**BAB V**

**SIMPULAN DAN SARAN**

1. **SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan melalui wawancara mendalam, observasi non partisipan, dan dokumentasi dapat menjawab rumusan masalah penelitian bahwa Analisis Pembelajaran Daring pada Materi Sifat dan Perubahan Wujud Benda di Kelas 5 SDN Kedaleman IV Cilegon dalam proses kegiatannya terdapat perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi dengan kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan dalam pembelajaran daring pada materi sifat dan perubahan wujud benda di kelas V SDN Kedaleman IV Cilegon diantaranya menentukan aplikasi yang digunakan (seperti *google classroom, google meeting, whatsapp group*, *google form, youtube,* dan *quiziz)* mempersiapkan materi pembelajaran (seperti materi sifat dan perubahan wujud benda), mempersiapkan nomor telepon peserta didik ataupun wali murid/orangtua dan membuat grup *whatsapp,* mempersiapkan alat dan bahan pendukung dalam pembelajaran daring (seperti video pembelajaran, lembar kerja siswa (LKS), dan buku dalam menunjang kegiatan pembelajaran yang tertuang dalam rencana pelaksaaan pembelajaran secara daring), memilih metode yang digunakan (seperti ceramah, tanya jawab, diskusi, simulasi, dan praktik) dan memilih media yang digunakan (seperti video pembelajaran, buku ajar gambar, alat untuk praktik menunjukkan salah satu peristiwa perubahan wujud benda), serta berdiskusi dan memastikan bahwa peserta didik, wali murid/orangtua dapat menunjang proses kegiatan pembelajaran daring.
2. Pelaksanaan dalam pembelajaran daring pada materi sifat dan perubahan wujud benda di kelas V SDN Kedaleman IV Cilegon yaitu berupa kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup dengan menggunakan fasilitas dalam menunjang kegiatan pembelajaran daring yaitu tatap muka virtual dan LMS diantaranya: mengecek kehadiran peserta didik dan memastikan peserta didik siap untuk mengikuti pembelajaran; meminta peserta didik berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran; menyampaikan materi yang sesuai dengan metode pembelajaran; memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam bertanya, mengutarakan pendapatnya dan melaksanakan refleksi, berdiskusi dengan peserta didik ataupun wali murid/orangtua mengenai bentuk penugasan; mengawasi kegiatan peserta didik saat LMS; menyediakan layanan konsultasi untuk peserta didik yang mengalami hambatan.
3. Evaluasi dalam pembelajaran daring pada materi sifat dan perubahan wujud benda di kelas V SDN Kedaleman IV Cilegon antara lain: masing-masing peserta didik mengerjakan lembar kegiatan untuk bahan pemantauan belajar harian; memberi tahu peserta didik ataupun wali murid/orangtua untuk mengirimkan foto lembar kegiatan dan penugasan; memberikan *feedback* tentang hasil karya dan tugas peserta didik. Selain itu pula, evaluasi yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran daring dibagi menjadi dua diantaranya: *Pertama* evaluasi tes berupa penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan. Penilaian pengetahuan dilihat dari hasil penugasan soal melalui penggunaan aplikasi *quiziz* dan *google classroom*. Penilaian keterampilan dilihat dari hasil penugasan kinerja atau praktik berupa produk melalui dokumentasi video dan kumpulan foto (*photo collage)*. Kedua, evaluasi program pelaksanaan pembelajaran daring berupa kelebihan dan kekurangan serta kendala dan solusi selama kegiatan pembelajaran daring.
4. **SARAN/REKOMENDASI**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, maka peneliti mengemukakan atau memberikan saran/rekomendasi terkait pembelajaran daring terhadap beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi Wali Kelas 5A
2. Wali kelas perlu memperhatikan kondisi dan situasi peserta didik dengan upaya pengambilan jalan tengah terutama bagi peserta didik yang tidak bisa mengikuti kegiatan pembelajaran melalui *video conference* guna memperlancar selama kegiatan pembelajaran daring.
3. Wali kelas perlu meningkatkan lagi kreativitas dalam mengajarnya dan memanfaatkan fasilitas pembelajaran daring dengan maksimal agar menarik perhatian peserta didik selama kegiatan pembelajaran daring.
4. Wali kelas perlu memantau dan melakukan koordinasi/kerja sama yang baik antara wali kelas dengan wali murid/orangtua selama kegiatan pembelajaran daring.
5. Bagi Peserta Didik
6. Peserta didik perlu meningkatkan semangat dan motivasi dalam belajar serta mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan baik.
7. Peserta didik perlu berpartisipasi secara aktif seperti bertanya dan berdiskusi selama mengikuti kegiatan pembelajaran daring.
8. Peserta didik perlu meningkatkan belajar dengan giat walaupun belajar dirumah saja.
9. Peserta didik perlu menanamkan sikap tanggung jawab dengan cara tidak menunda pekerjaan dan tepat waktu dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
10. Bagi Wali Murid/Orangtua
11. Wali murid perlu meluangkan waktu untuk melakukan pendampingan dan bimbingan kepada anak selama kegiatan pembelajaran daring.
12. Wali murid perlu memberikan perhatian, dorongan dan motivasi kepada anak agar semangat dalam belajar dan mengikuti kegiatan pembelajaran daring dengan baik.
13. Wali murid perlu menyediakan fasilitas dalam pembelajaran daring seperti kuota atau *wifi*.
14. Wali murid perlu melakukan koordinasi/kerja sama yang baik kepada guru mengenai belajar anak dirumah selama pembelajaran daring.