

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian pada kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014 dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemandirian perilaku siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 berada pada kategori sedang, artinya siswa cukup mampu mengambil keputusan, cukup mampu menolak pengaruh konformitas dan oranglain dan cukup memiliki rasa percaya diri.
2. Pada pencapaian aspek kemandirian perilaku siswa, hasil penelitian menunjukkan sebagian besar siswa memiliki kemampuan yang cukup optimal dalam menyadari adanya resiko dan hasil dari tingkah lakunya, cukup mampu memilih alternatif pemecahan masalah didasarkan pada pertimbangan sendiri dan oranglain, cukup mampu memilih alternatif pemecahan masalah didasarkan atas pertimbangan sendiri, cukup bertanggung jawab atas konsekuensi dari keputusan yang diambilnya, cukup mampu untuk tidak mudah terpengaruh dalam situasi yang menuntut konformitas, pengaruh tekanan teman sebaya dalam mengambil keputusan dan cukup mampu untuk memasuki kelompok sosial, cukup mampu memenuhi kebutuhan sehari-hari dan memenuhi tanggung jawab di rumah dan di sekolah, cukup mampu mengatasi sendiri masalahnya serta cukup berani mengemukakan ide atau gagasan
3. Gambaran kemandirian perilaku siswa berdasarkan jenis kelamin, memperoleh hasil pada kategori sedang baik pada siswa laki-laki maupun siswa perempuan.
4. Gambaran kemandirian perilaku siswa berdasarkan urutan kelahiran anak sulung, anak bungsu, anak tengah dan anak tunggal memperoleh hasil pada kategori sedang.
5. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional program, visi dan misi, deskripsi kebutuhan,

tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, pengembangan satuan layanan, evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator kemandirian perilaku siswa dijadikan landasan pengembangan program yang diberikan melalui layanan dasar bimbingan, layanan responsif, layanan perencanaan individual dan dukungan sistem, dengan materi relevan yang telah disesuaikan dengan hasil analisis kebutuhan siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung tahun ajaran 2013/2014.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK diharapkan lebih mengembangkan kemandirian perilaku siswa dengan menggunakan program bimbingan pribadi sosial.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Membandingkan gambaran umum kemandirian perilaku siswa pada jenjang pendidikan lainnya, jenjang kelas, dan keaktifan dalam berorganisasi sehingga gambaran yang dihasilkan dapat lebih luas dan menyeluruh.
- b. Menganalisis faktor penyebab perbedaan tingkat pencapaian kemandirian perilaku siswa sehingga hasil kajian dapat dijadikan dasar untuk pemberian layanan bimbingan yang lebih komprehensif.
- c. Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotesis, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan kemandirian perilaku siswa sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.