

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Simpulan

Berdasarkan penelitian berjudul ‘Implementasi Metode Partisipatori Berbantuan Media Mindomo dalam Pembelajaran Menulis Cerita Pendek di SMAN 15 Bandung’, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- a. Nilai rata-rata prates pada kelas eskperimen adalah 61,7, dengan perolehan tertinggi sebesar 81,9 dan nilai terendahnya 40. Nilai rata-rata ini masuk pada kategori cukup. Kemudian, setelah dikenakan perlakuan berupa pengimplementasian metode partisipatori berbantuan media Mindomo, nilai rata-rata pada kelas eksperimen mengalami peningkatan menjadi 75,4. Nilai tertingginya mencapai 95,2 dan nilai terendahnya 53,3. Dengan nilai tersebut, kelas eksperimen masuk pada kategori baik. Berdasarkan hasil analisis, peningkatan yang paling signifikan terjadi pada aspek organisasi konten/isi. Selain itu, siswa juga mengalami peningkatan pada beberapa aspek lainnya, seperti ketepatan tata bahasa dan ejaan, penyampaian ide atau gagasan, serta cara siswa mengembangkan ide.
- b. Sebelum diimplementasikan metode picture and pictue berbantuan media poster, nilai rata-rata siswa di kelas kontrol adalah 61,3 dengan kategori cukup. Kemudian, setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata siswa di kelas kontrol mengalami peningkatan menjadi 70,3. Meski masih dalam kategori cukup, nilai tersebut tetap mengalami peningkatan. Berdasarkan hasil analisis, beberapa siswa mengalami peningkatan dalam aspek penuangan ide dan penyusunan kalimat efektif. Akan tetapi, pengembangan ide dan akurasi tata bahasa masih kurang berkembang.
- c. Berdasarkan uji hipotesis, hasilnya menunjukkan signifikansi sebesar 0,041. Karena $t \text{ hitung} < 0,05$, naja H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan ini, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis cerita pendek di kelas eksperimen yang mengimplementasikan metode partisipatori berbantuan media Mindomo dengan kemampuan

menulis kelas kontrol yang mengimplementasikan metode Picture and Picture berbantuan media poster.

2. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan dan implikasi yang telah dipaparkan sebelumnya, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Penelitian ini dapat digunakan oleh guru Bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis cerita pendek. Apalagi dengan kondisi pembelajaran yang serba daring seperti saat ini, penerapan metode dan pemanfaatan media akan membantu siswa belajar secara interaktif dan efektif.
2. Penelitian ini dapat diterapkan pada materi menulis yang lebih luas.
3. Penggunaan media dapat disesuaikan dengan sarana dan prasarana yang memadai.