

**ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN  
GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC*  
*ENGAGEMENT***

(Studi Kasus Pada Pemilik Akun *Youtube* *Sinau Hurip*)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Disusun oleh:

Dwi Yunita Utami

NIM 1705357

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN  
GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC*  
*ENGAGEMENT***

(Studi Kasus Pada Pemilik Akun *Youtube* Sinau Hurip)

**Oleh:**

**DWI YUNITA UTAMI**

**NIM. 1705357**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

© DWI YUNITA UTAMI

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak  
ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin Penulis

ii

Dwi Yunita Utami, 2021

**ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK  
PENGUATAN *CIVIC* *ENGAGEMENT***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**  
**DWI YUNITA UTAMI**  
**ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN**  
**GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC***  
***ENGAGEMENT***  
**(Studi Kasus Pada Pemilik Akun *Youtube* *Sinau Hurip*)**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.**

NIP. 19690929 199402 1 001

Pembimbing II



**Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd.**

19840130 201404 1 001

Mengetahui,

Kepala Program Studi Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan

FPIPS UPI



**Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.**

19820730 200912 2 004

iii

Skripsi Ini Telah Diuji pada

Hari/Tanggal : Selasa, 31 Agustus 2021

Tempat : Sidang *Online* melalui Aplikasi *Zoom Meeting*

Panitia Ujian Sidang Terdiri dari

1. Ketua :



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyani, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji : Penguji I,



Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.

NIP. 19700814 199402 1 001

Penguji II,



Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19721112 199903 1 001

Penguji III,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

## PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Analisis Motivasi Prososial Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa Sebagai Bentuk Penguatan *Civic Engagement* (Studi Kasus Pada Pemilik Akun Youtube Sinau Hurip)**” ini benar dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Peneliti

Dwi Yunita Utami

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin-Nyalah yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya memberikan kecerdasan ilmu dan wawasan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT* (Studi Kasus Pada Pemilik Akun *Youtube* *Sinau Hurip*)”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam, kepada keluarganya, para sahabatnya, serta mudah-mudahan sampai kepada kita selaku umatnya.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan mendukung dalam proses penelitian dan penulisan skripsi ini sehingga segala kendala dan kesulitan dapat teratasi. Peneliti berharap semoga kebaikan tersebut akan Allah balas dengan kebaikan yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan khususnya bagi peneliti, *Aamiin Allahumma Aamiin*.

Bandung, Agustus 2021

(Peneliti)

## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbilalamin, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari keterlibatan berbagai pihak yang membantu, memberikan doa, motivasi, dan berbagai macam dukungan baik lainnya secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Orang tua tercinta, Ibu Ela Susanti, S.Pd.SD dan Bapak Ade Chadiat. Terima kasih banyak atas doa, dukungan, arahan, nasihat, dan segala pengorbanan yang telah diberikan kepada anakmu. Semoga hal ini membuat kalian berdua bangga meskipun belum bisa membalas sepenuhnya segala kebaikan yang telah kalian berikan;
2. Kakak penulis, Dila Ayu Dini, S.Pd. serta seluruh keluarga besar Abdul Kodir dan H. Achdiat Hidayat, semoga Dwi bisa menjadi kebanggaan keluarga dan senantiasa menjadikan keluarga sebagai prioritas utama dan alasan utama untuk tetap berusaha dan berjuang;
3. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum., sebagai Dekan FPIPD UPI yang telah memberikan izin penelitian skripsi dan menjadikan FPIPS sebagai tempat berproses ternyaman pada masanya;
5. Ibu Dr. Susan Fitriyari, M.Pd., sebagai Ketua Program Studi Sarjana Pendidikan Kewarganegaraan sekaligus dosen wali pembimbing akademik yang telah memfasilitasi penulis untuk mengerjakan penelitian skripsi ini serta membimbing penulis dalam menyelesaikan kegiatan perkuliahan dengan baik;
6. Bapak Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si., sebagai Pembimbing I penulis yang telah memberikan arahan, masukan, dan bimbingan kepada penulis sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini;

7. Bapak Dede Iswandi, S.Pd., M.Pd., sebagai Pembimbing II penulis yang telah memberikan arahan, masukan, bimbingan, dan nasihat kepada penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini;
8. Bapak Dr. Syaifullah, S.Pd., M.Si., sebagai Dosen Pendidikan Pendidikan Kewarganegaraan yang telah bersedia menjadi narasumber penelitian skripsi ini;
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak memberikan ilmu yang sangat bermanfaat serta membentuk karakter diri bagi penulis selama menjalani perkuliahan sampai dengan saat ini;
10. Bapak Dena, Ibu Ai, Bapak Adi, Ibu Mutiara, dan Bapak Baehaqi selaku staf tata usaha Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu, khususnya dalam pengurusan administrasi skripsi;
11. Bapak Sukaryo Adi Putra, Ibu Heni Mustikaningati, dan tim Sinau Hurip lainnya yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber penelitian skripsi ini;
12. Ibu Aida Fitrisari, S.K.M., M.K.M sebagai Kasi Resos Tuna Sosial dan Napza serta pihak lainnya di Dinas Sosial Kabupaten Karawang yang telah membantu dan bersedia menjadi narasumber penelitian skripsi ini;
13. Sahabat penulis yakni Keluarga Khong Ghuan, Jaaufa Rihadatul Aisy, Rossi Dwi Ameliantie, dan Halida Alda Intifadah yang selalu membantu dan menemani dalam suka dan duka penulis selama masa perkuliahan;
14. Sahabat penulis Anak Kosan Ibu Dewi Geger Arum, yakni Fadhila Aqilla Hawwa Suganda dan Khofifah Ajeng Triani yang selalu membantu dan menemani penulis dalam suka dan duka sejak di Kosan Ibu Dewi Jl. Geger Arum I No. 125 sampai dengan saat ini;
15. Sahabat seperjuangan PPLSP SMPN 5 Bandung, yakni Amelia Meidyna dan Leli Mulyatika yang selalu membantu dan menemani penulis sejak PPLSP hingga saat ini;
16. Sahabat peneliti sejak SMA hingga saat ini, Widiya Solihat Eka Riani, S.Psi., dan Delia Dewi Anjani, S.M., yang selalu membantu, menemani, memberikan dukungan dan masukan kepada penulis khususnya saat penyusunan skripsi ini;



17. Teman-teman seperjuangan skripsi, Dani Ibrahim Jindan, Juang Pratama Abdi, Tarekh Febriana Putra, Farent Bonatama Sagala, Tyara Fristamia Pitaloka, Nisa Amalia Rahmawati, Wafa Khairunisa, Vania Putri, Ilona Much Irfansyah, Ilona Sembiring, Pipid Mupidi, dan teman lainnya yang selalu memberikan semangat dan masukan bagi penulis;
18. Teman-teman PKn angkatan 2017, khususnya kelas PKn 2017 B sebagai tempat mengukir cerita sejak, bersenang-senang, dan bertukar ilmu pengetahuan sejak awal perkuliahan hingga kini;
19. Diri sendiri karena telah, tetap, dan terus berjuang meskipun dihadang berbagai permasalahan pribadi. Terimakasih sudah kuat, bersemangat, dan pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi dan membangun masa depan yang lebih baik lagi;
20. Teruntuk pihak-pihak lainnya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan, motivasi, masukan, dan nasihat yang diberikan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung. Semoga kalian selalu dalam lindungan Allah SWT, *Aamiin Allahumma Aamiinn*.

## ABSTRAK

### **DWI YUNITA UTAMI (1705357) “ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT* (STUDI KASUS PADA PEMILIK AKUN *YOUTUBE* SINAU HURIP)”**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kasus gangguan kejiwaan di Indonesia disertai dengan tingginya stigma dan perlakuan diskriminatif terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa atau ODGJ. Hal ini merupakan bentuk pelanggaran hak karena sejatinya setiap individu memiliki hak yang sama dan dijamin oleh konstitusi negara Indonesia, tepatnya pada Pasal 28 A-J. Di tengah tingginya stigma dan perlakuan diskriminatif terhadap ODGJ, pemilik akun *youtube* Sinau Hurip justru melakukan kegiatan sosial penanganan ODGJ yang terlantar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) motivasi prososial pemilik akun *youtube* Sinau Hurip terhadap ODGJ sebagai bentuk penguatan *civic engagement*; 2) upaya penanganan ODGJ oleh pemilik akun *youtube* Sinau Hurip sebagai bentuk penguatan *civic engagement*; 3) perspektif PKn terkait motivasi prososial pemilik akun *youtube* Sinau Hurip terhadap ODGJ sebagai bentuk penguatan *civic engagement*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) pemilik akun *youtube* Sinau Hurip memiliki motivasi intrinsik dalam menangani ODGJ; 2) upaya penanganan ODGJ terdiri dari tiga proses, yakni proses persiapan, penanganan awal, dan penanganan lanjutan; 3) motivasi prososial pemilik akun *youtube* Sinau Hurip merupakan bentuk penguatan *civic engagement* karena secara sukarela membantu ODGJ dan memanfaatkan media sosial *youtube* untuk memperluas jangkauan keterlibatan individu warga negara lainnya.

**Kata Kunci:** motivasi prososial, Orang Dengan Gangguan Jiwa, *civic engagement*

## **ABSTRACT**

### **DWI YUNITA UTAMI (1705357) “ANALISIS MOTIVASI PROSOSIAL TERHADAP ORANG DENGAN GANGGUAN JIWA SEBAGAI BENTUK PENGUATAN *CIVIC ENGAGEMENT* (STUDI KASUS PADA PEMILIK AKUN *YOUTUBE* SINAU HURIP)”**

*This research is motivated by the many cases of mental disorders in Indonesia accompanied by stigma and discriminatory treatment of People with Mental Disorders or ODGJ. This is a form of rights violation because actually every individual has the same rights and is guaranteed by the Indonesian constitution, precisely in Article 28 A-J. The aims of this study were to determine: 1) the prosocial motivation of the Sinau Hurip youtube account owner towards ODGJ as a form of strengthening civic engagement; 2) efforts to handle ODGJ by the Sinau Hurip youtube account owner as a form of strengthening civic engagement; 3) Civics perspective related to the prosocial motivation of Sinau Hurip's youtube account owner towards ODGJ as a form of strengthening civic engagement. This research uses a qualitative approach with a case study method. The data collection techniques used were interviews, observation, and documentation studies. The results showed that: 1) Sinau Hurip's youtube account owner has intrinsic motivation in the hands of ODGJ; 2) efforts to handle ODGJ consist of three processes, namely the preparation process, initial treatment, and follow-up treatment; 3) the prosocial motivation of Sinau Hurip's youtube account owner is a form of strengthening citizen involvement because he voluntarily helps ODGJ and utilizes YouTube social media to expand the involvement of other individual citizens.*

***Keywords: prosocial motivation, people with mental disorders, civic engagement***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR BAGAN .....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL .....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Tinjauan tentang Media Sosial <i>Youtube</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Tinjauan tentang Motivasi Prososial.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan tentang Orang Dengan Gangguan Jiwa .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tinjauan tentang <i>Civic Engagement</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Tinjauan tentang <i>Civic Engagement</i> dalam Pendidikan Kewarganegaraan .....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Terdahulu .....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN .....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Validitas Data Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.1 Deskripsi Umum Akun <i>Youtube</i> Sinau Hurip .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.2 Deskripsi Temuan Penelitian .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.1 Simpulan .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.2 Implikasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>5.3 Rekomendasi .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>xvii</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Video Pertama di *Youtube*

Gambar 2.2 Data Penggunaan Media Sosial Tahun 2020

Gambar 2.3 Data Penggunaan Media Sosial Tahun 2021

Gambar 4.1 Pemilik Akun *Youtube* Sinau Hurip

Gambar 4.2 Akun *youtube* Sinau Hurip

Gambar 4.3 Video Pertama dalam Akun *Youtube* Sinau Hurip

Gambar 4.4 Video Pertama Penanganan ODGJ dalam Akun *Youtube* Sinau Hurip

Gambar 4.5 Kondisi ODGJ Terlantar

## **DAFTAR BAGAN**

*Bagan 2.1 An Integrative Theory of Civic Engagement*

Bagan 2.2 Kerangka Penelitian

Bagan 3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data

Bagan 3.2 Triangulasi Sumber

Bagan 4.1 Pendekatan Pentahelix

Bagan 4.2 Proses Keterlibatan Warga Negara Pemilik Akun *Youtube* Sinau Hurip

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Prevalensi RT dengan ART yang Mengalami Gangguan Kejiwaan menurut Tempat Tinggal

Tabel 2.1 Perbedaan Motivasi Prososial

Tabel 3.1 Subjek Penelitian

Tabel 4.1 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Rumusan Kesatu

Tabel 4.2 Hasil Triangulasi Sumber Informasi Rumusan Kedua

Tabel 4.3 Upaya Dinas Sosial dalam Penanganan ODGJ

Tabel 4.4 Hasil Sumber Informasi Rumusan Ketiga

Tabel 4.5 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Rumusan Kesatu

Tabel 4.6 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Rumusan Kedua

Tabel 4.7 Hasil Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Rumusan Ketiga



## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber Buku

- Beilin, H. (2013). *The Development of Prosocial Behavior* (N. Eisenberg (ed.)). Elsevier Science. [https://www.google.co.id/books/edition/The\\_Development\\_of\\_Prosocial\\_Behavior/cvIFBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1](https://www.google.co.id/books/edition/The_Development_of_Prosocial_Behavior/cvIFBQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1)
- Brogan, C. (2010). *Social Media 101: Tactics and Tips to Develop Your Business Online*. John Wiley & Sons. <https://doi.org/10.1002/9781118256138>
- Creswell, J. W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Third Edit). SAGE Publication, Inc.
- Dayakisni, T., & Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Ehrlich, T. (2000). *Civic Responsibility and Higher Education*. Greenwood Publishing Group. [https://books.google.co.id/books?id=axouQky8xbkC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=axouQky8xbkC&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)
- Eisenberg, N. (1982). *The Development of Prosocial Behavior*. Academic Press.
- Fitrah, & Luthfiyah. (2017). *Metode Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. CV Jejak.
- Ginting, R., Yulistiyono, A., Rauf, A., Manullang, S. O., Siahaan, A. L. S., Kussanti, D. P., S, T. E. A. P., Djaya, T. R., Ayu, A. S., & Effendy, F. (2021). *Etika Komunikasi dalam Media Sosial: Saring Sebelum Sharing* (R. Fauzi (ed.)). Penerbit Insania.
- Hoffman, B. (2015). *Motivation for Learning and Performance*. Elsevier Science. [https://www.google.co.id/books/edition/\\_/DsEtBQAAQBAJ?hl=en&kptab=overview](https://www.google.co.id/books/edition/_/DsEtBQAAQBAJ?hl=en&kptab=overview)
- Homberg, F., & Costello, J. (2019). *Public Service Motivation and Civic Engagement The Role of Pro-social Motivations in Shaping Society*. Palgrave Macmillan.
- Jacoby, B. (2009). *Civic Engagement in Higher Education: Concepts and Practices*. Jossey-Bass.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar*. PT Prestasi

Pustakarya Nasional.

Nurbaya, S. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia di Era Revolusi Industri 4.0*. CV. Nas Media Pustaka.

Nurmalina, K., & Syaifullah. (2008). *Memahami Pendidikan Kewarganegaraan*. Laboratorium PKn FPIPS UPI.

Nuryati, & Kresnowati, L. (2018). *Klasifikasi dan Kodefikasi Penyakit dan Masalah Terkait III: Anatomi, Fisiologi, Patologi, Terminologi, Medis dan Tindakan pada Sistem Panca Indra, Saraf, dan Mental*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan, Badan Pengembangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.  
[http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Klasifikasi-Kodefikasi-Penyakit-Masalah-Terkait-III\\_SC.pdf](http://bppsdmk.kemkes.go.id/pusdiksdmk/wp-content/uploads/2018/09/Klasifikasi-Kodefikasi-Penyakit-Masalah-Terkait-III_SC.pdf)

Pancer, S. M. (2015). *The Psychology of Citizenship and Civic Engagement*. Oxford University Press.  
[https://books.google.co.id/books?id=QoMjBQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs\\_ge\\_summary\\_r&cad=0#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?id=QoMjBQAAQBAJ&printsec=frontcover&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false)

Purwanto, M. N. (2006). *Psikologi Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Tim Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI. (2014). Panduan Optimalisasi Media Sosial untuk Kementerian Perdagangan RI. In H. W. Satria & L. H. Arifin (Ed.), *Tim Pusat Humas Kementerian Perdagangan RI* (Vol. 53, Nomor 9). Pusat Humas Kementerian Perdagangan.

Winarno. (2019). *Paradigma Baru Pendidikan Kewarganegaraan* (Tarmizi (Ed.); 4 ed.). PT Bumi Aksara.

Wiseman, D. G., & Hunt, G. H. (2008). *Best Practice in Motivation and Management in the Classroom* (Second Edi). Charles C Thomas Publisher.

### **Sumber Jurnal dan Publikasi Ilmiah**

Adler, R. P., & Goggin, J. (2005). What Do We Mean By “Civic Engagement”?  
*Journal of Transformative Education*, 3(3), 236–253.

<https://doi.org/10.1177/1541344605276792>

- Anggraeni, L. (2016). *Transformasi Nilai Kesukarelaan sebagai Basis Political Engagement melalui Service Learning di Universitas Pendidikan Indonesia: Studi Kasus pada Pelaksanaan KKN di Kabupaten Bandung, Kota Bandung, Kota Cimahi, Kabupaten Garut, Kabupaten Bandung Barat* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://reader.repovos.int-upi.edu/index.php/display/file/26250>
- Ashar, P. M., Maria, C., & Victoriana, E. (2017). Studi Deskriptif mengenai Motivasi Prososial pada Relawan Komunitas Berbagi Nasi di Kota Bandung. *HUMANITAS: Jurnal Psikologi*, *1*(3), 197–208.
- Galderisi, S., Heinz, A., Kastrup, M., Beezhold, J., & Satorius, N. (2015). Toward A New Definition of Mental Health. *World Psychiatry: Official Journal of The World Psychiatric Association (WPA)*, *14*(2), 231–233. <https://doi.org/10.1002/wps.20231>
- Herdianto, Y., Tobing, D., & Vembriati, N. (2017). Stigma Terhadap Orang Dengan Gangguan Jiwa Di Bali. *INQUIRY: Jurnal Ilmiah Psikologi*, *8*(2), 121–132.
- Islamy, M. I. (2015). Kajian Konseptual Perilaku Prososial dalam Perspektif Psikologi Sosial. *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, *2*(1), 96. <https://doi.org/10.18860/jpips.v2i1.6845>
- Kaplan, A. M., & Haenlein, M. (2010). Users of the world, unite! The challenges and opportunities of Social Media. *Business Horizons*, *53*(1), 59–68. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2009.09.003>
- Kardiman, Y. (2014). Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan untuk Kelompok Masyarakat. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, *14*(1), 1–14. <https://doi.org/10.21009/jimd.v14i1.6501>
- Lockwood, P. L., Abdurahman, A., Gabay, A. S., Drew, D., Tamm, M., Husain, M., & Apps, M. A. J. (2021). Aging Increases Prosocial Motivation for Effort. *Journal of Psychological Science*, *32*(5), 668–681. <https://doi.org/10.1177/0956797620975781>
- Misoch, S. (2014). Card stories on youtube: A new frame for online self-disclosure. *Media and Communication*, *2*(1), 2–12. <https://doi.org/10.17645/mac.v2i1.16>

- Muhkam, M. F., & Darmawan, C. (2018). The Urgency of Public Space in Strengthening Civic Engagement as An Asset in Facing The Challenges of Industrial Revolution 4.0. *PROCEEDING THE 3 rd INTERNATIONAL SEMINAR ON SOCIAL STUDIES AND HISTORY EDUCATION : Promoting The 21 st Century Skills in Social Studies Learning*, 127–133.
- Purnama, G., Yani, D. I., & Sutini, T. (2016). Gambaran Stigma Masyarakat terhadap Klien Gangguan Jiwa di RW 09 Desa Cileles Sumedang. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Indonesia*, 2(1), 29–37. <https://doi.org/https://doi.org/10.17509/jpki.v2i1.2850>
- Rahmah, P. A., & Rositawati, S. (2005). Studi Deskriptif Mengenai Motivasi Prososial pada Volunteer Save Street Child Bandung. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 229–233.
- Saputra, C. T. (2016). *Pengaruh Empati Terhadap Perilaku Prososial Pada Siswa Kelas XI Kriya Kayu SMKN 1 Pacitan* (Nomor April). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sasra, A. (2018). Hubungan Stigma Gangguan Jiwa dengan Prilaku Masyarakat pada Orang Dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) di Jorong Surau Lubuak Kanagarian Tigo Balai Kecamatan Matur Kabupaten Agam Tahun 2018 [Stikes Perintis Padang]. In *Stikes Perintis Padang*. <http://repo.stikesperintis.ac.id/39/>
- Subu, M. A., Holmes, D., & Elliot, J. (2016). Stigmatisasi dan Perilaku Kekerasan pada Orang dengan Gangguan Jiwa (ODGJ) di Indonesia. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 19(3), 191–199. <https://doi.org/10.7454/jki.v19i3.481>
- Syaifullah. (2015). Pemberdayaan Generasi Muda sebagai Dasar Filosofis dari Keterlibatan Warganegara (Civic Engagement): Tinjauan tentang Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). In Sapriya, Syaifullah, M. M. Adha, & C. Cuga (Ed.), *Penguatan Komitmen Akademik dalam Memperkokoh Jatidiri PKn* (hal. 103–121). Laboratorium PKn FPIPS UPI.
- Watie, E. D. S. (2011). Komunikasi dan Media Sosial (Communications and Social Media). *Jurnal The Messenger*, 3(1), 69–75. <https://doi.org/10.26623/themessenger.v3i2.270>

Wray-lake, L., Dehaan, C. R., Shubert, J., & Ryan, R. M. (2017). Examining Links from Civic Engagement to Daily Well-Being from A Self-Determination Theory Perspective. *The Journal of Positive Psychology*, 14(2), 166–177. <https://doi.org/10.1080/17439760.2017.1388432>

### **Sumber Peraturan Perundang-Undangan**

Revisi Rencana Strategis Dinas Sosial Kabupaten Karawang Tahun 2016-2021  
Undang - Undang Negara Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2014 tentang Kesehatan Jiwa.  
Undang Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  
Undang-Undang Nomor 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan.  
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2016 tentang Penyandang Disabilitas (2016).

### **Sumber Lainnya**

Al Ansori, A. N. (2020, Oktober 6). Menilik Perbedaan Istilah Kesehatan Jiwa dengan Kesehatan Mental. *liputan6.com*. <https://www.liputan6.com/health/read/4374159/menilik-perbedaan-istilah-kesehatan-jiwa-dengan-kesehatan-mental>  
Id.noxinfluencer.com. Sinau Hurip *Youtube Channel Analytics and Report*. 2021. <https://id.noxinfluencer.com/youtube/channel/UCbSa4uXMTEpM3XyMZgekIRQ>  
Jawed. (2005, April 23). *Me at the zoo* . <https://www.youtube.com/watch?v=jNQXAC9IVRw>  
Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2019). Laporan Nasional Riskesdas 2018. In *Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan*. Lembaga Penerbit Badan Penelitian dan Pengembangan Kesehatan. [http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan\\_Nasional\\_RKD2018\\_FINAL.pdf](http://labdata.litbang.kemkes.go.id/images/download/laporan/RKD/2018/Laporan_Nasional_RKD2018_FINAL.pdf)  
Kemp, S. (2020, Februari 18). *Digital 2020: Indonesia* . [datareportal.com](https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia). <https://datareportal.com/reports/digital-2020-indonesia>  
Kemp, S. (2021, Februari 11). *Digital in Indonesia: All the Statistics You Need in*

2021. Data Reportal. <https://datareportal.com/reports/digital-2021-indonesia>
- Shalihah, N. F. (2020, Februari 14). *Hari Ini dalam Sejarah: YouTube Diluncurkan, Bagaimana Awal Mulanya?* Kompas.com. <https://www.kompas.com/tren/read/2020/02/14/080500565/hari-ini-dalam-sejarah--youtube-diluncurkan-bagaimana-awal-mulanya-?page=all>
- Sulaiman, M. R., & Efendi, D. A. (2019, Oktober 2). Kemenkes Sebut Kasus Pasung Meningkat Selama Pandemi Covid-19, Kok Bisa? *suara.com*. <https://www.suara.com/health/2020/10/02/140300/kemenkes-sebut-kasus-pasung-meningkat-selama-pandemi-covid-19-kok-bisa?page=all>
- Wijayanto, F. I. (2012, September 19). *Social Media: Definisi, Fungsi, Karakteristik*. Prezi. [https://prezi.com/vddmcub\\_-ss\\_/social-media-definisi-fungsi-karakteristik/](https://prezi.com/vddmcub_-ss_/social-media-definisi-fungsi-karakteristik/)
- World Health Organization. (2018, Maret 30). *Mental Health: Strengthening Our Response*. who.int. <https://www.who.int/en/news-room/fact-sheets/detail/mental-health-strengthening-our-response>
- Youtube. (n.d.). *Tentang YouTube*. Diambil 27 Juli 2021, dari <https://www.youtube.com/intl/id/about/>
- Yusuf, O. (2018, April 23). *Ini Video Pertama yang Diunggah ke YouTube, Tepat 13 Tahun Lalu*. Kompas.com. <https://tekno.kompas.com/read/2018/04/23/20390067/ini-video-pertama-yang-diunggah-ke-youtube-tepat-13-tahun-lalu?page=all>