

KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP PADA MATERI DAMPAK KEPADATAN PENDUDUK TERHADAP LINGKUNGAN MELALUI PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK

ABSTRAK

Penelitian ini menggunakan metode penelitian *pre-eksperimental* dengan *one group pretest-posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif 36 siswa SMP kelas VII pada materi dampak kepadatan penduduk terhadap lingkungan melalui metode pembelajaran berbasis proyek. Kemampuan berpikir kreatif yang diteliti pada penelitian ini adalah kemampuan berpikir kreatif yang meliputi indikator *fluency*, *flexibility*, *originality* dan *elaboration*. Data kemampuan berpikir kreatif siswa dijaring melalui tes kemampuan berpikir kreatif dengan instrumen berupa soal uraian. Tanggapan siswa mengenai pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis proyek dan keterkaitannya dengan pengembangan kemampuan berpikir kreatif siswa, dijaring dengan menggunakan angket. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum pembelajaran dengan metode pembelajaran berbasis proyek adalah 55,77% yang termasuk kategori cukup, sedangkan kemampuan berpikir kreatif setelah pembelajaran yaitu sebesar 77,26% yang termasuk ke dalam kategori baik. Dengan rata-rata indeks gain 0,46 yang termasuk ke dalam kategori sedang. Persentase kemampuan berpikir kreatif akhir siswa terbesar yaitu pada indikator *elaboration* hingga mencapai kategori baik dari yang semula dikategorikan kurang. Peningkatan indikator *elaboration* ini juga merupakan peningkatan indikator tertinggi diantara indikator kemampuan berpikir kreatif lainnya dengan kategori indeks gain 0,64 yang merupakan kategori sedang.

Kata kunci: Pembelajaran berbasis proyek, kemampuan berpikir kreatif, dampak kepadatan penduduk.

CREATIVE THINKING SKILLS TO STUDENTS SMP POPULATION DENSITY MATERIAL IMPACT ON THE ENVIRONMENT THROUGH PROJECT-BASED LEARNING

ABSTRACT

This research used a pre-experimental research with one group pretest-posttest design that aims to determine the ability to think creatively 36 junior high school students of class VII to the material impact of population density on the environment through project-based learning methods. Creative thinking skills examined in this study is the ability to think creatively that include indicators of fluency, flexibility, originality and elaboration. Data captured students' creative thinking abilities through tests of creative thinking ability. The response of students concerning learning with project-based learning method and its association with the development of students' creative thinking abilities, captured by using a questionnaire. The results showed the students' creative thinking abilities before learning with project-based learning methods is 55.77% (category enough), while the ability to think creatively after learning that is equal to 77.26 (good categories), with an average gain of 0.46 index (medium category). Percentage of students creative thinking abilities biggest final elaboration is the indicator to reach good of the categories previously categorized less. The increase in this indicator is also an increasing elaboration highest indicator among other indicators of the ability to think creatively, with a gain of 0.64 index class which is the medium category.

Keywords: Project-based learning, creative thinking skills, the impact of population density.