

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PENGGUNAAN
MEDIA BELAJAR LUDO FAUNA**

**(Studi Narrative Inquiry mengenai hewan di sekitar pada siswa
Sekolah Dasar)**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SITI KHOIRUNNISA

NIM. 1701411

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2021

KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PENGUNAAN MEDIA BELAJAR LUDO FAUNA (Studi Narrative Inquiry mengenai hewan di sekitar pada siswa Sekolah Dasar)

Oleh:

Siti Khoirunnisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Siti Khoirunnisa 2021

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Serang

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh di perbanyak seluruhnya atau sebagian.

Dengan tidak di cetak ulang, di foto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari
penulis.

Siti Khoirunnisa, 2021

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PENGUNAAN MEDIA BELAJAR LUDO FAUNA (STUDI
NARRATIVE INQUIRY MENGENAI HEWAN DI SEKITAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Siti Khoirunnisa

NIM : 1701411

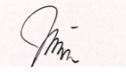
Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : *Kepercayaan Diri Siswa Melalui Penggunaan Media Belajar Ludo Fauna (Studi Narrative Inquiry mengenai hewan di sekitar pada siswa Sekolah Dasar)*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Hj. Ima Ni'mah Ch, M. Pd tanda tangan



Penguji II : Muhammad Hanif, M. Pd tanda tangan



Penguji III : Fatihatusidah, M. Pd tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 12 Agustus 2021

Siti Khoirunnisa, 2021

KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR LUDO FAUNA (STUDI NARRATIVE INQUIRY MENGENAI HEWAN DI SEKITAR PADA SISWA SEKOLAH DASAR)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Siti Khoirunnisa (2021) **KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BELAJAR LUDO FAUNA (Studi Narrative Inquiry mengenai hewan di sekitar pada siswa Sekolah Dasar)** Kepercayaan diri merupakan hal terpenting yang dimiliki setiap siswa Sekolah Dasar karena siswa yang percaya diri maka akan mudah menentukan masa depannya seperti cita-cita, tujuan, dan prestasi. Orang yang percaya diri yaitu berani mengambil keputusan, berani berbicara atau berpendapat, mampu menghadapi situasi apapun, dan yakin terhadap dirinya sendiri. Sedangkan siswa yang tidak percaya diri maka akan mengalami ketertinggalan seperti tertinggal dalam hal kegiatan belajar di sekolah. Metode atau media belajar mempunyai peranan yang sangat penting dalam berlangsungnya proses pembelajaran, selain untuk tercapainya tujuan pembelajaran media juga merupakan hal yang dapat menarik perhatian dan keinginan siswa dalam belajar serta dapat memotivasi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang menyebabkan siswa Sekolah Dasar percaya diri dan tidak percaya diri serta bagaimana kepercayaan diri siswa melalui penggunaan media belajar ludo fauna. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan penelitian kualitatif dengan metode *Narrative Inquiry*. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, *field note* dan *story telling*. Serta Instrumen yang digunakan berupa alat rekam dan wawancara. Hasil dari penelitian ini adalah faktor yang dapat menyebabkan siswa percaya diri yaitu suasana kelas yang menyenangkan dan nyaman. Lalu yang menyebabkan siswa tidak percaya diri yaitu takut salah, di perhatikan teman, maju kedepan kelas, dan ditunjuk guru. Melalui penggunaan media belajar ludo fauna terlihat adanya peningkatan kepercayaan diri seperti siswa sudah berani mengeluarkan pendapatnya dan bertanya apabila ada hal yang tidak di mengerti. Tidak hanya itu, siswa pun terlihat sangat antusias, senang, dan semangat.

Kata Kunci : Kepercayaan diri, media, ludo fauna

ABSTRACT

Siti Khoirunnisa (2021) **STUDENT CONFIDENCE THROUGH THE USE OF LUDO FAUNA LEARNING MEDIA (Narrative Inquiry Study on animals around elementary school students)** Confidence is the most important thing that every primary school student has because confident student will easily determine their future such as goals, and achievements. A confident person who dares to make decisions, dares, to speak or argue, is able to face any situation. And is confident in himself. Meanwhile, students who are not confident will experience lag such as being left behind in terms of learning activities in school. Learning methods or media have a very important role in the learning process, in addition to achieving the purpose of media learning is also a thing that can attract the attention and desire of students in learning and can motivate students. This study aims to find out the factors that cause elementary school students to be confident and not confident and how confident students are through the use of learning media ludo fauna. The approach used in this study is qualitative research approach with *narrative inquiry method*. This research uses data collection techniques, namely observation, interview, documentation, *field note* and *story telling*. As well as instruments used in the form of recording and interview tools. The results of this study are factors that can cause students confidence that is a pleasant and comfortable class. Then what causes students not confident is fear of wrong, in the attention of friends, forward class, and appointed teachers. Through the use of learning media ludo fauna seen an increase in confidence as students have dared to issue their opinions and ask if there are things that do not understand. Not only that, students also look very enthusiastic, happy, and excited.

Keywords : Confidence, media, ludo fauna

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah	4
F. Sistematika Laporan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kepercayaan Diri	7
B. Media Belajar	10
C. Ludo Fauna	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Konteks Penelitian	16
B. Tahap Penelitian	18
C. Pengumpulan Data	19
D. Instrumen Penelitian	20
E. Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	23

A. Data Temuan dan Analisis	23
1. Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Guru	23
2. Proses Pembelajaran Yang Dilakukan Oleh Peneliti	24
3. Kepercayaan Diri Siswa Ketika Belajar Menggunakan Media Ludo Fauna	34
B. Pembahasan	36
C. Refleksi	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	44
A. Simpulan	44
B. Saran	45
1. Bagi Pendidik	45
2. Bagi Peneliti	45

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah , A., Hamidah , D., & Burhani , I. (2019). Studi Komparasi Tingkat Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Antara Kelas Homogen Dengan Kelas Heterogen Di Sekolah Menengah Atas. *Happines*, 3(1), 46.
<https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/happiness/article/view/1886>
- Alcantara, I. (2020). Student"s Self-Confident in STEAM. *Journal of Physics Education*, 1(2), 68.
<https://cahaya-ic.com/index.php/SJPE/article/download/66/95/>
- Anggito , A., & Setiawan , J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggreni , M. A. (2017). Penerapan Bermain Untuk Membangun Rasa Perca Diri Anak Usia Dini. *Journal Of Early Childhood and Inclusive Education*, 1(1), 5.
<https://jurnal.ikipjember.ac.id/index.php/JECIE/article/view/25>
- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Assjari , & Permanarian. (2010). Desain Penelitian Naratif. *JASSI_Anakku*, 9(2), 180-182.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/jassi/article/download/3922/2806>
- Dasopang , M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 03(2), 338.
<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/F/article/view/945>
- Dewi , D. M., & Suharso , S. (2013). Kepercayaan Diri Ditinjau Dari Pola Asuh Orang Tua Pada Siswa Kelas XII (Studi Kasus). *Indonesian Journal Of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 2(4) 10.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/3179/2944>
- Hennink, M., Hutter , I., & Bailey , A. (2020). *Qualitative Research Methods*. SAGE.
- Indriyani , L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kognitif Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, FKIP, Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*, 2(1), 19.

Kelana , J. B. (2018). The Effect of The Learning Media and The Ability to Think Creative of to The Ability to Science Literacy Student of Elementary School. *Journal of Elementary Education*, 2(2), 81.

<http://www.e-journal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/primaryedu/article/view/1008/621>

Kore , D., Wondal , R., & Samad , R. (2020). Peran Permainan Ludoa dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 114.

<https://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/cahayapd/article/view/2068>

Mahnun , N. (2012). Media Pembelajaran (Kajian Terhadap Langkah-Langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran). *Jurnal Pemikiran Islam*, 37(1), 28.

<http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Anida/article/view/310>

Monica , W. A., & Qurrotaini, L. (2019). Pengembangan Media Evaluasi Berupa Permainan Dona (Ludo Fauna) Pada Materi Daur Hidup Hewan . *Prosiding SEMNASFIP*. 96.

Ningsih , S. A., & Prithandari , M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Ludo Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Purnama Trimurjo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 7(1), 52.

<https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/2039>

Nurpratiwiningsih , L., & Setiyoko , D. T. (2018). Development of Education Games Material as a Learning Media for Elementary School Student . *Journal of Primary Education* , 8(3), 250 .

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/download/26251/1248>

8

Rahma , F. I. (2019). Media Pembelajaran (Kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar) . *PANCAWAHANA: Jurnal Studi Islam* , 14(2), 89.

Rahma , J. (2018). Pembentukan Kepercayaan Diri Anak Melalui Pujian. *Jurnal Perempuan dan Anak*, 2(1), 121.

<http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/martabat/article/view/1119>

- Rahmat , P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, 5(9), 2-3.
- Rosidin , D. I., Supriatna, M., & Budiman, N. (n.d.). Pengembangan Sel Confidence Pada Siswa SD . *Jurnal Pendidikan Dasar* , 145.
<http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/11301>
- Semiawan , C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Grasindo.
- Setiawati, S.Psi, S. M. (2018). Telaah Teoritis: Apa Itu Belajar? *Jurnal Bimbingan dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 34-35.
- Sugiyono . (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji . (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 34.
<http://ejournal.iainpurwokerto.ac.id/index.php/jurnalkependidikan/article/view/551>
- Suparlan . (2020). Peran Media Dalam Pembelajaran Di SD/MI. *Jurnal keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 299.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/796>
- Syam , A., & Amri. (2017). Pengaruh Kepercayaan Diri (Self Confidence) Berbasis Kaderasisasi IMM Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Di Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah ParePare). *Jurnal Biotek*, 5(1), 90.
<http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/biotek/article/view/3448>
- Tafonao, T. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 105.
<http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Wandini, R. R., & Sinaga , M. R. (2018). Games Pak Pos Membawa Surat Pada Saintax Model Pembelajaran Tematik. *Jurnal Raudhah*, 6(1).
http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/raudhah/user/setLocale/id_ID?source=%2Findex.php%2Ffraudhah%2Farticle%2Fview%2F268%2F254
- Widyanti, I. F., Sudarma , I. K., & Riastini, P. N. (2017). Kecenderungan Kualitas Rasa Percaya Diri Siswa Kelas V SD Negeri 2 Sukasada Kabupaten Buleleng. *e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 5(2), 3-4.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10920/6996>