

**ANALISIS BUTIR SOAL PAS MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5
DITINJAU DARI KOMPETENSI ABAD 21**

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Soal PAS di Kelas 5 SDN Cibiru 06
Kabupaten Bandung)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Ranti Agustina
1700051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS CIBIRU
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

**ANALISIS BUTIR SOAL PAS MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5
DITINJAU DARI KOMPETENSI ABAD 21**

Oleh
Ranti Agustina

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Tugas Akhir Skripsi pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Ranti Agustina 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotocopi. Atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RANTI AGUSTINA

1700051

ANALISIS BUTIR SOAL PAS MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5

DITINJAU DARI KOMPETENSI ABAD 21

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. Hj. Tin Rustini, M.Pd.

NIP. 196008011986032001

Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M.Pd.

NIP. 920200119910529201

Mengetahui,
Ketua Program Studi S-1 PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP. 197001172008122001

ANALISIS BUTIR SOAL PAS MATA PELAJARAN IPS DI KELAS 5 DITINJAU DARI KOMPETENSI ABAD 21

(Penelitian Deskriptif Kualitatif pada Soal PAS di Kelas 5 SDN Cibiru 06
Kabupaten Bandung)

Ranti Agustina

1700051

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kesesuaian soal PAS yang masih dipertanyakan, karena pembuatan naskah soal tidak dilaksanakan oleh guru yang bersangkutan dan tidak dilakukan kegiatan analisis butir soal sebelum diujikan. Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan hasil analisis kesesuaian soal PAS mata pelajaran IPS kelas 5 dengan kompetensi dasar dan materi IPS, juga mendeskripsikan hasil analisis ditinjau dari kompetensi abad 21 pada aspek kompetensi berpikir kritis dan komunikasi tertulis. Metode yang digunakan deskriptif kualitatif dengan desain analisis isi. Sumber data penelitian adalah naskah soal PAS mata pelajaran IPS kelas 5 semester ganjil tahun ajaran 2020/2021. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi, observasi wacana, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data kualitatif menurut Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa naskah PAS mata pelajaran IPS kelas 5 semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 tidak semuanya memiliki kesesuaian dengan kompetensi dasar dan materi IPS. Keterampilan abad 21 pada kompetensi berpikir kritis dan komunikasi tertulis dalam butir soal tidak sama rata untuk setiap indikator. Pada keterampilan berpikir kritis indikator yang termuat paling tinggi yaitu menyimpulkan (*inference*), sedangkan pada keterampilan komunikasi tertulis indikator bahasa yang memiliki muatan paling tinggi.

Kata Kunci: Analisis Soal, Kompetensi Abad 21, berpikir kritis, komunikasi tertulis.

**ANALYSIS OF PAS TEST QUESTIONS FOR SOCIAL SCIENCE
SUBJECTS IN CLASS 5 REVIEWING FROM 21st CENTURY
COMPETENCY**

(Qualitative Descriptive Research on PAS Test Question in Class 5 Cibiru Public
Elementary School 06 Bandung District)

Ranti Agustina

1700051

ABSTRACT

This research is motivated by the suitability of PAS test question which are still questionable, because the making of the PAS test question is not carried out by the teacher concerned and no item analysis activities are carried out before being tested. This research aims to describe the result of the analysis suitability social sciences subjects in class 5 with basic competencies and social sciences material, also to describe the results of the analysis in terms of 21st century competencies in the aspects of critical thinking competence and written communication. The research method is descriptive qualitative with content analysis design. The data source of reasearch data is the PAS test question text for class 5 social studies subject in the odd semester of the 2020/2021 school year. The data collection technique used documentation, discourse observasion and interviews. The data analysis technique used is qualitative data analysis according to Miles and Huberman. The result showed that the PAS test question text for class 5 social studies subject in the odd semester of the 2020/2021 school year did not all have conformity with basic competencies and social sciences material. The 21st century skills on critical thinking competence and written communication competence in items are not the same for each indicator. In critical thinking skills the indicator that contains the highest content is inference, while in written communication skills the indicator of language has the highest content.

Keywords: Question Analysis, 21st Century Competencies, Critical Thinking, Written Communication.

DAFTAR ISI

Halaman

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	5
DAFTAR ISI	6
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Hakikat IPS	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Evaluasi.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Butir Soal	Error! Bookmark not defined.
2.4 Analisis Butir Soal.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.6 Konsep Nilai, Norma dan Moral	Error! Bookmark not defined.
2.7 Nilai-nilai Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.8 <i>High Order Thinking Skill</i> dan <i>Low Order Thinking Skill</i>	Error! Bookmark not defined.
2.9 Kompetensi Abad ke-21	Error! Bookmark not defined.
2.10 Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.11 Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skills</i>) Tertulis	Error! Bookmark not defined.
2.12 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.13 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.3 Contoh Soal Bermuatan Berpikir Kritis dan Komunikasi Tertulis..... **Error!**
Bookmark not defined.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...Error! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**
5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA 8
LAMPIRAN-LAMPIRANError! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. (2015). *Pembelajaran Multiliterasi Sebuah Jawaban atas Tantangan Pendidikan Abad Ke-21 dalam Konteks Keindonesiaan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Abidin, Yunus. (2012). *Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Ahmad, D.N., dkk. (2020). Analisis Sistem Penilaian HOTS (High Order Thinking Skills) dalam Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif. *Jurnal Biotik*, VIII(1), 11–23.
- Aji Putra, B. (2020). *Tutup Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2020-2021 MAN 3 Bantul Laksanakan Evaluasi KBM*. [Online] diakses dari <https://diy.kemenag.go.id/11105-tutup-semester-ganjil-tahun-pelajaran-2020-2021-man-3-bantul-laksanakan-evaluasi-kbm.html>.
- Andrian, Y., dkk. (2019). Implementasi Pembelajaran Abad 21 dalam Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, XII(1), 14–23. doi: <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v12i1.20116>.
- Arifin, Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik dan Prosedur*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarta.
- Arrizqi, SN. (2010). *Analisis soal UAS Biologi Kelas XI di Kabupaten Tegal Tahun 2008/2009*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Asrul, dkk. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Ciptapustaka Media.
- Astawa. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Azizah, A.A., dkk. (2020). Konsep, Nilai, Moral dan Norma dalam Pembelajaran PPKN SD. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, II(1), 129–138.
- Bungin, Burhan. (2016). *Penelitian Kualitatif Edisi Ketujuh*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Cahyono, B. (2015). Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berpikir Kritis. *Phonomenon: Jurnal Pendidikan MIPA*, V(1), 15–24. doi: <https://doi.org/10.21580/phen.2015.5.1.87>.

- Damsuki, A. (2016). *Keterampilan Komunikasi Tertulis Mahasiswa KPI Konsentrasi Penerbitan UIN Walisongo*. (Skripsi). Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Universitas Islam Negeri (UIN) Walisongo, Semarang.
- Dhian, C.C., dkk. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-ended pada Materi Pecahan. *Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, XXXIII(1), 75–85. doi: <https://doi.org/10.24246/j.sw.2017.v33.i1.p73-83>.
- East, M. (2015). Taking communication to task again: What difference does a decade make. *The Language Learning Journal*, Vol 43 (1), 1-12.
- Effendi, Ridwan. (2012). *Pengembangan Pendidikan IPS Prespektif dan Tujuan Pendidikan IPS*. Modul. Universitas Pendidikan Indonesia. Diunduh 21 Mei 2021 dari http://file.upi.edu/Direktori/FPIPS/M_K_D_U/196209261989041-RIDWAN_EFFENDI/Perspektif_dan_Tujuan_IPS.pdf.
- Elviana. (2020). Analisis Butir Soal Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menggunakan Program Anates. *Jurnal Mudarrisuna*, X(2), 58–74.
- Fachrul Nurhadi, Zikri. (2017). Kajian Tentang Efektifitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*, III(1), 91.
- Fitrianawati, Meita. (2017). “Peran Analisis Butir Soal Guna Meningkatkan Kualitas Butir Soal, Kompetensi Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik. Prosiding. Universitas Ahmad Dahlan”. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers Pendidikan 2017 (PGSD UMS & HDPGSDI Wilayah Jawa)* (hlm. 282-295). Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/9117>.
- Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan IPS dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, III(2), 164–172.
- Hudi, I. (2017). Pengaruh Pengetahuan Moral Terhadap Perilaku Moral pada Siswa SMP Negeri Kota Pekanbaru Berdasarkan Pendidikan Orangtua. *Jurnal Moral Kemasyarakatan*, II(1), 30–44.
- Husaeni, Fahmi Fauzi. (2020). *Analisis Soal Ujian Sekolah Berstandar Nasional (USBN) Mata Pelajaran IPA Tingkat SD/MI Tahun Pelajaran 2018/2019 Berdasarkan Indikator Keterampilan Proses Sains*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Hutami, E.W., dkk. (2019). Identifikasi Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis pada Soal USBN Matematika SD/MI Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, VII(2), 1–10.
- Isbandiyah, Siti & Anwar Sanusi. (2019). *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Tingkat Tinggi (High Order Thinking Skills) Biologi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Jalil, A. (2012). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*, VI(2), 176–192.
- Kemendikbud. (2017). *Pendidikan Karakter Dorong Tumbuhnya Kompetensi Siswa Abad 21*. [Online] diakses dari [https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21#:~:text=Hal%20itu%20sesuai%20dengan%20empat,Work%20Collaboratively%20\(kemampuan%20untuk%20bekerja](https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/06/pendidikan-karakter-dorong-tumbuhnya-kompetensi-siswa-abad-21#:~:text=Hal%20itu%20sesuai%20dengan%20empat,Work%20Collaboratively%20(kemampuan%20untuk%20bekerja).
- Kemendikbud. (2017). *Penguatan Pendidikan Karakter Jadi Pintu Masuk Pembinaan Pendidikan Nasional*. [Online] diakses dari <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2017/07/penguatan-pendidikan-karakter-jadi-pintu-masuk-pembinaan-pendidikan-nasional>.
- Kurnia, D. (2014). *Ragam Inovasi Pembelajaran IPS dengan Menggunakan Media*. Bandung: UPI Press.
- Kurniawati. (2020). Analisis Validitas Isi Instrumen Tes Berpikir Kritis IPS Kelas V SD Kota Yogyakarta. *Jurnal Foundasia*, XI(1), 1–9.
- Marliana, Nur Asyifa. (2020). *Analisis Soal Tes Bidang Studi IPS Ditinjau dari Dimensi HOTS (Buku Siswa Kelas IV Sekolah Dasar)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Marlianingsih, N. (2015). Analisis Butir Soal Pilihan Ganda dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*, II(1), 69–78.
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: REFERENSI (GP Press Group).

Mutiani. (2017). IPS dan Pendidikan Lingkungan: Urgensi Pengembangan Sikap Kesadaran Lingkungan Peserta Didik. *SOSIO DIDAKTIKA: Social Science Education Journal*, IV(1), 45-53.

Nenih, dkk. (2018). Evaluasi Pembelajaran IPS. *Jurnal Sociology of Educatio*. doi: [10.13140/RG.2.2.17842.25287](https://doi.org/10.13140/RG.2.2.17842.25287)

Nurhadi, Z.F., dkk. (2017). Kajian Tentang Efektivitas Pesan dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi*, III(1), 90–95.

Nuriyah, N. (2014). Evaluasi Pembelajaran. *Jurnal Edueksos*, III(3), 73–86.

Nurizzati, Y. (2012). Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Mahasiswa IPS. *Jurnal Eduekos*, I(2), 93–108.

Oktanin, W., dkk. (2015). Analisis Butir Soal Ujian Akhir Mata Pelajaran Ekonomi Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, XIII(1), 35–44. doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i1.5183>.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2018 tentang PERUBAHAN ATAS PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN NOMOR 24 TAHUN 2016 TENTANG KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PELAJARAN PADA KURIKULUM 2013 PADA PENDIDIKAN DASAR DAN PENDIDIKAN MENENGAH.

PG Dikdas. (2020). *Literasi Adalah Kompetensi Abad XXI*. [Online]. Diakses dari <http://pgdikdas.kemdikbud.go.id/read-news/literasi-adalah-kompetensi-abad-xxi>.

Prihartini, E., dkk. (2016). “Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Sarjana STKIP*. diakses dari <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21427>.

Priyanti, R. (2019). “Pembelajaran Inovatif Abad 21”. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. diakses dari <http://digilib.unimed.ac.id/view/divisions/pps2/2019.type.html>.

Rahardjo, Mudjia. (2018). *Antara Konsep, Proposisi, Teori, Variabel dan Hipotesis dalam Penelitian*. [Online] diakses dari <http://repository.uin-malang.ac.id/2410/>.

- Rustini, T. (2012). Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Cakrawalan Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, III(1), 180.
- Sajidan., dkk. (2018). *Peningkatan Proses Pembelajaran dan Penilaian Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Samrin. (2016). Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai). *Jurnal Al-Ta'dib*, IX(1), 120–143.
- Santika, Rizki. (2020). *Analisis Butir Soal Ujian Sekolah Mata Pelajaran IPS SD Negeri Dabin II Kecamatan Margadana Kota Tegal Tahun Ajaran 2018/2019*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Saputra, Hardika. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Universitas Terbuka*, II(1), 37–50.
- Setiawati, Wiwik., dkk. (2018). *Buku Penilaian Berorientasi High Order Thinking Skills Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Siregar, A.H., dkk. (2019). *Fakta, Konsep, Generalisasi dan Teori*. Makalah. Fakultas Ilmu Tsrbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri, Sumatera Utara.
- Sukardi. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Suranto, Aw. (2010). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu: Yogyakarta.
- Susanti, Yuliana. (2019). *Konsep, Nilai, Moral, dan Norma dalam Hubungan Warga Negara dengan Negara Pembelajaran PKN di SD*. Makalah. Universitas Terbuka.
- Susanto, Ahmad. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Supriatna, Nana., dkk. (2009). *Pendidikan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Tahmidaten, Lilik. (2017). *Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL, Pasal 1 Ayat 2.

Uno, Hamzah., & Lamatenggo, Nina. (2016). *Landasan Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Valen, A. (2020). Analisis Pemahaman Guru dan Kemampuan Menyusun Soal Mid Semester Mata Pelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, IV(4), 10854–1096.

Valen, A. & Satria. T.G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, V(4), 2199–2208. doi: <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1149>.

Wahyuningsih, Y. & Kalimayatullah. R. (2017). Pendidikan Kesantunan Di Lingkungan Keluarga. *Cakrawala Dini Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, VIII(2), 1–7. doi: <https://doi.org/10.17509/cd.v8i2.10537>.

Wandi, Maudy Agus. (2020). *Analisis Soal Tes Materi IPS pada Buku Siswa Kelas V Ditinjau dari Pengembangan HOTS*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Waty, E.R.K. (2017). Menelaah Kualitas Soal Ujian Sekolah Buatan Guru Pada Pencapaian Kelulusan Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, IV(2), 11–17. doi: <https://doi.org/10.36706/jppm.v4i2.8213>

Wijaya, Cece. (2010). *Pendidikan Remedial: Sarana Pengembangan Mutu Sumber Daya Manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Winaryati. (2018). “Penilaian Kompetensi Siswa Abad 21”. *Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS 2018* (hlm 6-19). Diakses dari <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/psn12012010/article/view/4070>.

Yani, Ahmad. (2019). *Cara Mudah Menulis Soal HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Yuliandini, N., dkk. (2019). Pengembangan Soal Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Taksonomi Bloom di Sekolah Dasar. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, VI(1), 37–46.

Yunarti, Y. (2014). Pendidikan Kearah Pembentukan Karakter. *Jurnal Tarbawiyah*, *XI*(2), 262–278.

Yuniar, Jeni. (2020). *Analisi Soal Penilaian Akhir Tahun (PAT) Kelas V Sekolah Dasar Ditinjau dari Dimensi HOTS (Higher Order Thinking Skill)*. (Skripsi). Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zuwirna. (2016). Komunikasi yang Efektif. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, *I*(1), 1 – 8. doi: <https://doi.org/10.24036/et.v2i1.10464>.