

## BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, pengembangan prototipe OPAC ramah anak berbasis web ini dilakukan menggunakan langkah-langkah model *prototyping*, diawali dengan proses penentuan tujuan prototipe, pendefinisian fungsi prototipe, membangun prototipe dan terakhir pengevaluasian prototipe.

Tujuan perancangan prototipe ini diharapkan dapat menjadi jalan awal dikenalnya OPAC ramah anak di Indonesia serta dapat berkontribusi secara tidak langsung dalam perkembangan teknologi informasi bagi anak di perpustakaan. Fungsi perancangan prototipe ini adalah menjadi sumber rujukan bagi pengembang aplikasi atau *software* dalam mengimplementasikan pengembangan OPAC ramah anak, menjadi khazanah ilmu bagi peneliti selanjutnya untuk menyempurnakan perancangan yang telah dibuat sebelumnya dan secara tidak langsung dapat menjadi pembuka kesempatan bagi pemustaka anak dalam memanfaatkan teknologi untuk mengakses OPAC di perpustakaan sesuai dengan kemampuannya.

Perancangan prototipe OPAC dibangun dalam *local web server*, sehingga memerlukan instalasi XAMPP, Visual Studio Code, Git Bash, dan *web application framework* Laravel. Sedangkan khusus ilustrasi peneliti menggunakan aplikasi Canva. Setelah prototipe selesai dirancang, peneliti melakukan evaluasi perancangan prototipe berupa validasi *expert judgement* kepada ahli TIK dan ahli sumber & layanan informasi anak berkaitan dengan modifikasi kriteria *information retrieval system* yang baik untuk anak, serta menguji usabilitas prototipe kepada pustakawan.

Evaluasi prototipe dilakukan dalam jaringan secara keseluruhan, pengujian prototipe dalam *local web server* menggunakan bantuan aplikasi TeamViewer dan didukung aplikasi WhatsApp untuk berkomunikasi. Evaluasi terdiri dari uji validas dan uji usabilitas. Validitas kelayakan dari ketiga ahli menyatakan bahwa prototipe OPAC sangat layak terkait dengan kriteria *information retrieval system* yang baik

untuk anak, dan sepuluh pustakawan menyatakan layak dalam hal usability prototipe OPAC. Berdasarkan hasil evaluasi tersebut maka prototipe OPAC ramah anak berbasis web dinyatakan layak dan membutuhkan pengembangan lebih lanjut.

## 5.2 Implikasi

Hasil temuan penelitian perancangan prototipe OPAC ramah anak ini memberikan implikasi, yaitu (1) dapat menjadi sumber referensi untuk mengembangkan aspek-aspek lain pada OPAC ramah anak yang belum dilakukan oleh peneliti sebelumnya atau menyesuaikan dengan perkembangan zaman, (2) dapat bermanfaat terhadap kemajuan penelitian pada bidang perpustakaan dan sains informasi bagi civitas akademika PSPI UPI secara khusus dan bagi masyarakat Indonesia secara umum, (3) secara praktis, rancangan prototipe dengan model *prototyping* ini dapat memberi sumbangan keilmuan bagi pengembang sistem otomasi perpustakaan khususnya dalam merancang dan mengembangkan *simple search* pada pencarian OPAC yang ramah bagi anak.

## 5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa hal yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya, yaitu (1) Jika perancangan OPAC ramah anak diimplementasikan pada suatu perpustakaan, gunakan jenis prototipe fungsional agar bisa menguji keberhasilan pencarian OPAC yang dilakukan anak secara langsung. Dengan alasan, prototipe tersebut mensimulasikan alur kerja sistem dan menggunakan data yang sebenarnya, (2) tampilan dan fitur masih perlu dikembangkan lebih lanjut agar dapat memenuhi kebutuhan pencarian yang komprehensif dan bersifat *advance search*, baik untuk pemustaka anak maupun pustakawan, orang tua, dan guru yang membimbing anak melakukan pencarian, (3) kemampuan dalam bahasa pemrograman seperti *php*, *css* dan *html* diperlukan bagi peneliti selanjutnya, (4) diharapkan pada mata kuliah perpustakaan digital menambahkan materi tentang bahasa pemrograman, kompetensi ini nantinya akan bermanfaat untuk calon pustakawan maupun kepala perpustakaan dalam melakukan inovasi dan kolaborasi yang ideal dengan *developer* dalam mengembangkan suatu otomasi perpustakaan di masa depan.