

**IMPLEMÉNTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017
PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP
SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN
TINGKAT SMA/SMK/MA**

TÉSIS

diajengkeun pikeun nyumponan salasihiji sarat nyangking gelar
Magister Pendidikan



ku

Lisna Yulia Herliani

NIM 1906600

**PRODI PENDIDIKAN BAHASA DAN BUDAYA SUNDA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017
PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP
SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN
TINGKAT SMA/SMK/MA**

Oleh:

Lisna Yulia Herliani

1906600

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda, Sekolah Pascasarjana

©Lisna Yulia Herliani

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Lisna Yulia Herliani, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT SMA/SMK/MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

LISNA YULIA HERLIANI

NIM. 1906600

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017
PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP
SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN
TINGKAT SMA/SMK/MA**

Disaluyuan ku pangaping:

Pangaping I,



Dr. H. Usep Kuswari, M.Pd.

NIP. 195901191986011001

Pangaping II,



Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd.

NIP. 196408221989031001

Kauninga ku

**Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Budaya Sunda
Sekolah Pascasarjana UPI,**



Prof. Dr. Hj. Nunuy Nurjanah, M.Pd.

NIP. 196707101991022001

Lisna Yulia Herliani, 2021

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA
NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT
SMA/SMK/MA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017
PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP
SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN
TINGKAT SMA/SMK/MA¹**

Lisna Yulia Herliani²

ABSTRAK

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nyaéta héséna nyusun RPP anu alus tur bener lantaran lobana aturan sarta parobahan. Tujuanna pikeun ngadéskrripsikeun komponén sarta kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pangajaran basa Sunda dumasar impleméntasi Kurikulum Daérah 2013 révisi 2017 anu disusun ku guru basa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA satata di Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitataif kalawan métode déskriptif. Sumber data dina ieu panalungtikan nyaéta RPP kelas X (semester 1 jeung semester 2) anu disusun ku guru basa Sunda anu jumlahna aya 7, di tingkat SMA (1 RPP), SMK (4 RPP) sarta MA (2 RPP). Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun yén: (1) komponén RPP pangajaran basa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA Sa-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran dumasar impleméntasi Kurikulum Daérah 2013 révisi 2017 hasil perséntasena nyaéta 85,71% hartina komponén RPP basa Sunda anu disusun ku guru masih aya kénéh anu kurang lengkep sarta (2) kualitas RPP pangajaran basa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA Sa-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran dumasar impleméntasi Kurikulum Daérah 2013 révisi 2017 hasil perséntasena nyaéta 70,12% hartina kualitas RPP pangajaran basa Sunda nu disusun ku guru masih aya kénéh anu kurang saluyu jeung katangtuan.

Kecap Galeuh: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kurtilas Révisi 2017, Basa Sunda.*

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAERAH 2013 REVISI 2017
PELAJARAN BAHASA SUNDA DALAM MENYUSUN RPP
SE-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN
TINGKAT SMA/SMK/MA¹**

Lisna Yulia Herliani²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sulitnya menyusun RPP yang baik dan benar karena banyaknya aturan dan perubahan. Tujuannya untuk mendeskripsikan komponen dan kualitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pelajaran bahasa Sunda berdasarkan implementasi Kurikulum Daerah 2013 revisi 2017 yang disusun oleh guru bahasa Sunda SMA/SMK/MA sederajat di Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah RPP kelas X (semester 1 dan semester 2) yang disusun oleh guru bahasa Sunda yang jumlahnya ada 7, di tingkat SMA (1 RPP), SMK (4 RPP) dan MA (2 RPP). Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan bahwa: (1) komponen RPP pelajaran bahasa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA Se-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran berdasarkan implementasi Kurikulum Daerah 2013 revisi 2017 hasil persentasinya yaitu 85,71% artinya komponen RPP bahasa Sunda yang disusun oleh guru masih ada yang kurang lengkap dan (2) kualitas RPP pelajaran bahasa Sunda Tingkat SMA/SMK/MA Se-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran berdasarkan implementasi Kurikulum Daerah 2013 revisi 2017 hasil persentasenya yaitu 70,12% artinya kualitas RPP pelajaran bahasa Sunda yang disusun oleh guru masih ada yang kurang sesuai dengan ketentuan.

Kata Kunci: *Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Kurtilas Revisi 2017, Bahasa Sunda.*

Lisna Yulia Herliani, 2021

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAERAH 2013 REVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA
NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT
SMA/SMK/MA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE IMPLEMENTATION OF REGIONAL CURRICULUM 2013
REVISION 2017 SUNDANESE LEARNING IN COMPILING LESSON
PLAN ON LANGKAPLANCAR SUB-DISTRICT PANGANDARAN
REGENCY SMA/SMK/MA LEVEL¹**

Lisna Yulia Herliani²

ABSTRACT

This research is motivated by the difficulty of preparing a good and correct lesson plan because of the many rules and changes. The aim is to describe the components and quality of the Sundanese Lesson Plan (RPP) based on the implementation of the 2013 revision of the 2017 Regional Curriculum compiled by Sundanese language teachers at SMA/SMK/MA equivalent in Langkaplancar District, Pangandaran Regency. This study uses a qualitative approach and descriptive method. The source of the data for this research is lesson plans for class X (semester 1 and semester 2) compiled by 7 Sundanese language teachers, at the SMA (1 RPP), SMK (4 RPP) and MA (2 RPP) levels. Based on the results of research that has been carried out that: (1) the components of the Sundanese language lesson plan for SMA/SMK/MA levels throughout the Langkaplancar District, Pangandaran Regency based on the implementation of the 2013 revised 2017 Regional Curriculum, the percentage result is 85.71%, meaning that the Sundanese RPP component compiled by there are still incomplete teachers and (2) the quality of the lesson plans for Sundanese language lessons at the SMA/SMK/MA level throughout the Langkaplancar District, Pangandaran Regency based on the implementation of the 2013 revised 2017 Regional Curriculum, the percentage result is 70.12%, meaning that the quality of the Sundanese language lesson plans compiled by there are still teachers who are not in accordance with the provisions.

Keywords: *Lesson plan, Kurtilas Revised 2017, Sundanese.*

Lisna Yulia Herliani, 2021

IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT SMA/SMK/MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAPTAR EUSI

	kaca
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
PANGJAJAP	iii
TAWIS NUHUN	iv
ABSTRAK	vi
DAPTAR EUSI	ix
DAPTAR TABÉL	xiii
DAPTAR SINGGETAN	xiv
BAB I BUBUKA	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan	2
1.2 Idéntifikasi jeung Watesan Masalah	7
1.2.1 Idéntifikasi Masalah	7
1.2.2 Watesan Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Panalungtikan.....	8
1.4.1 Tujuan Umum	8
1.4.2 Tujuan Husus	8
1.5 Mangpaat Panalungtikan	9
1.5.1 Mangpaat Tioritis	9
1.5.2 Mangpaat Praktis	9
1.6 Struktur Organisasi Tésis	10
BAB II ULIKAN PUSTAKA, PANALUNGTIKAN SAMÉMÉHNA, JEUNG RARAGA MIKIR	11
2.1 Ulikan Pustaka	11
2.1.1 Kamampuh Guru.....	11
2.1.1.1 Wangenan Guru	11
2.1.1.2 Peran jeung Fungsi Guru	12

Lisna Yulia Herliani, 2021

IMPLEMÉNTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT SMA/SMK/MA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.1.3 Kamampuh Guru	13
2.1.2 Rarancang Pangajaran	14
2.1.2.1 Wangenan Pangajaran	14
2.1.2.2 Wangenan Pangajaran	15
2.1.2.3 Wangenan Ngararancang Pangajaran.....	16
2.1.2.4 Prinsip Ngararancang Pangajaran	17
2.1.2.5 Ngembangkeun Rarancang Pangajaran	18
2.1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	22
2.1.3.1 Wangenan RPP	22
2.1.3.2 Tujuan jeung Fungsi RPP	24
2.1.3.3 Komponén-Komponén RPP	24
2.1.3.4 Prinsip-Prinsip Nyusun RPP	25
2.1.3.5 Ciri Utama Kurikulum 2013 Revisi 2017.....	26
2.1.3.6 Pamahaman Karakter Kurikulum 2013	27
2.1.3.7 Modél Pangajaran Kurikulum 2013 Révisi 2017.....	28
2.1.3.8 Soal HOTS dina Kurikulum 2013	33
2.2 Panalungtikan Saméméhna.....	36
2.3 Raraga Mikir	36
BAB III MÉTODOLOGI PANALUNGTIKAN	38
3.1 Méthode Panalungtikan.....	38
3.2 Subjék jeung Objék Panalungtikan	39
3.3 Tempat jeung Waktu Panalungtikan	39
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	39
3.5 Téhnik Ngumpulkeun Data	42
3.6 Léngkah Ngalaksanakeun Panalungtikan.....	42
3.7 Téhnik Analisis Data.....	44
3.8 Uji Saluyuna Data	45

BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN	46
4.1 Hasil Panalungtikan	46
4.1.1 Komponen RPP Pangajaran Basa Sunda Sa-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran Tingkat SMA/SMK/MA dumasar Implementasi Kurikulum Daerah 2013 révisi 2017	46
4.1.1.1 Kalengkepan Komponen RPP.....	47
4.1.1.2 Sample RPP anu Geus Nyumponan 13 Komponen	51
4.1.1.3 Sample RPP anu Acan Nyumponan 13 Komponen.....	63
4.1.1.3 Sample RPP anu Acan Nyumponan 13 Komponen.....	63
4.1.2 Kualitas RPP Pangajaran Basa Sunda Sa-Kecamatan Langkaplancar Kabupaten Pangandaran Tingkat SMA/SMK/MA dumasar Implementasi Kurikulum Daerah 2013 révisi 2017	70
4.1.2.1 Idéntitas Mata Pelajaran	71
4.1.2.2 Kompeténsi Inti (KI) jeung Kompeténsi Dasar (KD)	73
4.1.2.3 Rumusan Indikator	75
4.1.2.4 Rumusan Tujuan Pangajaran	78
4.1.2.5 Matéri Ajar	82
4.1.2.6 Sumber Diajar	89
4.1.2.7 Media Pangajaran.....	91
4.1.2.8 Modél Pangajaran.....	94
4.1.2.9 Méthode Pangajaran.....	95
4.1.2.10 Kagiatan Pangajaran.....	96
4.1.2.11 Rarancang Penilaian Pangajaran jeung Instrument Penilaian.....	105
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan	115
4.2.1 Kalengkepan Identitas RPP	116
4.2.2 Kasaluyuan Kompetensi Inti (KI) jeung Kompetensi Dasar (KD)	116
4.2.3 Kasaluyuan Perumusan Indikator	117
4.2.4 Kasaluyuan Perumusan Tujuan Pangajaran	118
4.2.5 Kasaluyuan Milih Materi Ajar	118
4.2.6 Kasaluyuan Milih Sumber Diajar	119
4.2.7 Kasaluyuan Media Pangajaran.....	120
4.2.8 Kasaluyuan Model Pangajaran	120

Lisna Yulia Herliani, 2021

**IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA
NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATÉN PANGANDARAN TINGKAT
SMA/SMK/MA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.9 Kasaluyuan Metode Pangajaran.....	121
4.2.10 Kasaluyuan Kagiatan Pangajaran.....	122
4.2.11 Kasaluyuan Rencana Penilaian Pangajaran jeung Instrument Penilaian.....	123
BAB V KACINDEKAN JEUNG SARAN.....	124
5.1 Kacindekan	124
5.2 Saran.....	126
DAFTAR PUSTAKA	128
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIRUP	

DAPTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 1993. *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anwar, Kasful dan Harmi, Hendra. 2011. *Perencanaan Sistem Pembelajaran KTSP*. Bandung: Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Depdikbud. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Edi. 2019. *Model Pembelajaran Kurikulum 2013 Revisi 2017*. [Online]. Tersedia di: <https://investigasi.co.id/2019/06/12/model-pembelajaran-kurikulum-2013-revisi-2017/>. [Diakses 14 Agustus 2021].
- Haryati, Sri. 2017. *Pendidikan Karakter dalam Kurikulum 2013*. [Online]. Tersedia di: <https://lib.untidar.ac.id/wp-content/uploads/2017/01/Pendidikan-Karakter-dalam-kurikulum.pdf>. [Diakses 13 Agustus 2021].
- Haryanto. 2000. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hermawan, H. A., dkk. 2007. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Jumhana dan Sukirman. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: UPI Press.
- Kunandar. 2011. *Guru Profesional (Implementasi Kurikulum Tingka Satuan Pendidikan dan Sukses dalam Sertifikasi Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih & Sani. 2016. Kurikulum 2013: Pengertian, Tujuan, Karakteristik dan Revisinya. [Online]. Tersedia di: <https://www.tugasbelajarku.com/39/kurikulum-2013-pengertian-tujuan-karakteristik-dan-revisinya.html>. [Diakses 13 Agustus 2021].

- Mahmudah, Triastuti. 2015. *Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Indonesia di SMP N 2 Bantul*. UNY: Fakultas Bahasa dan Seni.
- Majid, Abdul. 2007. *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyasa. 2008. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Peraturan Pamaréntah Nomor 19 Taun 2005 Ngeunaan Standar Nasional Pendidikan.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Taun 2005 Pasal 20 Ngeunaan Perencanaan Prosés Pembelajaran.
- Peraturan Pamaréntah Nomor 13 Taun 2015 Ngeunaan Perubahan Kedua Atas Peraturan Pamaréntah Nomor 19 Taun 2005 ngeunaan Standar Nasional Pendidikan.
- Permendikbud Nomor 20 Taun 2016 Ngeunaan Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar jeung Menengah.
- Permendikbud Nomor 21 Taun 2016 Ngeunaan Standar Eusi Pendidikan Dasar jeung Menengah.
- Permendikbud Nomor 22 Taun 2016 Ngeunaan Standar Proses Pendidikan Dasar jeung Menengah.
- Permendiknas Nomor 22 taun 2016 nguunaan Standar Prosés.
- Permendikbud Nomor 23 Taun 2016 Ngeunaan Standar Penilaian Pendidikan Dasar jeung Menengah.
- Permendikbud Nomor 103 Taun 2014 Ngeunaan Pangajaran di Pendidikan Dasar jeung Menengah.
- Purwanto, dkk. 2006. *Prosedur Penilaian dengan Pendekatan Praktek*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahman. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Lisna Yulia Herliani, 2021
IMPLEMENTASI KURIKULUM DAÉRAH 2013 RÉVISI 2017 PANGAJARAN BASA SUNDA DINA NYUSUN RPP SA-KECAMATAN LANGKAPLANCAR KABUPATEN PANGANDARAN TINGKAT SMA/SMK/MA
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ramadhani, Adelia. 2013. "Effective Use of Lesson Plans to Enhance Education". *International Journal of Economy, Management and Social Sciences*. [Online] Vol. 2 (6), [[51a9bf32c579f9.28203046-with-cover-page-v2.pdf](#) ([d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net](#))], diakses 14 Agustus 2021].
- Sanjaya, Wina. 2010. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Sagala, Syaeful. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sutedi, Dedi. 2009. *Penelitian Pendidikan Bahasa Jepang*. Bandung: Humaniora.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai Profesi*. Yogyakarta: Hikayat Publisng.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Susilo, M. J. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Triyono, Ageng. 2020. *Karakteristik Soal HOTS dan Langkah Menyusunnya*. [Online]. Tersedia di: <https://www.haidunia.com/karakteristik-soal-hots-dan-langkah-menyusunnya/>. [Diakses 14 Agustus 2021].
- Uno, B. Hamzah. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara.