

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Setelah melakukan penelitian serta diperoleh data-data. Kemudian peneliti melakukan analisis, serta menyajikan data sehingga dapat ditarik kesimpulan. Berdasarkan hasil serta pembahasan pada bab IV peneliti dapat menyimpulkan keterampilan menyimak kelas V di SDN 1 Nagrikaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta, yaitu sebagai berikut:

Setelah jawaban siswa dinilai berdasarkan ketepatan siswa menjawab pertanyaan. Hasil tes siswa menunjukkan hasil yang baik, terbukti dari 75% dari jumlah subjek mendapatkan hasil tes di atas rata-rata nilai KKM. Artinya dapat dikatakan dari hasil tes tersebut kemampuan menyimak siswa pada kelas V SDN 1 Nagrikaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta masuk ke dalam kategori yang baik.

Kemudian melihat dari skor pada indikator menemukan unsur-unsur instrinsik dalam cerita meliputi tema, amanat, penokohan, alur dan latar, hampir seluruh siswa subjek penelitian mendapatkan skor 32, hanya 2 orang subjek yang mendapatkan skor kurang dari 34, akan tetapi skor total yang diperoleh menunjukkan seluruh subjek penelitian memiliki skor di atas rata-rata nilai KKM. Artinya hampir seluruh siswa dapat menemukan unsur instrik yang terdapat pada cerita juga siswa mampu menentukan amanat yang dapat diambil dalam cerita tersebut.

Kemudian dari hasil wawancara kepada siswa mengenai kesulitan menyimak, masih banyak ditemukan siswa yang merasa kesulitan dalam melakukan kegiatan menyimak dengan baik. Berdasarkan hasil wawancara tersebut peneliti menyimpulkan faktor penyebab kesulitan menyimak siswa kelas V SDN I Nagrikaler yaitu faktor psikologis serta faktor pengalaman siswa, sehingga menyebabkan siswa mengalami kesulitan mengingat beberapa hal penting yang terdapat pada cerita, serta faktor ini didukung karena siswa tidak terbiasa melakukan kegiatan menyimak cerita

5.2 Impikasi

Impikasi yang diharapkan berdasarkan simpulan di atas yang berkaitan dengan keterampilan menyimak siswa, khususnya pada siswa kelas V SDN 1

Nagrikaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. Guru dapat selalu mengontrol bagaimana keterampilan menyimak siswa dan minat menyimak siswa terlebih pada kondisi pembelajaran daring, serta guru dapat mengambil keputusan menentukan solusi yang tepat bagi siswa-siswa yang mengalami kesulitan menyimak.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian serta simpulan di atas, maka rekomendasi yang dapat diberikan yaitu sebagai berikut:

- a. Siswa: diharapkan siswa dapat belajar dengan sungguh-sungguh dan fokus dalam mengikuti pembelajaran
- b. Guru: diharapkan guru dapat mengoptimalkan pembelajaran menyimak dengan menggunakan media yang menarik, model-model pembelajaran, maupun strategi pembelajaran yang tepat sesuai dengan kondisi guru serta kebutuhan siswa dalam pembelajaran menyimak, khususnya pada pembelajaran menyimak cerita sehingga dapat meningkatkan keterampilan menyimak siswa.
- c. Bagi Sekolah: diharapkan sekolah dapat memotivasi guru dengan memberikan inovasi-inovasi dalam proses pembelajaran menyimak, serta dapat memberikan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai dan sesuai dengan kebutuhan guru dan siswa di sekolah.