

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1. Simpulan

Penelitian ini menyimpulkan bahwa aplikasi ASD (Autism Schedule Day) mampu memberikan pengaruh besar (efektif) terhadap peningkatan penggunaan waktu luang anak dengan spektrum autis subjek k-1 dan subjek k-2. Hal ini ditunjukkan dengan:

1. Pada subjek penelitian k-1, peningkatan penggunaan waktu luang dalam produktivitas kegiatan anak sehari-hari meningkat sebanyak 50% yang mencakup seluruh aspek yaitu kualitas kerja, kuantitas kerja dan ketepatan waktu. Hal ini menunjukkan ketiga aspek tersebut mengalami peningkatan seluruhnya kepada subjek k-1.
2. Pada subjek penelitian k-2, peningkatan penggunaan waktu luang anak dengan spektrum autis sebanyak 12% yaitu hanya pada aspek kualitas kerja dan kuantitas kerja. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada peningkatan pada aspek ketepatan waktu dalam berkegiatan, hal ini disebabkan karena fokus anak yang masih sangat mudah terdistraksi oleh benda, suara yang berada di sekeliling anak.
3. Data overlap untuk subjek k-1 dan k-2 menunjukkan bahwa penggunaan aplikasi ASD memiliki pengaruh yang besar terhadap peningkatan penggunaan waktu luang dalam produktivitas kegiatan sehari-hari, walaupun dengan presentase overlap yang berbeda, yakni 0% bagi subjek penelitian k-1 dan 11,7 bagi subjek penelitian k-2.
4. Peningkatan penggunaan waktu luang pada subjek k-1 lebih besar dibandingkan peningkatan penggunaan waktu luang pada subjek k-2. Hal ini dikarenakan kondisi level hambatan anak dengan spektrum autis k-1 berada pada level I sedangkan kondisi subjek penelitian k-2 berada pada level II, perbedaan kondisi tersebut adalah dilihat dari seberapa banyak bantuan yang diperlukan. Anak dengan spektrum autis yang berada di level

Mughi Puspa Annisi, 2021

*PENINGKATAN PENGGUNAAN WAKTU LUANG BAGI ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS MELALUI PENGGUNAAN APLIKASI AUTISM SCHEDULE DAY*

Universitas Pendidikan Indonesia [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

II memerlukan lebih banyak bantuan dibandingkan anak dengan spektrum autis yang berada di level I.

## 5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan yang telah dipaparkan diatas, dapat diketahui bahwa aplikasi *Autism Schedule Day* berpengaruh positif terhadap penggunaan waktu luang dalam produktivitas kegiatan anak sehari-hari pada subjek k-1 dan subjek k-2. Oleh karena itu, aplikasi *Autism Schedule Day* diharapkan dapat dijadikan salah satu alternatif teknologi asistif sehingga dapat membantu anak dengan spektrum autis mandiri dan berkegiatan produktif dalam kesehariannya.

## 5.3. Rekomendasi

Secara teoritis, penelitian dapat menjadi salah satu sumber atau referensi mengenai penggunaan waktu luang anak dengan spektrum autis bagi praktisi, guru, dan orangtua yang menjelaskan mengenai peningkatan penggunaan waktu luang melalui penggunaan aplikasi ASD (*Autism Schedule Day*) yang dirancang secara khusus. Temuan ini dapat memberikan manfaat teoritis mengenai peningkatan penggunaan waktu luang yang dipengaruhi oleh aplikasi ASD secara empiris mampu memberikan pengaruh cukup besar (efektif) dalam memengaruhi peningkatan penggunaan waktu luang dalam produktivitas keseharian anak.

Secara praktis penggunaan aplikasi dalam meningkatkan penggunaan waktu luang anak dengan spektrum autis dapat memberikan opsi layanan dengan memberikan alat bantu aplikasi ASD bagi praktisi, guru, atau orangtua untuk meningkatkan penggunaan waktu luang bagi anak dengan spektrum autis, berikut rekomendasi bagi orangtua/guru, dan bagi peneliti selanjutnya:

### 1. Bagi Orangtua/Guru

Aplikasi *Autism Schedule Day* mampu menjadi salah satu solusi bagi orangtua yang memiliki anak dengan spektrum autis yang masih memiliki hambatan dalam penggunaan waktu luang. Dengan adanya aplikasi ini mampu membantu orangtua tetap mengawasi juga mengontrol anak secara jarak jauh melalui *handphone*, agar anak dalam kesehariannya memiliki kegiatan yang variatif, bermakna dan bermanfaat sehingga pada

akhirnya anak mampu produktif secara mandiri. Dalam penggunaan aplikasi memerlukan pelatihan terlebih dahulu baik bagi orangtua/guru dan anak agar memahami secara betul prosedur penggunaan aplikasi ASD.

## 2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengharapkan agar penelitian selanjutnya penggunaan aplikasi bisa digunakan secara offline, agar tidak dipengaruhi oleh jaringan dalam kelancarannya, kemudian dalam fitur laporan anak yang diberikan ke orangtua bisa dalam bentuk video tidak hanya berupa foto agar lebih kongkret bahwa anak benar melakukan kegiatan yang telah dijadwalkan. Kemudian, akan lebih baik jika penggunaan aplikasi ini tidak hanya bagi anak dengan spektrum autisme verbal, namun bisa diujicobakan juga bagi anak dengan spektrum autisme non verbal atau bisa diujicobakan bagi anak berkebutuhan khusus lainnya dengan modalitas sudah paham dan mampu dengan benar menggunakan sebuah teknologi, kemudian memiliki hambatan juga dalam penggunaan waktu luang.