

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN  
MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana

Pada Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Universitas Pendidikan Indonesia

Kampus Purwakarta



Oleh

Nur Endah

NIM 1705982

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2021**

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA  
MENGUNAKAN MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP  
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh  
Nur Endah  
1705982

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Nur Endah 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Nur Endah

**ANALISIS PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP  
KETERAMPILAN MENYIMAK SISWA DALAM MENENTUKAN  
UNSUR INTRINSIK CERITA**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Dr. H. Agus Muharam, M.Pd.**

NIP. 19580811 197803 1 003

Pembimbing II



**Drs. Endang Hidayat, M.Pd.**

NIP. 19560912 198403 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd.**

NIP. 19820516 200801 2 015

**ANALISIS KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN  
MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP SISWA KELAS V SEKOLAH  
DASAR**

Oleh

Nur Endah

NIM 1705982

**ABSTRAK**

Keterampilan menyimak merupakan salah satu keterampilan yang penting untuk dikuasai, khususnya siswa sekolah dasar. Namun, keterampilan menyimak masih dianggap sebagai keterampilan yang tidak menyenangkan dan cenderung membosankan. Sehingga dari latar belakang tersebut, peneliti tertarik mengetahui keterampilan menyimak serta mengetahui faktor penyebab kesulitan menyimak siswa kelas V SDN 1 Nagrikaler Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keterampilan menyimak serta mendeskripsikan faktor penyebab kesulitan menyimak siswa dengan menggunakan media audio visual, sebagai salah satu media yang dianggap dapat mengurangi kurangnya minat menyimak dan rasa bosan ketika melakukan kegiatan menyimak serta dapat membuat siswa menyimak dengan baik. Metode penelitian yang digunakan yaitu dengan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan subjek yang diteliti yaitu berjumlah 14 orang siswa. Hasil penelitian ditemukan bahwa keterampilan menyimak siswa kelas V SDN 1 Nagrikaler setelah diberikan tes hasilnya cukup baik. Hal ini terlihat dari rata-rata keterampilan menyimak siswa menggunakan media audio visual adalah 80,14. Selain itu juga ditemukan berapa temuan dari hasil wawancara terhadap ke 14 subjek penelitian, masih didapatkan kesulitan menyimak menggunakan media audio visual yaitu, siswa masih menganggap kegiatan menyimak cenderung membosankan serta siswa kesulitan mengingat beberapa hal penting yang terdapat pada cerita yang telah disimak.

**Kata kunci:** Keterampilan menyimak, media, *audio visual*

# **ANALYSIS OF STORY LISTENING SKILLS USING AUDIO VISUAL MEDIA FOR FIFTH GRADE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

By

*Nur Endah*

*NIM 1705982*

## **ABSTRACT**

*Listening skill is an important skill to be mastered, especially for elementary school students. However, listening skill is still considered as an unpleasant skill and tends to be boring. So from this background, researchers are interested in knowing listening skills and knowing the factors that cause difficulty in listening to fifth grade student at SDN 1 Nagrikaler, Purwakarta District, Purwakarta Regency. This study aims to describe listening skill and describe the factors that cause students' listening difficulties using audio visual media, as one of the media that is considered to be able to reduce the lack of interest in listening and boredom when doing listening activities and can make students listen well. The research method used is by using a qualitative descriptive approach with the subject under study that is 14 students. The results of the study found that the listening skills of the fifth grade students of SDN 1 Nagrikaler after being given the test were quite good. This can be seen from the average listening skill of students using audio visual media is 80,14. In addition, it was also found how many findings from the interviews of the 14 research subjects, there were still difficulties in listening using audio visual media, namely, students still thought listening activities tended to be boring and students had difficulty remembering some important things contained in the stories they had listened to.*

**Keywords:** *Listening skill, media, audio visual*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK .....	vi
<i>ABSTRACT</i> .....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	6
2.1 Media Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	6
2.1.2 Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	7
2.1.3 Manfaat Media Audio Visual.....	9
2.1.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Visual .....	10
2.2 Keterampilan Menyimak.....	11
2.2.1 Pengertian Keterampilan Menyimak Menyimak .....	11
2.2.2 Tujuan Menyimak .....	11
2.2.3 Jenis-Jenis Keterampilan Menyimak .....	13
2.2.4 Faktor Yang Mempengaruhi Keterampilan .....	15
2.2.5 Tahapan-Tahapan Keterampilan Menyimak.....	18
2.3 Cerita.....	19
2.3.1 Pengertian Cerita.....	19
2.3.2 Jenis Cerita.....	20

2.3.4 Unsur Cerita .....	21
2.4 Indikator Keberhasilan Keterampilan Menyimak Cerita .....	22
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
3.1 Desain Penelitian.....	24
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	24
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	24
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	24
3.5 Instrumen Penelitian.....	26
3.6 Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
4.1 Profil Sekolah.....	31
4.2 Data Temuan .....	31
4.3 Pelaksanaan Penelitian .....	32
4.4 Hasil Penelitian .....	32
4.4.1 Hasil Analisis Keterampilan Menyimak Siswa SDN 1 Nagrikaler .....	32
4.4.2 Hasil Analisis Keterampilan Menyimak Siswa SDN 1 Nagrikaler Dalam Menentukan Unsur Instrinsik Menggunakan Media Audiovisual .....	33
4.4.3 Hasil Wawancara Siswa.....	54
4.5 Pembahasan Penelitian.....	55
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>57</b>
5.1 Simpulan .....	57
5.2 Impikasi.....	57
5.3 Rekomendasi .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>61</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Soal Tes Keterampilan Menyimak Cerita .....	26
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Keterampilan Menyimak Cerita .....	27
Tabel 3. 3 Kriteria Menyimak Cerita .....	27
Tabel 3. 4 Rentang Skor dan Kategori Penilaian Keterampilan Menyimak .... .....	28
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Siswa .....	29
Tabel 4. 1 Skor Hasil Tes Siswa .....	33



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tahap-tahap Menyimak Menurut Morris .....	18
Gambar 4. 1 Hasil Tes Siswa RA.....	33
Gambar 4. 2 Hasil Tes Siswa FAH .....	35
Gambar 4. 3 Hasil Tes Siswa DPA .....	36
Gambar 4. 4 Hasil Tes Siswa MRA .....	37
Gambar 4. 5 Hasil Tes Siswa RD.....	39
Gambar 4. 6 Hasil Tes Siswa AJ.....	40
Gambar 4. 7 Hasil Tes Siswa WAR.....	42
Gambar 4. 8 Hasil Tes Siswa AS .....	44
Gambar 4. 9 Hasil Tes Siswa HIB .....	45
Gambar 4. 10 Hasil Tes Siswa KDP .....	47
Gambar 4. 11 Hasil Tes Siswa DSW .....	48
Gambar 4. 12 Hasil Tes Siswa ATP .....	50
Gambar 4. 13 Hasil Tes Siswa FA .....	51
Gambar 4. 14 Hasil Tes Siswa APM .....	53

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 2 Lampiran Surat Izin Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 3 Lampiran Surat Diterima Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Kartu Bimbingan .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Lembar Tes Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian .**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Dokumentasi Hasil Tes Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa .....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 9 Lampiran Percakapan Subjek .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Alhamid, T., & Anufia, B. (2019). Resume: Instrumen pengumpulan data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam (STAIN)*.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Depok: PT.Rajagrafindo Persada.
- Ernanida, E., & Al Yursa, R. (2019). Media Audio Visual Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Islam*,2(1), 101-112.
- Fatimah, D. (2020). *Analisis Media Pembelajaran Audio Visual Terhadap Keterampilan Menyimak Peserta Didik Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation FKIP UNPAS).
- Nugraheni, N. (2017). Making Of Audiovisual Media Maiking In Learning In Basic School. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*. 8(!).
- Nugraheni, S. F. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Dalam Peningkatan Teknik Pired Storitelling Dengan Media Audiovisual Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kela V SD Negeri Soka 3 Miri Sragen*. (Naskah Pulikasi, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Nugroho, S. (2020). Upaya Penerapan Media Youtube Dalam Peningkatan Keterampilan Menyimak Unsur Cerita Lisan. *Jurnal Ilmiah Sarasvati*, 2(1).
- Nuraini, R. Z. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Menyimak Dongen Di Era Digital. *Junal Pendidikan Dasar*, 10(2).
- Nurchahyo, D. E. (2014). *Peningkatan Kemampuan Menyimak Cerita Menggunakan Quantum Teaching Di Kelas V SD Negeri 1 Iroyudan Pajangan Bantul*. (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta).
- Nuriansyah, F. (2020). Efektifitas Penggunaan Media Online Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Saat Awal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Indonesia*, 1(2).
- Prayogi, Y. R. (2020). *Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Bantuan Media Animasi Audiobisual Pada Sekolah Dasar*. (Doctoral dissertation, Univesitas Pendidikan Indonesia).
- Rahman, H. (2019). *Menymak dan Berbicara (Teori dan Praktik)*. Bandung: Alqaprint Jatinangor.
- Sa'diah, H. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Animasi Audiovisual Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Anak Pada Siswa Kelas V MI Al-Hikmah Jakarta*. (Bachelor's Thesis, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Suandi, I. N. (2018). *Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Integrasi Nasional dan Harmoni Sosial*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada.
- Susanti, E. (2020). *Keterampilan Menyimak*. Bogor: Penerbit In Media .
- Tarigan, P. D. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Bahasa*. Bandung: CV.Angkasa.

- Triyadi, S. (2015). Efektifitas Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Undiksa*, 3(2).
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Kata Pena.
- Yusantika, F. D., Suyitno, I., & Furaidah, F. (2018). Pengaruh Media Audio dan Visual Terhadap Kemampuan Menyimak Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan:Teori Penelitian, dan Pembangunan*, 3(2), 251-258.