

## **Bab V**

### **Simpulan dan Rekomendasi**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data serta pembahasan mengenai manajemen kurikulum berbasis pendidikan Islam Terpadu di TK IT Al-Manar, maka dapat ditarik kesimpulan penelitian sebagai berikut:

- a. TK IT Al-Manar menerapkan manajemen yang berfokus pada pengembangan kurikulum yang berorientasi pada kebutuhan dengan terlebih dahulu menganalisis lingkungan internal dan eksternal.
- b. Kurikulum yang diterapkan di TK IT Al-Manar adalah kurikulum 2013 yang dikembangkan menjadi kurikulum operasional berbasis Pendidikan Islam yang sesuai dengan pedoman komponen-komponen pengembangan kurikulum Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2014.
- c. TK IT Al-Manar memiliki program khas yaitu menghafal sejak usia dini dengan metode Tabarak.
- d. Produktivitas hasil yang diperoleh TK IT Al-Manar adalah program unggulan yang diterapkan, yaitu program tahunan, program pembiasaan keagamaan, program pembiasaan untuk pembentukan karakter, dan program kerjasama dengan komite, sekolah dan wali murid.
- e. Demokratisasi pelaksanaan kurikulum menempatkan pendidik, tenaga kependidikan dalam melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab dalam memfasilitasi guru dan kepala TK IT Al-Manar dalam pelatihan dan peningkatan kompetensi serta hak dan kewajiban yang sesuai dengan kinerja.
- f. Kooperatif yang terjalin dengan adanya kerjasama yang positif antara kepala TK IT Al-Manar dan guru, guru dan wali murid, orang tua dalam mendampingi anak, kerjasama kepala, guru dengan komite sekolah dan orang tua anak
- g. Efektivitas manajemen kurikulum yang memberikan hasil yang berguna dengan biaya, tenaga dan waktu yang relatif singkat di TK IT Al-Manar saat merencanakan, menyusun dan mempersiapkan program di awal semester dalam bentuk raker. Hal ini dilakukan sebagai upaya mengevaluasi program

yang sudah berjalan, sedang berjalan dan menyesuaikan dengan kebutuhan pada semester yang akan datang sebagai upaya meminimalisir hal tersebut.

## **1.2 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, manajemen kurikulum pada satuan tingkat pendidikan yang direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan dan dievaluasikan sesuai dengan prinsip untuk mencapai tujuan pada lembaga pendidikan. Maka peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi sebagai masukan ataupun bahan pertimbangan di masa mendatang.

- a. Pemerintah dalam hal ini Dinas Pendidikan selaku pihak yang sangat berperan dalam menunjang pendidikan perlu mempersiapkan kurikulum yang lebih matang dalam menghadapi persaingan globalisasi.
- b. TK IT Al-Manar sebagai sarana pengembangan sumber daya manusia yang unggul dan terpadang diharapkan akan mampu memberikan program-program untuk mengubah kehidupan yang lebih baik pada masa yang akan datang dengan memaksimalkan pengembangan berbagai aspek potensi anak didik dan kecerdasannya serta pembentukan kepribadian muslim sejak usia dini. Demikian halnya untuk mendapatkan sumber daya manusia yang unggul tentu perlu dipersiapkan sekolah yang unggul yang dikelola secara efektif dan efisien.
- c. Peneliti selanjutnya, perlu adanya penelitian tentang manajemen kurikulum yang berfokus pada fungsi manajemen di lembaga pendidikan atau instansi. Hal ini disebabkan karena penelitian yang sudah dilakukan masih terlalu luas cakupannya, sehingga kurang fokus pada fungsi manajemen.