAKA

A. Buku

- Al Muchtar. (2007). Ilmu dan Aplikasi Pendidikan. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.
- Arends, R. (2008). *Learning To Teach: Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto.(2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Costa, A. (1985). *Developing Minds: A Resours Bool for Teaching Thinking*. Alexandria: ASCD.
- Desmita.(2010). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Rosdakarya.
- Elizabert, *et al.* (2012). *Collaborative Learning Technique: Teknik-teknik Pembelajaran Kolaboratif*. Bandung: Nusa Media.
- Ernasari.(2011). *Efektivitas pembelajaran model inquiry dengan metode diskusi dalam meningkatkan hasil belajar (studi eksperimen pada pembelajaran akutansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Rancaekek)*. Tesis Magister pada PIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mardalis. (1999). *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa.(2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samani, M. (2007). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2007). *Model Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, S. (2010). *Penerapan Psikologi Sosial*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Sapriya, *et al.* (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Labotarium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sartika, E. (2010). *Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui metode PBL dengan teknik diskusi kelompok dalam pembelajaran PKN*. Skripsi pada jurusan PKN UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Sofyanti. (2011). *Penerapan Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di SMA Negeri 14 Bandung)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Somantri, *et al.* (2010). *Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Labotarium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sriwahyuni, Lia. (2012). *Penggunaan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Keterampilan Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran IPS di Kelas VI SDN Cimanggu II : Penelitian Tindakan Kelas Di Sdn Cimanggu II Kelas VI Semester II Tahun Ajaran 2011/2012 Kecamatan Cisalak Kabupaten*. Skripsi pada jurusan PGSD UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Syah, M. (1999). *Psikologi Pendidikan, dengan Pendekatan Baru*. Badung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tamam, B. (2007). *Pengembangan Pola Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Labschool UPI)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progres: Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Yanti.(2012). *Pendekatan konflik-kognitif dengan menggunakan metode pembelajaran timbal-balik (reciprocal Teaching) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Tesis Magister pada PIPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Yuniati, L. (2007). *Efektivitas penggunaan metode diskusi terhadap peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Sejarah (Penelitian Tindakan Kelas di kelas VIII-E SMP Kartika Siliwangi II Bandung Tahun Ajaran 2006-2007)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Sejarah UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

Zuriah, Nurul. (2006). *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan Teori- Aplikasi*. Jakarta: Bumi Aksara.

B. Internet

Canisarahayu. (2011). *Pentingnya Perencanaan dalam Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://canisarahayu.wordpress.com/2011/12/10/pentingnya-perencanaan-dalam-pembelajaran/>. [11 Juni 2013].

Ennis, R. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. [Online]. Tersedia: <http://www.criticalthinking.net/longdefinition.html> [5 Desember 2012].

Faizin. (2009). *Efektifitas Diskusi dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir dan Berpendapat (Studi Kasus pada Pembelajaran Civic Society di IAI Nuru Jadid Paiton Probolinggo)* [Online]. Tersedia: <http://ejournal.sunan-ampel.ac.id/index.php/JPI/article/view/182/167> [5 Desember 2012].

Hatimah, I. (2012). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Taktik* [Online]. Tersedia: http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=pengertian%20pendekatan%20strategi%20metode%20teknik%20taktik&source=web&cd=1&cad=rja&ved=0CCgQFjAA&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFIP%2FJUR._PEND._LUAR_SEKOLAH%2F195404021980112001-IHAT_HATIMAH%2FPengertian_Pendekatan%2C_strategi%2C_metode%2C_teknik%2C_taktik_dan.pdf&ei=AP2pUfC_GMfUrQf80oDwCA&usg=AFQjCNFbJ86JQz4__FKu39QyTzgIRYupFg&bvm=bv.47244034,d.bmk [1 Juni 2013].

Muhfahroyin. (2009). *Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis*. [Online]. Tersedia: <http://muhfahroyin.blogspot.com/2009/01/berpikirkritis.html>. [4 Desember 2012].