

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian dan hasil analisis data menulis naskah drama dengan menggunakan media audio visual ilustrasi tokoh di SMAN 26 Bandung, penulis merumuskan beberapa simpulan sebagai berikut.

1. Rata-rata nilai siswa kelas XI IPS 2 SMAN 26 Bandung dalam menulis naskah drama sebelum mengikuti pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media audio visual ilustrasi tokoh adalah sebesar 44,48.
2. Rata-rata nilai siswa kelas XI IPS 2 SMAN 26 Bandung dalam menulis naskah drama setelah mengikuti pembelajaran menulis naskah drama dengan menggunakan media audio visual ilustrasi tokoh meningkat menjadi 80,31. Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 35,83.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil kemampuan menulis naskah drama siswa sebelum dan setelah menggunakan media audio visual ilustrasi tokoh. Hal ini dapat dibuktikan dengan pengujian hipotesis melalui uji t. Dari uji t tersebut diperoleh nilai  $t_{tabel} = 3,659$  pada tingkat kepercayaan 95% dan  $t_{hitung} = 22,44$ . Dengan demikian, terbukti bahwa  $t_{hitung} (22,44) \geq t_{tabel} (3,659)$ . Hipotesis diterima, artinya media audio visual ilustrasi tokoh dapat meningkatkan kemampuan menulis naskah drama siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, berikut beberapa saran yang dapat penulis uraikan.

1. Guru dapat menggunakan media audio visual ilustrasi tokoh sebagai salah satu media alternatif dalam pembelajaran menulis naskah drama. Selain dapat memudahkan siswa dalam menulis naskah drama, media ini pun berkaitan dengan materi lainnya yaitu materi biografi.
2. Luas ruangan dan pencahayaan kelas harus diperhatikan dengan baik karena hal tersebut dapat memengaruhi kejelasan tayangan dan audionya.

**Ridha Wulan Kartika, 2014**

*Penggunaan Media Audio Visual Ilustrasi Tokoh Dalam Pembelajaran Menulis Naskah Drama*  
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bagi peneliti lain yang berminat melakukan penelitian mengenai media audio visual ilustrasi tokoh, dapat diarahkan pada pembelajaran keterampilan berbahasa lainnya dengan menggunakan tema yang menarik atau tokoh yang sedang ramai diberitakan dengan berita yang bersifat positif.

