

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
Nurul Utami
1700491

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2021**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS V SD**

Oleh
Nurul Utami

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nurul Utami 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan cara dicetak ulang, difotocopy, atau melalui cara lainnya tanpa izin dari pemilik.

Nurul Utami, 2021
PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS V SD
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

NURUL UTAMI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS V SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Pupun Nuryani, M.Pd.
NIP. 196205221986032003

Pembimbing II



Andhin Dyas Fitriani, M.Pd.
NIP. 198507112009122006

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dwi Heryanto, M.Pd.
NIP. 197708272008121001

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengembangan Bahan Ajar Skala Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,



Nurul Utami
NIM. 1700491

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum, warahmatullahi, wabarakatuh.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada kehadiran Allah swt. yang selalu memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam tak lupa peneliti panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw., para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Skala Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD”. Didalam penulisan skripsi ini membahas mengenai hal-hal yang menjadi latar belakang penelitian dilakukan, kajian-kajian teori yang relevan dengan topik pembahasan penelitian, metode yang digunakan dalam penelitian, temuan dan pembahasan yang diperoleh selama melakukan penelitian, serta simpulan, implikasi dan rekomendasi berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Skripsi ini dilengkapi dengan lampiran-lampiran berisi instrumen yang digunakan dalam penelitian serta hasil dari pengumpulan data-data yang telah diperoleh.

Tentu dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari banyak terdapat kekurangan didalamnya dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini. Harapannya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya di masa yang akan mendatang.

Wassalamu 'alaikum, warahmatullahi, wabarakatuh.

Bandung, Agustus 2021
Peneliti,



Nurul Utami
NIM. 1700491

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penulisan skripsi ini peneliti tidak lepas dari doa, bantuan, dukungan maupun motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini izinkan peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah berperan penting, diantaranya:

1. Allah swt. yang telah memberikan segala nikmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Abdul Kodir dan Ibu Yani Sofiyani sebagai kedua orang tua yang selalu memberikan doa, ridho, kasih sayang yang tulus tiada hentinya, serta memberikan berbagai kebaikan dalam hal dan bentuk apapun yang tak ternilai.
3. Prof. Dr. H. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Dr. Rudi Susilana, M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Dr. H. Babang Robandi, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pedagogik FIP Universitas Pendidikan Indonesia sekaligus menjadi pembimbing akademik yang senantiasa membimbing peneliti sejak awal perkuliahan sampai penulisan proposal penelitian.
6. Dwi Heryanto, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP Universitas Pendidikan Indonesia yang senantiasa memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
7. Dr. Pupun Nuryani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi I yang selalu sigap dan tanggap selama melakukan bimbingan skripsi, memberikan arahan, saran, motivasi yang membangun, serta memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Andhin Dyas Fitriani, M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi II yang selalu sigap dan tanggap selama melakukan bimbingan skripsi, memberikan arahan, saran, motivasi yang membangun, serta memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang bermanfaat selama perkuliahan.

Nurul Utami, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

9. Dosen dan staff program studi PGSD FIP Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
10. Muhammad Ichsan Sofyan dan Irfanty Salamah sebagai kedua kakak, Dianty Rahma Azahra sebagai adik tersayang, yang selalu memberikan doa, bantuan, serta dukungan kepada peneliti sejak awal sampai akhir perkuliahan.
11. Lutfiana Fauziah, Rahma Septia Indah Cahya, Jingga Ratna Fitria, Nur Khairunnisa, dan Maerlina Yuniarti sebagai teman yang selalu ada memberikan bantuan, dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
12. Seluruh anggota PGSD-C dan PGSD-2017 FIP Universitas Pendidikan Indonesia sebagai teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan.
13. Keluarga Departemen PSDO 2018 dan keluarga Departemen PSDO 2019 yang senantiasa memberikan bantuan dan pengalaman berharga selama masa-masa perkuliahan.
14. Keluarga besar BE HIMAPRO PGSD 2018 dan BE HIMAPRO PGSD 2019 yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman berharga selama masa-masa perkuliahan.
15. Kepala sekolah, guru dan staff, serta siswa-siswi SDN Jatiasih I Kota Bekasi dan SDN 007 Cipaganti Kota Bandung yang telah memberikan banyak pembelajaran dan pengalaman berharga dalam dunia pendidikan.
16. Seluruh pihak terkait yang tidak dapat peneliti tuliskan satu persatu tanpa mengurangi rasa hormat.

Peneliti ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala doa, bantuan, dukungan, serta motivasi yang telah diberikan oleh berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Semoga Allah swt. senantiasa memberikan kesehatan dan membalas kebaikan kalian semua.

Bandung, Agustus 2021
Peneliti,



Nurul Utami
NIM. 1700491

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS
SISWA KELAS V SD**

Nurul Utami
1700491

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil observasi di kelas V SD. Hasil observasi menunjukkan pada penugasan harian siswa kesulitan menyelesaikan soal terkait materi skala dan hasil PAS (Penilaian Akhir Semester) menunjukkan minimnya siswa yang dapat menyelesaikan soal terkait materi skala. Faktor penyebab diidentifikasi akibat keterbatasan guru dalam mempersiapkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan secara daring sehingga kegiatan pembelajaran yang terjadi belum optimal yaitu hanya pemberian materi melalui pengamatan video dan penugasan. Kemudian, minimnya bahan ajar yang digunakan yaitu hanya menggunakan buku ajar dan video pembelajaran yang keduanya belum dapat memfasilitasi siswa dalam memahami konsep pada materi skala. Sehingga peneliti berusaha mengembangkan bahan ajar yang dapat digunakan sebagai pendukung atau penguat dalam implementasi kegiatan pembelajaran tersebut. Bahan ajar yang dikembangkan berbasis pendekatan RME ditujukan untuk dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa pada materi skala. Penelitian dilakukan menggunakan metode penelitian Delphi melalui 4 tahapan: tahap studi pendahuluan, tahap desain, tahap verifikasi/validasi, tahap analisis dan evaluasi. Proses validasi dilakukan melalui 2 siklus. Siklus I diperoleh hasil validasi 100% (sangat layak digunakan dengan catatan perbaikan yang diberikan oleh ahli bahan ajar) dan 88,6% (sangat layak digunakan dengan catatan perbaikan yang diberikan oleh ahli materi). Sedangkan pada Siklus II diperoleh hasil validasi 100% (sangat layak digunakan tanpa perbaikan yang diberikan oleh ahli bahan ajar dan ahli materi).

Kata kunci: bahan ajar, materi skala, RME, pemahaman matematis.

**THE DEVELOPMENT OF SCALE TEACHING MATERIALS
BASED ON RME TO IMPROVE MATHEMATICS UNDERSTANDING
IN 5th GRADE STUDENTS**

Nurul Utami
170491

ABSTRACT

This research was motivated by the results of observations in the fifth grade of elementary school. The results of observations showed that on daily assignments, students had difficulty solving questions related to scale material and the results of semester final assessment showed the lack of students who could solve questions related to scale material. The causative factor was identified due to the limitations of teachers in preparing online learning activities so that the learning activities that occurred were not optimal, namely only providing material through video observations and assignments. Then, the lack of teaching materials used is only using textbooks and learning videos, both of which have not been able to facilitate students in understanding concepts on scale material. So that researchers try to develop teaching materials that can be used as a support or reinforcement in the implementation of these learning activities. The teaching materials developed based on the RME approach are intended to improve students' mathematical understanding skills on scale material. The research was conducted using the Delphi research method through 4 stages: preliminary study stage, design stage, verification/validation stage, analysis and evaluation stage. The validation process is carried out through 2 cycles. Cycle I obtained validation results of 100% (very suitable for use with notes of improvement provided by teaching materials experts) and 88.6% (very suitable for use with notes of improvements provided by materials experts). While in Cycle II, 100% validation results were obtained (very feasible to use without improvements given by teaching materials experts and material experts).

Keywords: teaching materials, scale materials, RME, mathematical understanding.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Batasan Masalah Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Bahan Ajar	7
1. Definisi Bahan Ajar	7
2. Karakteristik Bahan Ajar	8
3. Jenis Bahan Ajar	9
4. Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar	11
5. Langkah Penyusunan Bahan Ajar	12
B. Pendekatan RME (<i>Realistic Mathematics Education</i>)	16
1. Definisi pendekatan RME	16
2. Prinsip Pendekatan RME	17
3. Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Pendekatan RME	19
C. Pembelajaran Matematika pada Materi Skala di Kelas V SD	20
1. Definisi Pembelajaran Matematika di SD	20

Nurul Utami, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	21
3. Ruang Lingkup Materi Matematika di SD	23
4. Materi Skala di Kelas V SD	25
D. Kemampuan Pemahaman Matematis	26
1. Definisi Kemampuan Pemahaman Matematis	26
2. Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis	27
E. Penelitian Yang Relevan	28
F. Kerangka Berfikir	29
G. Definisi Operasional	30
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Metode Penelitian	33
B. Prosedur Penelitian	36
C. Partisipan Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Analisis Rancangan dan Pengembangan Awal Bahan Ajar Skala Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD	48
1. Tahap Studi Pendahuluan	49
2. Tahap Mendesain	54
B. Analisis Hasil Validasi Para Ahli terhadap Pengembangan Bahan Ajar Skala Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD	77
1. Tahap Verifikasi	78
2. Tahap Analisis dan Evaluasi	79
C. Analisis Hasil Produk Akhir pada Bahan Ajar Skala Berbasis Pendekatan RME untuk Meningkatkan Pemahaman Matematis Siswa Kelas V SD	102
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	107
A. Simpulan	107

B. Implikasi	109
C. Rekomendasi	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN	115

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Struktur Bahan Ajar Cetak	13
Tabel 2.2. Kompetensi Dasar Matematika Kelas V SD Kurikulum 2013	24
Tabel 2.3. Kompetensi Dasar Materi Skala di Kelas V SD Kurikulum 2013	25
Tabel 3.1. Kisi-kisi Kuisisioner Validasi	44
Tabel 3.2. Kriteria Skor Instrumen Kuisisioner Skala <i>Guttman</i>	46
Tabel 3.3. Rumus Perhitungan Kelayakan Bahan Ajar	46
Tabel 3.4. Interpretasi Data Validasi	47
Tabel 4.1. Standar Kompetensi Matematika Kelas V SD - Kurikulum 2013	56
Tabel 4.2. Kompetensi Inti Matematika Kelas V SD - Kurikulum 2013	56
Tabel 4.3. Kompetensi Dasar Matematika Materi Skala Kelas V SD - Kurikulum 2013	57
Tabel 4.4. Perbedaan Struktur Bahan Ajar Cetak	59
Tabel 4.5. Rumusan Indikator Pencapaian Kompetensi Materi Skala Kelas V SD .	60
Tabel 4.6. Rumusan Tujuan Pembelajaran Materi Skala Kelas V SD	61
Tabel 4.7. Rancangan dan Pengembangan Bahan Ajar Awal	65
Tabel 4.8. Rancangan dan Pengembangan Kuisisioner Validasi	74
Tabel 4.9. Validator Ahli Penilaian Kelayakan Bahan Ajar	77
Tabel 4.10. Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Bahan Ajar - (Siklus I)	80
Tabel 4.11. Revisi Berdasarkan Validasi Ahli Bahan Ajar - (Siklus I)	85
Tabel 4.12. Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Bahan Ajar - (Siklus II)	86
Tabel 4.13. Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Materi - (Siklus I)	90
Tabel 4.14. Revisi Berdasarkan Validasi Ahli Materi - (Siklus I)	94
Tabel 4.15. Analisis Hasil Validasi oleh Ahli Materi - (Siklus II)	98
Tabel 4.16. Hasil Produk Bahan Ajar Akhir	103

Nurul Utami, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Penelitian	30
Gambar 3.1. Bagan Prosedur Penelitian Model Linstone, <i>et al.</i>	36
Gambar 4.1. Peta Kebutuhan Bahan Ajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	117
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	118
Lampiran 4. Instrumen Kuisisioner Validasi Para Ahli	121
Lampiran 5. Hasil Validasi oleh Ahli Bahan Ajar - (Siklus I)	127
Lampiran 6. Hasil Validasi oleh Ahli Bahan Ajar - (Siklus II)	133
Lampiran 7. Hasil Validasi oleh Ahli Materi - (Siklus I)	139
Lampiran 8. Hasil Validasi oleh Ahli Materi - (Siklus II)	146
Lampiran 9. Produk Bahan Ajar Akhir	152
Lampiran 10. Format Perbaikan Skripsi	161
Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup	163

Nurul Utami, 2021

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR SKALA BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATEMATIS SISWA KELAS V SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus, dkk. (2017). *Pembelajaran Literasi : Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Afriansyah, Ekasatya Aldila. (2016). Makna Realistic dalam RME dan PMRI. *Jurnal Lemma Prodi Pendidikan Matematika*, Vol.II, (No.2), hlm.98. STKIP PGRI Sumatera Barat.
- Alan, Usman Fauzan dan Afriansyah, Ekasatya Aldila. (2017). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition dan Problem Based Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Sriwijaya*, Vol.11, (No.1), hlm.72. Universitas Sriwijaya.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsanti, Meilan. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, Unissula. *Jurnal Kredo*, Vol.1, (No.2), hlm.72. ISSN 2599-316X.
- Bahtiar, Effendi Tri. (2015). “Penulisan Bahan Ajar”. *Makalah Konferensi Pelatihan Penyusunan Bahan Ajar untuk Mendukung Pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Sumatera Utara* (hlm.2).
- Bunga, Non, dkk. (2016). Pendekatan Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, Vol.1, (No.1), hlm.443. PGSD UPI Kampus Sumedang.
- Depdikbud. (2018). “Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah”. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Depdiknas. (2006). *Standar Kompetensi Kelulusan Mata Pelajaran*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. (2007). *Standar Proses pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fadliyati, Rati. (2015). *Penggunaan Media S2DLS dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada SMA Alfa Centauri Bandung*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitriani, Kartika dan Maulana. (2016). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Kelas V melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Mimbar Sekolah Dasar*, Vol.3, (No.1), hlm.44. e-ISSN 2502-4795.
- Hafni, Roswita dan Iskandar, Dani. (2015). Implementasi Model Pembelajaran RME dalam Meningkatkan Kemampuan Membuat dan Menyelesaikan Model Matematika Sebagai Gambaran Aplikasi Ekonomi. *Ekonomikwan: Jurnal Ilmu Ekonomi & Studi Pembangunan*, Vol.15, (No.1), hlm.42-43. ISSN 2598-0157.
- Ibda, Fatimah. (2015). Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget. *Jurnal Intelektualita*, Vol.3, (No.1), hlm.34.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia.
- Kartiningrum, Eka Diah. (2015). "Panduan Penyusunan Studi Literatur". *Makalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. Mojokerto: Politeknik Kesehatan Majapahit.
- Kemendikbud R.I. (2018). *Buku Guru : Senang Belajar Matematika Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud R.I. (2018). *Buku Siswa : Senang Belajar Matematika Kelas V SD/MI*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Laila, Rahmi, dkk. (2019). *Makalah Pengembangan Bahan Ajar Fisika, Universitas Negeri Padang* (hlm.8).
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Linstone, Harold A and Turoff, Murray. (2002). *The Delphi Method: Techniques and Applications*. Portland: Portland State University.
- Maulana, Ady Sulton. (2013). *Penerapan Strategi Raect untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Munawaroh, Isniatun. (2015). *Unit 4 Pengembangan Bahan Pembelajaran Cetak*. (Modul). Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Ningsih, Seri. (2014). Realistic Mathematics Education : Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *JPM IAIN Antasari*, Vol.01, (No.2), hlm.81-82.
- Nurlaeli. (2017). *Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Cerpen Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) untuk Siswa Kelas XI SMA*. (Tesis). Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Nurtika, Tryani. (2015). *Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Sub Pokok Bahasan Perbandingan dan Skala pada Siswa Kelas V SD Negeri Majir Kecamatan Kutoarjo*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Pertiwi, Trismiatin Putri Eko. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Tesis). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Jakarta.
- Rahmah, Nur. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *Jurnal al-Khwarizmi*, Vol.2, hlm. 2-3.
- Rahmantiwi, Wahyu Berti. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbentuk Modul pada Materi Himpunan dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VII Semester Genap*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Ramdani, Ilyas. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi Matematika Siswa Kelas VII*. (Skripsi). Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rosbianiar, Ina. (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Inggris Kelas Satu Berbasis Lingkungan untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Siswa*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rusdi, M. (2019). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru*. Depok: Rajawali Pers.

- Soedjadi, R. (2007). Inti Dasar-Dasar Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol.1, (No.2), hlm. 3 dan 5.
- Soenarto. (1994). Teknik Delphi Suatu Pendekatan dalam Perencanaan Pendidikan. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, No.2, hlm.112-115.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian : Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. (Buku ajar perkuliahan). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syarifah, Lely Lailatus. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. *JPPM*, Vol.10, (No.2), hlm.60. Universitas Muhammadiyah Tangerang.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wandini, Rora Rizki. (2019). *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Wijaya, Ariyadi. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wulandari, Syafitri, dkk. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) terhadap Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, Vol.8, (No.1), hlm.151. E-ISSN: 2407-1536.
- Zulkarnaen, Imam, dkk. (2016). *Modul Guru Pembelajar : Pedagogik Pengembangan Kurikulum 1*. Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.