

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Proses analisis kebutuhan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning* ini dilakukan melalui empat tahap analisis, yaitu analisis kontekstual terkait mata pelajaran ekonomi, analisis materi pada silabus dan RPP Mata Pelajaran Ekonomi, analisis pengguna (Peserta Didik SMA & *Digital Native*) dan analisis perangkat produksi media *Podcast*. Jika berdasarkan teori terkait analisis kebutuhan, tahapan analisis kebutuhan yang dilakukan dinilai sudah cukup untuk menggali informasi terkait kesenjangan dan prioritas kebutuhan dalam pendidikan.
- 2) Proses desain dan pengembangan yang dilakukan sebagai salah satu tahapan dalam penelitian yang digunakan, yaitu D&D Model. Tahapan pengembangan media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning* ini dilakukan melalui enam tahapan pengembangan dengan menggunakan model pengembangan media ASSURE Model. Keenam tahapan dalam ASSURE Model sebagai berikut: Analisis peserta didik SMA dan Sebagai *Digital Native*, Menentukan tujuan pembelajaran, Memilih metode, media, dan materi (termasuk didalamnya menggunakan metode *Student Center*, menyusun GBIM media *Podcast*, Naskah Media *Podcast*, dan RPP Mata Pelajaran Ekonomi), Pemanfaatan media, dan bahan ajar (termasuk didalamnya meninjau ulang materi, mempersiapkan material, lingkungan belajar, dan peserta didik serta memastikan pengalaman belajar peserta didik), Keterlibatan peserta didik, dan Evaluasi dan revisi.
- 3) Berdasarkan hasil validasi naskah produksi (GBIM, Naskah Media dan RPP) terkait empat aspek pada GBIM dan Naskah Media (Relevansi, Materi, Format, dan Tata Bahasa) serta tiga aspek pada RPP (Identitas,

Kegiatan Pembelajaran, dan Evaluasi pembelajaran) yang dilakukan oleh ahli materi dan media serta guru mata pelajaran. Secara umum hasil validasi yang diberikan oleh para ahli dan guru mata pelajaran termasuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Sehingga peneliti berkesimpulan bahwa naskah produksi yang telah dibuat layak untuk dilanjutkan ketahap produksi media.

- 4) Berdasarkan hasil penilaian media oleh Ahli (Materi & Media) serta guru mata pelajaran, terkait empat aspek seperti, aspek perencanaan, penyajian, kebahasaan, dan materi. Secara umum hasil penilaian media yang diberikan oleh para ahli dan guru-guru mata pelajaran masuk kedalam kategori media pembelajaran yang “Sangat Baik”. Hasil tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning* layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
- 5) Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh pengguna (Peserta didik) terhadap tiga aspek, yaitu aspek Penyajian media, kebahasaan, dan aspek materi. Hasil yang didapatkan menunjukkan bahwa media berbasis *Podcast for Learning* ini masuk kedalam kategori “Sangat Baik”. Sehingga perolehan nilai tersebut menandakan bahwa media berbasis *Podcast for Learning* dapat digunakan oleh pengguna (Peserta didik) sebagai media pembelajaran dalam membantu proses pembelajaran.

5.2 Implikasi

Hasil akhir temuan dari penelitian yang telah dilaksanakan adalah media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning* mengenai ilmu ekonomi dengan judul *Podcast for Learning* mata pelajaran ekonomi diharapkan mampu untuk memberikan tambahan pengetahuan dan memberikan solusi terkait permasalahan pembelajaran yang dialami peserta didik pada saat proses pembelajaran baik pembelajaran tatap muka ataupun jarak jauh. Diharapkan juga dengan adanya pengembangan media pembelajaran ini dapat meningkatkan minat belajar peserta didik dan kemampuan analisis peserta didik dalam bidang ilmu ekonomi.

5.3 Rekomendasi

Saran yang dapat diberikan peneliti berdasarkan pada penelitian yang telah dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Bagi Program Studi Teknologi Pendidikan, penelitian yang telah dilakukan ini dapat menjadi salah satu sumber belajar dan sumber rujukan dosen dalam proses perkuliahan dalam pengembangan media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning*, dan penelitian ini juga bisa menjadi bahan acuan bagi bidang prodi teknologi pendidikan apabila akan mengembangkan media pembelajaran untuk perkuliahan.
- 2) Bagi Kepala Sekolah, berdasarkan hasil penelitian diharapkan kepala sekolah sebagai pemangku kebijakan bisa, berperan aktif dalam mengembangkan peraturan dan sarana prasarana dalam pengembangan media pembelajaran khususnya media *Podcast* di lingkungan sekolah.
- 3) Bagi Guru Mata Pelajaran Ekonomi, penggunaan media *Podcast for Learning* yang telah dikembangkan cukup mudah dengan cara membuka situs *Edutech Podcast* dan memilih kategori sesuai kebutuhan sesuai dengan Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Setelah membuka situs tersebut, guru tinggal menyebarkan alamat laman media *Podcast* kepada peserta didik.
- 4) Bagi Peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber rujukan perihal penelitian pengembangan media pembelajaran khususnya pada jenjang pendidikan SMA. Selain itu, hasil penelitian ini juga dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam pelaksanaan penelitian yang lebih lanjut seperti penelitian mengenai dampak penggunaan media pembelajaran berbasis *Podcast for Learning* terhadap peningkatan kemampuan analisis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi.