

**ANALISIS SIKAP KEPAHLAWANAN PADA BUKU CERITA
BERGAMBAR PANGERAN DIPONEGORO SINGA
MATARAM SEBAGAI BAHAN AJAR IPS BAGI SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**LILI JUHELI
NIM 1704271**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

**ANALISIS SIKAP KEPAHLAWANAN PADA BUKU CERITA BERGAMBAR
PANGERAN DIPONEGORO SINGA MATARAM SEBAGAI BAHAN AJAR
IPS BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh
Lili Juheli

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Lili Juheli 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Lili Juheli

NIM : 1704271

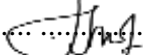
Program Studi : PGSD


Judul Skripsi :

**ANALISIS SIKAP KEPAHLAWANAN PADA BUKU CERITA BERGAMBAR
PANGERAN DIPONEGORO SINGA MATARAM SEBAGAI BAHAN AJAR IPS
BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Andika Arisetyawan, S.Si, M.Si. tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Hj. Susilawati, M.Pd. tanda tangan.....

Penguji III : Dra. Ita Rustiati Ridwan, M.Pd. tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : Agustus 2021

ABSTRAK

ANALISIS SIKAP KEPAHLAWANAN PADA BUKU CERITA BERGAMBAR PANGERAN DIPONEGORO SINGA MATARAM SEBAGAI BAHAN AJAR IPS BAGI SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Lili Juheli

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Kemerdekaan suatu bangsa tidaklah terlepas dari segala perjuangan para pahlawan terdahulu yang telah rela menyerahkan jiwa serta raganya. Salah satunya sosok Pangeran Diponegoro yang berani berjuang dalam merebut hak pribumi dari para penjajah Belanda. Sosok kepahlawanan perlu dicontohkan kepada generasi penerus bangsa, khususnya siswa kelas 4 sekolah dasar yang mempelajari sikap kepahlawanan pada tema 5 sub tema 3. Untuk mengenalkan sikap kepahlawanan tersebut perlunya guru menyampaikan dengan menggunakan bahan ajar yang dikemas secara menarik, seperti halnya menggunakan buku cerita bergambar Pangeran Diponegoro Singa Mataram karya Nunik Utami. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui sosok Pangeran Diponegoro yang diangkat pada buku cerita bergambar *Pangeran Diponegoro Singa Mataram*, untuk mengetahui sikap kepahlawanan apa saja yang digambarkan pada buku cerita bergambar *Pangeran Diponegoro Singa Mataram*. Peneliti melakukan penelitian ini menggunakan metode analisis isi dan pendekatan kualitatif. Prosedur atau teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara menganalisis secara langsung untuk menemukan sikap-sikap kepahlawanan yang terdapat pada penggalan-penggalan kalimat dalam buku cerita bergambar *Pangeran Diponegoro Singa Mataram*. Hasil analisis menunjukkan bahwa Pangeran Diponegoro digambarkan sebagai pangeran yang gigih, rendah hati, berani, bertanggung jawab, dan cinta tanah air. Sikap-sikap kepahlawanan yang terdapat pada buku cerita bergambar Pangeran Diponegoro Singa Mataram antara lain berani, bertanggung jawab, cinta tanah air, dan rela berkorban. Hasil analisis tersebut dijadikan sebagai bahan ajar IPS yang diberikan kepada kelas IV SD mengenai kepahlawanan.

Kata kunci: Sikap kepahlawanan, Bahan ajar

ABSTRACT

ANALYSIS OF HEROES ATTITUDE IN THE IMAGES OF THE PICTURE STORY BOOK OF PANGERAN DIPONEGORO SINGA MATARAM AS A IPS TEACHING MATERIAL FOR CLASS IV STUDENTS OF ELEMENTARY SCHOOL

Lili Juheli

*Elementary School Education Study Program, Serang Campus,
Indonesian Education University*

The independence of a nation is beneficial from all the struggles of the former who have been willing to give up their souls and bodies. One of the figures of Prince Diponegoro who dared to fight in seizing indigenous rights from the Dutch. The figure of heroism needs to be exemplified to the next generation of the nation, especially 4 elementary school students who learn heroism in theme 5 sub-theme 3. To introduce this heroic attitude, it is necessary for teachers to add teaching materials that are packaged in an interesting way, such as using a story book with a picture of Pangeran Diponegoro Singa Mataram by Nunik Utami. The reason of this ponder is to discover out the figure of Prince Diponegoro who was appointed in the picture book of Pangeran Diponegoro Singa Mataram, to find out what kind of heroic attitude is depicted in the picture book of Pangeran Diponegoro Singa Mataram. The researcher conducted this research using content analysis method and qualitative approach. Data collection procedures or techniques are carried out by direct analysis to find heroic attitudes contained in fragments of sentences in the picture story book of Pangeran Diponegoro Singa Mataram. The comes about of the analysis appear that Prince Diponegoro is described as a prince who is persistent, humble, brave, responsible, and loves his homeland. The heroic attitudes found in the illustrated storybook of Pangeran Diponegoro Singa Mataram, include being brave, being responsible, loving the homeland, and being willing to sacrifice. The results of the analysis are utilized as social studies teaching materials given to class IV SD regarding heroism.

Keywords: Heroic attitude, Teaching materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	6
F. Sistematika Skripsi.....	8
BAB II TEORI LANDASAN	12
A. Pembelajaran IPS di SD	12
1. Pengertian Pembelajaran IPS di SD.....	12
2. Tujuan Pembelajaran IPS di SD.....	13
3. Ruang Lingkup IPS di SD.....	14
4. Karakteristik IPS di SD	14
B. Bahan Ajar	15

1. Pengertian Bahan Ajar.....	15
2. Fungsi Bahan Ajar.....	16
3. Jenis Bahan Ajar.....	17
4. Karakteristik Bahan Ajar.....	18
5. Unsur-unsur Bahan Ajar.....	18
6. Langkah-langkah Pembuatan Bahan Ajar.....	19
7. Prinsip Pembuatan Bahan Ajar.....	20
C. Buku Cerita Bergambar.....	20
1. Pengertian Buku Cerita Bergambar.....	20
2. Fungsi Buku Cerita Bergambar.....	21
3. Karakteristik Buku Cerita Bergambar.....	22
D. Anak Sekolah Dasar.....	23
1. Pengertian Anak Sekolah Dasar.....	23
2. Karakteristik Anak Sekolah Dasar.....	23
E. Sikap Kepahlawanan.....	24
1. Pengertian Sikap Kepahlawanan.....	24
2. Macam-macam Sikap Kepahlawanan.....	26
F. Kajian Penelitian.....	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Latar Penelitian.....	31
1. Waktu Penelitian.....	31
2. Tempat Penelitian.....	31
D. Subjek Penelitian.....	31
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	32
G. Teknik Analisis Data.....	32
H. Prosedur Penelitian.....	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Hasil Penelitian	35
B. Pembahasan.....	41
C. Bahan Ajar IPS Mengenai Sikap Kepahlawanan.....	47
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR REFERENSI	69
LAMPIRAN	72

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 3.1 Instrumen Analisis	32
Tabel 4.1 Analisis Data Temuan.....	39
Tabel 4.2 Rincian Hasil Analisis.....	41
Diagram 4.1 Rincian Hasil Analisis.....	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	73
Lampiran 2 Sampul Buku Cerita Bergambar.....	76
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen	78

DAFTAR REFERENSI

- Adipta, H., Maryaeni, M., & Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan buku cerita bergambar sebagai sumber bacaan siswa SD. *Jurnal Pendidikan Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(5), 989-992.
- Adisukarjo, S. dkk. (2006). *Horizon Ilmu pengetahuan Sosial*. Bogor: Alfabeta.
- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). pp. 1-20.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi FBSI, FKIP, UNISSULA. *Jurnal Kredo, Volume 1 Nomor 2*.
- Asmuni, A. (2018). PENGEMBANGAN POTENSI DAN BAKAT ANAK MELALUI PENDEKATAN MONTESSORI. *Majalah Ilmiah Pelita Ilmu*, 1(2).
- Budiarti, Y. (2015). Pengembangan kemampuan kreativitas dalam pembelajaran IPS. *jurnal pendidikan ekonomi UM Metro*, 3(1), 61-72.
- Chotimah, C. *Nilai-Nilai Kepahlawanan Tokoh Utama Dalam Novel "The Hunger Games (Catching Fire) Karya Suzanne Colline*.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Faizah, U. (2009). Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 3(3).
- Kayati, N. (2017). Nilai Kepahlawanan Dalam Novel Hanoman Karya Pitoyo Amrih Pendekatan Sosiologi Sastra dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar Sastra Di SD. *Stilisika, Vol. 3, No. 2, 49 - 58*.
- Lestari, I. (2013). *Pengembangan BahanAjar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.

- Nurdyansyah, N. (2018). *Pengembangan Bahan Ajar Modul Ilmu Pengetahuan Alambagi Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurul Zuriah, H. S. (2016). IbM Guru dalam Pengembangan Bahan Ajar Kreatif Inovatif Berbasis Potensi Lokal. *Jurnal Dedikasi*, ISSN 1693-3214.
- Patmawati, S. I. (2020). *Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Pada Surat Undangan Ulang Tahun yang Dibuat Siswa Sebagai Bahan Pembelajaran Menulis Surat Undangan di Kelas V*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, UPI Kampus Serang.
- Pujiati, R. H., & Yuliati, U. (2008). *Cerdas Pengetahuan Sosial*. Jakarta: Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Sleman: CV BUDI UTAMA.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Safitri, D. (2017). *Analisis Sikap Kepahlwanan Dalam Buku Nama & Kisah Pahlawan Indonesia Sebagai Alternatif bahan Pembelajaran IPS Mengenai Kepahlwanan di Kelas IV Sekolah dasar*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Saputro, W. (2017). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Untuk Pembelajaran Membaca Kelas III Sekolah Dasar*. (Skripsi) Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
- Saroh, S. (2019). *Tutorial Membuat Media Pembelajaran 4.0*. Surabaya: CV. Pustaka MediaGuru.
- Sarwoko, T. A. (2019). REPRESENTASI KEPAHLAWANAN DALAM FILM KARTINI 2017 (Studi Analisis Semiotika Model Charles Sanders Peirce) . *Jurnal Penelitian Komunikasi, Volume 1, Nomor 1, 51-68*.

- Satori, D., & Komariah, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA
- Sa'ud, U. S. (2017). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta..
- Savira, R. T. (2020). *Tanggapan Siswa Terhadap Hasil Analisis Semiotika Film Pendek Jenderal Soedirman Sebagai Media Pembelajaran IPS untuk Menumbuhkan Sikap Patriotisme pada Siswa Kelas V Di SD Negeri Ciceri*. (Skripsi) Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar IPS untuk SD/MI*. Garudhawaca. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=9-kIDAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=tujuan+ips+sd&ots=ILcV9k-Wy-&sig=jpDVmKfMjhchO4L_G8UrdYClXcU&redir_esc=y#v=onepage&q=tujuan%20ips%20sd&f=false
- Siska, Y. (2018). *Pembelajaran IPS di SD/MI*. Garudhawaca. <https://books.google.co.id/books?id=WN9MDwAAQBAJ&printsec=frontcover&dq=ebook+ips+di+sd&hl=id&sa=X&ved=2ahUKEwjJlp-TobfuAhXNxjgGHfMAAasQ6AEwAHoECAAQA#v=onepage&q=ebook%20ips%20di%20sd&f=false>
- Suharyat, Y. (2009). Hubungan antara sikap, minat dan perilaku manusia. *Jurnal Region*, 1(3), 1-19.
- Supriatna, E. (2012). Transformasi pembelajaran sejarah berbasis religi dan budaya untuk menumbuhkan karakter siswa. *ATIKAN*, 2 (1).
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Utami, N. (2016). *Pangeran Diponegoro Singa Mataram*. Jakarta: Penebar CIF (Penebar Swadaya Grup).
- Yupita, I. A. (2013). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 0-216.