

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN
INTERAKTIF *KEUANGANKU* YANG BERORIENTASI PADA
KURIKULUM *CHA-CHING* UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI
FINANSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Lutfiana Fauziah

NIM 1706220

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

DEPARTEMEN PEDAGOGIK

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2021

Lutfiana Fauziah, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN INTERAKTIF KEUANGANKU YANG
BERORIENTASI PADA KURIKULUM CHA-CHING UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI FINANSIAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN
INTERAKTIF *KEUANGANKU* YANG BERORIENTASI PADA
KURIKULUM *CHA-CHING* UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI
FINANSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Lutfiana Fauziah

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Lutfiana Fauziah 2021

Univeristas Pendidikan Indonesia

Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Lutfiana Fauziah, 2021

***PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN INTERAKTIF KEUANGANKU YANG
BERORIENTASI PADA KURIKULUM CHA-CHING UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI FINANSIAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

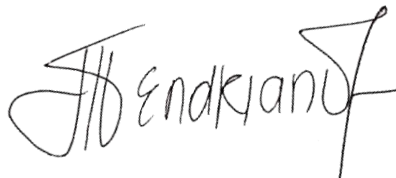
LEMBAR PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA BUKU HARIAN INTERAKTIF
KEUANGANKU YANG BERORIENTASI PADA KURIKULUM CHA-
CHING UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI FINANSIAL SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR

Lutfiana Fauziah

1706220

Disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Dra. Hj. Ani Hendriani, M.Pd.

NIP 196006241986032001

Pembimbing II



Faisal Sadam M, M.Pd

NIP 920200119910121101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M. Pd.

NIP 197708272008121001

ii

Lutfiana Fauziah, 2021

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN INTERAKTIF KEUANGANKU YANG
BERORIENTASI PADA KURIKULUM CHA-CHING UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI FINANSIAL
SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU HARIAN
INTERAKTIF *KEUANGANKU* YANG BERORIENTASI PADA
KURIKULUM *CHA-CHING* UNTUK PEMBELAJARAN LITERASI
FINANSIAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Lutfiana Fauziah

1706220

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar – Universitas Pendidikan
Indonesia**

ABSTRAK

Literasi finansial merupakan salah satu bagian dari kompetensi abad 21 yang harus dikuasai seluruh bangsa di dunia. Namun ternyata berdasarkan hasil survei OJK pada tahun 2020, tingkat literasi finansial masyarakat Indonesia masih tergolong rendah yaitu hanya 40% . Gerakan Literasi Sekolah (GLS) sebagai salah satu program untuk meningkatkan literasi siswa sekolah belum bisa terlaksana dengan baik. Salah satu penyebabnya adalah kurangnya media pembelajaran mengenai literasi finansial yang tersedia untuk siswa Sekolah Dasar. Padahal, pemberian pengetahuan literasi finansial dapat memberikan dampak positif kepada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran buku harian interaktif *keuanganku* yang berorientasi pada kurikulum *Cha-Ching* untuk pembelajaran literasi finansial siswa kelas IV Sekolah Dasar. Dalam penelitian ini dibahas mengenai proses dan hasil pengembangan media pembelajaran buku harian interaktif *keuanganku*. Metode penelitian yang digunakan yaitu *research and development (R&D)* dengan model pengembangan 4D (*four-D*). Kesimpulan dari penelitian ini adalah proses pengembangan media dimulai dari melakukan identifikasi masalah, kemudian dilanjutkan dengan melakukan kegiatan analisis yaitu analisis peserta didik, analisis konsep, analisis tugas, dan perumusan tujuan pembelajaran. Hasil kegiatan analisis ini kemudian dilanjutkan dengan membuat acuan kegiatan dan pembuatan rancangan awal. Hasil pengembangan media *keuanganku* menunjukkan bahwa media sangat layak digunakan untuk pembelajaran literasi finansial kelas IV Sekolah Dasar, hal ini karena hasil uji validasi ahli menunjukkan nilai yang sesuai dengan kriteria sangat layak dan hasil uji coba produk mendapat nilai positif dan sesuai harapan.

Kata Kunci: media pembelajaran, literasi finansial, kurikulum *cha-ching*

***DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA DIARY “KEUANGANKU”
ORIENTED ON THE CURRICULUM CHA-CHING FOR FINANCIAL
LITERACY LEARNING FOR CLASS IV STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOL***

Lutfiana Fauziah

1706220

***Elementary School Teacher Education Study Program – Education University
of Indonesia***

ABSTRACT

Financial literacy is one part of the 21st century competencies that must be mastered by all nations in the world. However, it turns out that based on the results of the OJK survey in 2020, the level of financial literacy of the Indonesian people is still relatively low, which is only 40%. The School Literacy Movement (GLS) as one of the programs to improve the literacy of school students has not been able to implement properly. One of the causes is the lack of learning media regarding financial literacy available for elementary school students. The provision of financial literacy knowledge can have a positive impact on students. This study aims to develop a learning media for interactive diary financial that is oriented to curriculum Cha-Ching for learning financial literacy for fourth-grade elementary school students. This research discusses the process and results of developing interactive diary learning media financial. The research method used is research and development (R&D) with a 4D (four-D). This research concludes that the media development process starts from identifying the problem, then proceeds to carry out analytical activities, namely student analysis, concept analysis, task analysis, and formulation of learning objectives. The results of this analysis activity are then continued with making reference activities and making initial designs. The results of the development of media financial show that the media is very feasible to use for learning financial literacy for grade IV Elementary School, this is because the results of the expert validation test show that the value is following the very feasible criteria and the results of the product trial get a positive value and are in line with expectations.

Keywords: *learning media, financial literacy, curriculum cha-ching*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI DAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Literasi Finansial.....	9
2.1.1 Pengertian Literasi Finansial	9
2.1.2 Aspek-Aspek Literasi Finansial	10
2.1.3 Klasifikasi Literasi Finansial.....	12
2.1.4 Ruang Lingkup Literasi Finansial	12
2.2 Media Pembelajaran Buku Harian	13
2.2.1 Hakikat Media Pembelajaran	13
2.2.2 Peran Media dalam Kegiatan Pembelajaran	15
2.2.3 Pengembangan Media Pembelajaran	16
2.2.4 Media Pembelajaran Buku Harian	17

2.3	Kurikulum <i>Cha-Ching</i>	18
2.4	Teori Belajar Behaviorisme	20
2.4.1	Pengertian Behaviorisme	20
2.4.2	<i>Classical Conditioning</i> (Pengkondisian Klasik).....	21
2.4.3	Implikasi Teori Behaviorisme dalam Pembelajaran	22
2.4.4	Pentingnya Pembiasaan.....	23
2.5	Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	24
2.6	Definisi Operasional	25
2.7	Penelitian yang Relevan.....	26
2.8	Kerangka Pemikiran.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		30
3.1	Metode Penelitian	30
3.2	Desain Penelitian	30
3.2.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	31
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	32
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan)	33
3.2.4	<i>Disseminate</i> (Penyebaran).....	34
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.4	Partisipan Penelitian.....	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	35
3.6	Instrumen Pengumpulan Data	36
3.7	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Temuan	41
4.1.1	Desain Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	41
4.1.2	Produk Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	49
4.1.3	Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	50
4.2	Pembahasan.....	57

4.2.1	Desain Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	57
4.2.2	Produk Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	77
4.2.3	Hasil Validasi Pengembangan Media Pembelajaran Buku Harian Interaktif <i>Keuanganku</i>	83
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI		85
5.1	Simpulan	85
5.2	Rekomendasi.....	87
DAFTAR PUSTAKA		88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran.....	29
Gambar 3. 1 Alur Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Buku siswa kelas 4 tema 8	42
Gambar 4. 2 Media pembelajaran kegiatan ekonomi.....	48
Gambar 4. 3 Peta konsep media buku harian <i>keuanganku</i>	49
Gambar 4. 4 <i>Cover</i>	52
Gambar 4. 5 Ilustrasi uang koin	52
Gambar 4. 6 Penambahan petunjuk penggunaan	52
Gambar 4.7 Penambahan <i>worksheet</i> dan penambahan halaman refleksi.....	53
Gambar 4. 8 Penambahan keterangan sumber gambar	53
Gambar 4. 9 <i>Worksheet</i> donasi	57
Gambar 4. 10 <i>Cover</i>	77
Gambar 4. 11 Identitas siswa	78
Gambar 4. 12 Daftar isi.....	78
Gambar 4. 13 Petunjuk penggunaan	78
Gambar 4. 14 Materi mengenal uang.....	79
Gambar 4. 15 Materi memperoleh	79
Gambar 4. 16 Materi menabung.....	80
Gambar 4. 17 Materi membelanjakan.....	80
Gambar 4. 18 Materi mendonasikan	81
Gambar 4. 19 Catatan keuangan	81
Gambar 4. 20 <i>Games edukasi</i>	82
Gambar 4. 21 Daftar pustaka	82
Gambar 4. 22 Sertifikat.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Ruang lingkup literasi finansial	12
Tabel 2. 2 Penelitian yang relevan	25
Tabel 3. 1 Tahapan dan prosedur penelitian	33
Tabel 3. 2 Kriteria penelitian	37
Tabel 3. 3 Kategori kelayakan buku harian	38
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar 3.3 IPS Kelas 4 Tema 4 dan 8	41
Tabel 4. 2 Indikator pencapaian kompetensi dasar 3.3 IPS Kelas 4	57
Tabel 4. 3 Persentase hasil validasi media buku harian <i>keuanganku</i>	43
Tabel 4. 4 Revisi media buku harian <i>keuanganku</i>	60
Tabel 4. 5 Hasil wawancara	66
Tabel 4. 6 Kompetensi dasar kurikulum <i>cha-ching</i>	68
Tabel 4. 7 Indikator pencapaian kurikulum <i>cha-ching</i>	48
Tabel 4. 8 Kaitan antara KD 3.3 IPS dengan kurikulum <i>cha-ching</i>	49
Tabel 4. 9 Kisi-kisi acuan kegiatan	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	93
Lampiran 2. Ijin Penelitian.....	94
Lampiran 3. Ijin Penelitian Kesbangpol.....	95
Lampiran 4. Perbaikan Skripsi.....	96
Lampiran 5. Pedoman Observasi	97
Lampiran 6. Angket Validasi Ahli Pembelajaran IPS SD	98
Lampiran 7. Angket Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 8. Angket validasi ahli pembelajaran (guru)	103
Lampiran 9. Kisi-kisi penilaian angket validasi.....	105
Lampiran 10. Pedoman wawancara siswa	107
Lampiran 11. Hasil uji validasi ahli pembelajaran IPS SD.....	108
Lampiran 12. Hasil uji validasi oleh ahli media	111

Lampiran 13. Hasil uji validasi oleh ahli pembelajaran (guru).....	116
Lampiran 14. Hasil Wawancara.....	119
Lampiran 15. Riwayat Hidup Penulis	124

DAFTAR PUSTAKA

- Amidjono, D. S., Brock, J. & Junaidi, E. (2016). *Financial Literacy in Indonesia*. Dalam Carmela Aprea, dkk. (Penyunting), 277-290. Singapore: Springer.
- Batty, M., Collins, J. M., & White, E. O. (2015). Experimental Evidence on The Effects of Financial Education on Elementary School Students' Knowledge, Behavior, And Attitudes, *Spring: The Journal of Consumer Affairs*, 49(1), 69-96. doi: 10.1111/joca.12058
- Buckland, J., Fikkert, A., & Gonske, J. (2015). Struggling to Make Ends Meet: Using Financial Diaries to Examine Financial Literacy Among Low-Income Canadians. *Journal of Poverty*, 17, 331-355. Doi: 10.1080/10875549.2013.804480
- Budiaji, W. (2013). Skala Pengukuran dan Jumlah Respon Skala Likert. *Jurnal Ilmu Pertanian dan Perikanan*, 2(2), 127-123. ISSN 2302-6308. <http://umbidharma.org/jipp>
- Emda, A. (2011). "Pemanfaatan Media Dalam Pembelajaran Biologi Di Sekolah." *Jurnal Ilmiah Didaktika*, 12 (1), 149-162.
- Fariha, D. A. & Indahwati, N. (2020). Analisis Kompetensi Mahasiswa Dalam Merumuskan Indikator Pencapaian Kompetensi Pada Setiap Kompetensi Dasar Mata Pelajaran PJOK Jenjang SMP dan SMA/SMK. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 8(3). 91-96.
- Fianto, dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Finansial*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hajar. (2013). *Pembentukan Perilaku Anak Melalui Metode Pembiasaan Bercerita di RA Ulil Albab I Sungguminasa Kabupaten Gowa*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Alaudin Makassar, Makassar.
- Hanafi. (2017). Konsep Penelitian R&D Dalam Bidang Pendidikan. *Saintifika Islamica: Jurnal Kajian Keislaman*, 4(2), 129-150. ISSN: 2407-053X.

<http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/download/1204/953/>

- Hasnida. (2014). *Media Pembelajaran Kreatif*. Jakarta: PT. Luxima Metro Media
- Hidayah, W. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Permulaan Melalui Buku Harian Bergambar Siswa Kelas II B SD Timbulharjo Sewon Bantul. *Didaktika: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 1(2), 59-66.
- Indriani, D. S. (2014). Keefektifan Model Think Pair Share Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(2), 21-27. ISSN 2252-9047.
- Irwan. (2015). Teori Belajar Aliran Behavioristik Serta Implikasinya dalam Pembelajaran Improvisasi Jazz. *Jurnal PPKn & Hukum*, 10 (2), 95-117. <https://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/640684>
- Ismanto, dkk. (2019). *Perbankan dan Literasi Keuangan*. Yogyakarta: Deepublish. KBBI daring. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/buku%20harian>
- Lally, P., dkk. (2010). How Are Habits Formed: Modelling Habit Formation in The Real World. *European Journal of Social Psychology*, 40, 998-1009. Doi: 10.1002/ejsp.674. www.wileyonlinelibrary.com
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mendari, A. S. & Kewal, S. S. 2014. Tingkat Literasi Keuangan di Kalangan Mahasiswa STIE MUSI. *Jurnal Economia*. 9(2), 130-140. Doi: <https://doi.org/10.21831/economia.v9i2.1804>
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 95-105.
- Mutakin, T. Z., Nurhayati, & Rusmana, I. M. (2014). Penerapan Teori Pembiasaan dalam Pembentukan Karakter Religi Siswa di Tingkat Sekolah Dasar. *Edutech: Jurnal Pendidikan Teknologi*, 1(3), hlm. 361-373. ISSN: 0852-1190. <https://ejournal.upi.edu/index.php/edutech/article/view/3089>
- Novieningtyas, A. (2018). Pentingnya Edukasi Literasi Keuangan Sejak Dini, *MANNERS*, 2(1), 133-137.

- Nurhab, I. M. (2018). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Literasi Finansial Mahasiswa, *FINANSIA: Jurnal Akuntansi dan Perbankan Syariah*, 1(2), 255-274.
- Otoritas Jasa Keuangan. (2017). *Strategi Nasional Literasi Keuangan Indonesia (Revisit 2017)*. Jakarta. [https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-\(Revisit-2017\)-/SNLKI%20\(Revisit%202017\).pdf](https://www.ojk.go.id/id/berita-dan-kegiatan/publikasi/Documents/Pages/Strategi-Nasional-Literasi-Keuangan-Indonesia-(Revisit-2017)-/SNLKI%20(Revisit%202017).pdf)
- Otto, A., et al. (2006). Children's Use of Saving Strategi: An Experimental Approach. *Journal of Economic Psychology*, 27(1), 57-72. doi: 10.1016/j.joep.2005.06.013.
- Permata, B., Wahyono, H., & Wardoyo, C. (2017). Bahan Ajar Berbasis Cerita untuk Menanamkan Literasi Ekonomi Pada Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(3), 356-362. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Pertiwi, P. W., Martha, N., Darmayanti, I. A. (2016). Model pembelajaran Guru dalam Menulis Buku Harian Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawan. *E-Journal: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*, 5(3). Doi: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpbs.v5i3.8763>
- Rapih, S. (2017). Pendidikan Literasi Keuangan Pada Anak: Mengapa dan Bagaimana?. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 14-28. Doi: [10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28](http://dx.doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p14-28)
- Solina, W., Sari, A.N., & Alfaiz. (2020). Efektifitas Reinforcement Negatif dalam Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1-6. doi: 10.24036/00265kons2020. <http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

- Tanpa Nama. (8 Juli, 2020). "What is a Money Diary and How to Keep One to Improve Your Finances". Best Egg. <https://www.bestegg.com/blog/what-is-a-money-diary-and-how-to-keep-one-to-improve-your-finances/>
- Tanpa Nama. (Oktober, 2013). "Cha-Ching Money Smart Kids Fact Sheet". Diakses dari <https://www.Cha-Chingusa.org/educators/>
- Thiagarajan, S., Semmel, D. S., & Semmel M. I. (1974). *Instructional Development for training Teachers of Exceptional Children*. Minnesota: Eric.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Umar. (2014). Media Pendidikan: Peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 113-144. <https://core.ac.uk/download/pdf/235260296.pdf>
- Wise, S. (2013). The Impact of Financial Literacy on New Venture Survival. *International Journal of Business and Management*, 8(23), 30-39. Doi: 10.5539/ijbm.v8n23p30.
- Zaini, R. (2014). Studi Atas Pemikiran B.F. Skinner Tentang Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 1(1), 118-129. p-ISSN 2355-1925. <https://core.ac.uk/download/pdf/267855605.pdf>
- Zubaidah, N. (2019, 2 Februari). "Literasi Keuangan Harus Diajarkan Sejak Dini". *Okezone*, <https://economy.okezone.com/read/2019/02/21/320/2020972/literasi-keuangan-harus-diajarkan-sejak-dini>