

## DAFTAR ISI

<b>Lembar Pengesahan</b>	
<b>Lembar Pernyataan</b>	
<b>Kata Pengantar</b> .....	i
<b>Ucapan Terima Kasih</b> .....	ii
<b>Abstrak</b> .....	iii
<b>Daftar Isi</b> .....	iv
<b>Daftar Lampiran</b> .....	viii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Batasan Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	5
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1) Manfaat Teoretis .....	5
2) Manfaat Praktis .....	6
a. Peneliti .....	6
b. Guru .....	6
<b>BAB 2 APRESIASI CERPEN, BAHAN AJAR, DAN PENDIDIKAN KARAKTER</b>	
2.1 Apresiasi Cerpen .....	7
2.1.1 Pengertian Apresiasi Cerpen .....	7
2.1.2 Kegiatan Apresiasi Cerpen .....	8
2.1.3 Pendekatan dalam Mengapresiasi Cerpen .....	9
2.2 Cerpen sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra .....	10
1) Latar ( <i>setting</i> ) .....	12
2) Gaya .....	12
3) Penokohan .....	12
4) Alur .....	13
5) Sudut Pandang .....	13

Ratih Nurhasanah, 2014

Nilai Pendidikan Karakter Dalam Kumpulan Cerpen Air Kaldera Karya Joni Ariadinata  
Sebagai Upaya Penyediaan Bahan Ajar Apresiasi Cerpen Di Sma

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6) Tema .....	15
2.3 Kedudukan Cerpen dalam KTSP .....	15
2.4 Pendidikan Karakter.....	16
2.5 Kriteria Penentuan Bahan Pembelajaran Apresiasi Cerpen .....	22
1)Aspek Bahasa.....	22
2)Aspek Psikologi.....	23
3)Aspek Sosial Budaya .....	23
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Teknik dan Pendekatan Penelitian .....	24
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	25
3.4 Teknik Pengolahan Data .....	25
3.5 Kerangka Berpikir Penelitian .....	26
3.6 Sumber Data.....	27
3.7 Definisi Operasional.....	27
<b>BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Penulis dan Karyanya.....	28
4.1.1 Biografi Penulis .....	28
4.1.2 Sinopsis Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> .....	29
1) <i>Dongeng Penunggu Surau</i> .....	29
2) <i>Kita Mengadu Kepada Maya</i> .....	30
3) <i>Tentang Lelaki Bergamis yang Mencintai Tuhan</i> .....	31
4) <i>Tuhan, Bolehkah Kami Bunuh Diri</i> .....	31
5) <i>Jalan Lurus Menuju Mati</i> .....	32
6) <i>Pencuri Malaikat</i> .....	32
7) <i>Kanjeng Sunan Ikut Bersama Kami</i> .....	33
8) <i>Kisah Kasih Oto dan Wiwik</i> .....	33
9) <i>Dongeng Monik dan Balon di Perut Mama</i> .....	34
10) <i>Serdadu Palsu</i> .....	34
11) <i>Indah Mencuri Kabut</i> .....	35
12) <i>Jembatan Langit</i> .....	35

13) <i>Guillotine</i> .....	36
14) <i>Puteri Jelita dan Terbunuhnya Tuan Presiden</i> .....	36
4.2 Unsur-Unsur yang Terdapat dalam Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> .....	37
1) <i>Dongeng Penunggu Surau</i> .....	37
2) <i>Kita Mengadu Kepada Maya</i> .....	41
3) <i>Tentang Lelaki Bergamis yang Mencintai Tuhan</i> .....	45
4) <i>Tuhan, Bolehkah Kami Bunuh Diri</i> .....	49
5) <i>Jalan Lurus Menuju Mati</i> .....	55
6) <i>Pencuri Malaikat</i> .....	59
7) <i>Kanjeng Sunan Ikut Bersama Kami</i> .....	65
8) <i>Kisah Kasih Oto dan Wiwik</i> .....	71
9) <i>Dongeng Monik dan Balon di Perut Mama</i> .....	74
10) <i>Serdadu Palsu</i> .....	79
11) <i>Indah Mencuri Kabut</i> .....	84
12) <i>Jembatan Langit</i> .....	90
13) <i>Guillotine</i> .....	95
14) <i>Puteri Jelita dan Terbunuhnya Tuan Presiden</i> .....	100
4.3 Nilai Pendidikan Karakter dalam Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> .....	104
1) Religius.....	104
2) Jujur.....	106
3) Toleransi.....	107
4) Disiplin.....	108
5) Kerja keras.....	109
6) Kreatif.....	109
7) Mandiri .....	110
8) Demokratis .....	111
9) Rasa ingin tahu .....	111
10) Semangat kebangsaan .....	112
11) Cinta tanah air .....	112
12) Menghargai prestasi .....	113
13) Bersahabat/komunikatif .....	113

14) Cinta damai .....	114
15) Gemar membaca.....	115
16) Peduli lingkungan.....	115
17) Peduli social .....	116
18) Tanggung jawab .....	116
4.4 Kesesuaian Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> dengan Kriteria Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra .....	117
4.4.1 Kesesuaian Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> dengan Kriteria Bahasa .....	117
4.4.2 Kesesuaian Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> dengan Kriteria Psikologi.....	119
4.4.3 Kesesuaian Kumpulan Cerpen <i>Air Kaldera</i> dengan Kriteria Sosial Budaya.....	120
<b>BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	123
5.2 Saran .....	126
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	128
<b>LAMPIRAN</b>	