

ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM *TANAH SURGA KATANYA* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI SIKAP KEPAHLAWANAN BAGI SISWA KELAS IV

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

WIDINA PRATAMI
NIM 1705800

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021

**ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM TANAH SURGA
KATANYA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI SIKAP
KEPAHLAWANAN BAGI SISWA KELAS IV**

Oleh
Widina Pratami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Widina Pratami 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh

Nama : Widina Pratami

NIM : 1705800


Program Studi : PGSD


Judul Skripsi :


ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM *TANAH SURGA KATANYA* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI SIKAP KEPAHLAWANAN BAGI SISWA KELAS IV

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M. Pd.tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd.tanda tangan.....

Penguji III : Tatang Suratno, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI PATRIOTISME PADA FILM *TANAH SURGA KATANYA* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN IPS MENGENAI SIKAP KEPAHLAWANAN BAGI SISWA KELAS IV

Widina Pratami

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Film dapat dimanfaatkan sebagai media dalam pembelajaran. Di dalam film terdapat banyak nilai-nilai edukatif yang dapat dipelajari oleh siswa, seperti nilai patriotisme. Film Tanah Surga Katanya yang menceritakan kehidupan warga negara Indonesia di perbatasan, menampilkan nilai-nilai kepahlawanan yang terpancar dalam diri para tokohnya. Nilai-nilai patriotisme dapat dipelajari dan diteladani oleh siswa kelas IV SD. Penelitian ini dilakukan untuk menemukan nilai-nilai patriotisme yang terkandung dalam film Tanah Surga Katanya. Pendekatan kualitatif dan metode analisis isi yang digunakan dalam penelitian ini. Informasi dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara menyimak, mengamati, mendengarkan dialog, dan melakukan penggalan-penggalan. Kemudian informasi tersebut dianalisis menggunakan langkah-langkah dari Milles dan Humbernan, antara lain reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 20 data temuan dalam film Tanah Surga Katanya yang terdiri dari 3 nilai kesetiaan, 4 nilai keberanian, 2 nilai rela berkorban, 1 nilai pantang menyerah, dan 10 nilai cinta tanah air. Hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran IPS mengenai sikap kepahlawanan bagi siswa kelas IV.

ABSTRACT

ANALYSIS OF PATRIOTISM VALUES IN LAND HEAVEN FILM AS A IPS LEARNING MEDIA ABOUT HEROES ATTITUDE FOR CLASS IV STUDENTS

Widina Pratami

Elementary School Teacher Education Study Program, Serang Campus
Indonesian Education University

Film can be utilized as a medium of learning in instruction. In the film there are many educational values that can be learned by students, such as the value of patriotism. Within the film there are numerous instructive values that can be learned by understudies, such as the esteem of patriotism. The film Tanah Surga Katanya, which tells almost the lives of Indonesian citizens in border ranges, features a part of heroic values that emanate from the characters. The values of patriotism can be learned and imitated by fourth grade rudimentary school understudies. This research was conducted to find the values of patriotism contained in the film Tanah Surga Katanya. Qualitative approach and content analysis method used in this research. Information in this study was collected by listening, observing, listening to dialogue, and doing fragments. At that point the information were analyzed utilizing the steps of the Milles and Humbernan show, to be specific information lessening, information show, and drawing conclusions. The comes about of this consider show that there are 20 information discoveries within the Tanah Surga Katanya film which comprises of 3 values of devotion, 4 values of mettle, 2 values of being willing to give up, 1 esteem of never giving up, and 10 values of adore for the country. The results of this study can be used as social studies learning media regarding heroic attitudes for fourth grade students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II TEORI LANDASAN	7
A. Kajian Teori	7
1. IPS di Sekolah Dasar.....	7
2. Media Pembelajaran	12
3. Anak Usia Sekolah Dasar.....	16
4. Nilai Patriotisme	18
5. Film Sebagai Media Pembelajaran	20
B. Penelitian yang Relevan	22
C. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27

A. Pendekatan Penelitian	27
B. Metode Penelitian.....	27
C. Latar Penelitian	28
1. Waktu Penelitian	28
2. Tempat Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	28
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	29
G. Teknik Analisis Data.....	29
H. Prosedur Penelitian.....	30
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	32
A. Data Temuan dan Analisis Data Temuan.....	32
B. Pembahasan.....	34
C. Media Pembelajaran Mengenai Sikap Kepahlawanan.....	53
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	67
DAFTAR REFERENSI	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	11
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	26
Tabel 3.1 Instumen Analisis.....	29
Tabel 4.1 Analisis Data Temuan Nilai-Nilai Patriotisme	32
Tabel 4.2 Rincian Hasil Analisis.....	34

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Dale	16
Gambar 4.1 Hasyim Memilih Menetap di Kalimantan	35
Gambar 4.2 Kakek Hasyim Mengabdikan Untuk Negerinya	36
Gambar 4.3 Pesan Kakek Hasyim Agar Salman Tetap Mencintai Negerinya.....	37
Gambar 4.4 Hasyim Bercerita Sukarelawan Indonesia Melawan Gurka.....	38
Gambar 4.5 Hasyim Bercerita Tentang Peperangan	39
Gambar 4.6 Salman Berani Menegur Pedagang Malaysia	40
Gambar 4.7 Salman Membacakan Puisi	41
Gambar 4.8 Dr. Anwar Menggantikan Bu Astuti Untuk Mengajar	42
Gambar 4.9 Salman Menukarkan Kain Sarung Dengan Bendera Merah Putih....	43
Gambar 4.10 Bu Astuti Mencari Bendera Merah Putih.....	44
Gambar 4.11 Bu Astuti Mengenalkan Peta Negara Indonesia.....	45
Gambar 4.12 Salina Menggambarkan Bendera Merah Putih.....	46
Gambar 4.13 Kakek Hasyim Mengatakan “Negeri Kita Lebih Makmur”.....	47
Gambar 4.14 Salman Melihat Bendera Merah Putih Dijadikan Alas Jualan.....	47
Gambar 4.15 Dr. Anwar Menjelaskan Indonesia Adalah Tanah Surga.....	48
Gambar 4.16 Bu Astuti Mengajarkan Lagu Indonesia Raya	49
Gambar 4.17 Melaksanakan Upacara Bendera	50
Gambar 4.18 Menyambut Pejabat Dengan Tarian Tradisional.....	51
Gambar 4.19 Salman Berteriak “Hidup Indonesia”	51
Gambar 4.20 Kakek Hasyim Mengatakan “Kami bangsa Indonesia”	52
Gambar 4.21 Slide 1.....	53
Gambar 4.22 Slide 2.....	54
Gambar 4.23 Slide 3.....	54
Gambar 4.24 Slide 4.....	55
Gambar 4.25 Slide 5.....	55
Gambar 4.26 Slide 6.....	56

Gambar 4.27 Slide 7.....	56
Gambar 4.28 Slide 8.....	57
Gambar 4.29 Slide 9.....	57
Gambar 4.30 Slide 10.....	58
Gambar 4.31 Slide 11.....	58
Gambar 4.32 Slide 12.....	59
Gambar 4.33 Slide 13.....	59
Gambar 4.34 Slide 14.....	60
Gambar 4.35 Slide 15.....	60
Gambar 4.36 Slide 16.....	61
Gambar 4.37 Slide 17.....	61
Gambar 4.38 Slide 18.....	62
Gambar 4.39 Slide 19.....	62
Gambar 4.40 Slide 20.....	63
Gambar 4.41 Slide 21.....	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	70
Lampiran 2 Lembar Validasi Instrumen	73
Lampiran 3 Daftar Riwayat Hidup.....	76

DAFTAR REFERENSI

- Abidin, Z. (2017). Analisis Semiotika Roland Barthes Mengenai Representasi Nilai-Nilai Nasionalisme dalam Film Nagabonar Jadi 2. *Jurnal Politikom Indonesia*, 2(1), 42-61.
- Ahmad, Jumal. (2016). *Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis)*. Juni 25, 2016. Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah. https://www.researchgate.net/profile/Jumal_Ahmad/publication/325965331_Desain_Penelitian_Analisis_Isi_Content_Analysis/links/5b305090a6fdc8506cb8b21/Desain-Penelitian-Analisis-Isi-Content-Analysis.pdf
- Azizah, F. R. (2020). *Nilai-Nilai Nasionalisme Dalam Film “Tanah Surga Katanya” Karya Herwin Novianto Dan Manfaatnya Sebagai Sumber Belajar Bahasa Indonesia Di Madrasah Ibtidaiyah*. (Skripsi). PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Salatiga.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. (2021). KBBI Daring. Retrieved from kbbi.kemdikbud.go.id: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/Media>
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan Kemampuan Kreativitas dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), 61-72.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Djam'an Satori, A. K. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Fadhli, M. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis video kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 24-33.
- Jafar, N. (2016). *Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Sekolah*. [Online]. Diakses dari <http://repository.unhas.ac.id/>.
- Hariyanto. (2012). *Media Pembelajaran*. <http://belajarpsikologi.com/pengertian-media-pembelajaran/>. Diakses pada hari Kamis tanggal 25 Februari 2021 pukul 11.11 WIB
- Husmiati, R. (2010). Kelebihan dan kelemahan media film sebagai media pembelajaran sejarah. *Jurnal Sejarah Lontar*, 7(2), 61-72.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktifitas dan Hasil Belajar. *Journal of Elementary Education*, 22.
- Ismawati, N. (2016). *Nilai-Nilai Nasionalisme Santri Dalam Film “Sang Kyai” (Analisis Semiotika John Fiske)*. (Skripsi). Program Studi Penyiaran Islam, Fakultas Dakwah IAIN Purwokerto, Purwokerto.

- Kayati, N. (2018). Nilai Kepahlawanan Dalam Novel Hanoman Karya Pitoyo Amrih Pendekatan Sosiologi Sastra Dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar Sastra Di Sd. *Stilistika: Kajian Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya*, 3(2).
- Khoiri, D. M. (2017). *Mengembangkan Sikap Nasionalisme Anak Melalui Film "Tanah Surga Katanya"*. (Skripsi). PGMI, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Ponorogo.
- Mery Maswarita. (2009). *Pemanfaatan Media dan Jenis-Jenis Media*. <http://merymaswarita.wordpress.com/2009/11/06/pemanfaatan-media-dan-jenis-jenis-media/>. Diakses pada hari Kamis tanggal 25 Februari 2021 pukul 11.11 WIB
- Mustofa Abi Hamid, R. R. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Nama, T. (2020, Agustus 18). Download Silabus Terbaru Revisi 2020 Kelas 4 Format 9 Komponen. Retrieved from dicariguru.com: <https://dicariguru.com/silabus-kelas-4/>
- Nizwardi Jalinus, A. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Novianto, H. (Director). (2012). Tanah Surga Katanya [Motion Picture]. <https://www.youtube.com/watch?v=BUweZgQAR2U>
- Nuryasin, T., Agung, S. L., & Joebagio, H. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Tipe Student Team Achievement Division (Stad) Dengan Media Film Dokumenter Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Patriotisme Dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Ix D Semester Gasal Smp Negeri 2 Baturetno Wonogiri Tahun Pelajaran 2015/2016*. Magister Pendidikan Program PASCASARJANA UNS. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29370>.
- Purba, R. A. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rahmat, S. D. (2019). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Rasyid, A. R. (2004). *Patriotisme Agenda Pembinaan Bangsa*. Kuala Lumpur: Utusan Publication.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta
- Safira, A. R. (2020). *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jawa Timur: Caremedia Communication.
- Sanjaya, W. (Cetakan ke-2, 2009). *Perencanaan dan Desain Sistem pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sapriya. (2008). *Pendidikan IPS*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press

- Sapriya, S. (2009). Pendidikan IPS. *Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.*
- Saroh, S. (2019). *Tutorial Membuat Media Pembelajaran 4.0.* Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Sekar Purbarini Kawuryan. (Mei 2008). Pentingnya Pendidikan IPS di Sekolah Dasar sebagai Kerangka Dasar Nation and Character Building. *Dinamika Pendidikan. Majalah Ilmu Pendidikan, 1, 21-33.*
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS.* Yogyakarta: Garudhawaca.
- Suasridewi, D. G. (2021). Analisa Nilai-Nilai Patriotisme Dalam Film Tjokroaminoto Untuk Menumbuhkan Semangat Patriotisme Generasi Muda. *Journal of Urban Sociology, 4(1), 41-52.*
- Sulianti, A. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Budaya Multikultural Untuk Menanamkan Sikap Patriotisme Warga Negara. *Jurnal Pancasila dan kewarganegaraan Vol. 3 No. 2, 50*
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran.* Jember: Pustaka Abadi.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan IPS di Sekolah Dasar.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tuflikhah, I. (2013). Penggunaan film dokumenter untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ips kelas V sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(2), 1-11.*
- Wahyuningsih, S. (2019). *Film & Dakwah.* Surabaya: Media Sahabat Cendikia.
- Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar, 1(02), 91-100.*