

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-
NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI
(Penelitian dan Pengembangan di SMA Kota Banjarmasin)**

DISERTASI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Doktor Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Dian Agus Ruchliyadi

NIM. 1402233

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
PROGRAM MAGISTER DAN DOKTOR
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

*PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-
NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI
(Penelitian dan Pengembangan di SMA Kota Banjarmasin)**

Oleh:

DIAN AGUS RUCHLIYADI

Sebuah disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©DIAN AGUS RUCHLIYADI

Universitas Pendidikan Indonesia

2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin penulis

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DIAN AGUS RUCHLIYADI

**Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan (PPKn) Berbasis Nilai-Nilai Karakter Perjuangan
Pangeran Antasari
(Penelitian dan Pengembangan di SMA Kota Banjarmasin)**

Disetujui dan disahkan oleh panitia

disertasi: Promotor



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed.

NIP. 19630820 198803 1 001

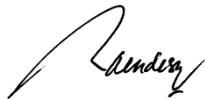
Ko-Promotor



Prof. Dr. Hj. Kokom Komalasari, M.Pd.

NIP. 19721001 200112 2 001

Anggota

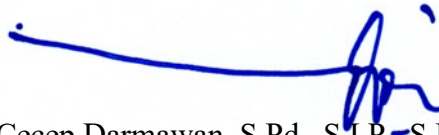


Dr. Rahmat, M.Si.

NIP. 19580915 198603 1 003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan
Doktor Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si.

NIP. 19690929 199402 1 001

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
(PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN
PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGESAHAN PENGUJI DISERTASI TAHAP II

Hari/Tanggal : Rabu, 25 Agustus 2021
Tempat : Via Zoom
Penguji Disertasi :
Penguji I :



Prof. Dr. Sapiya, M.Ed.
NIP. 196308201988031001

Penguji II :



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.
NIP. 197210012001122001

Penguji III :



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 195809151986031003

Penguji IV :



Dr. Iim Siti Masyitoh, M.S.
NIP. 196201021986082001

Penguji V :



Prof. Dr. Wahyu, M.S.
NIP. 195509101981031005

ABSTRAK

DIAN AGUS RUCHLIYADI. (1402233). "PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI"

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan suatu produk berupa model pembelajaran PPKn berbasis nilai-nilai karakter Pangeran Antasari. Model pembelajaran ini secara spesifik dipergunakan dalam konteks pembelajaran nilai yang berorientasi untuk menggali nilai-nilai karakter perjuangan Pangeran Antasari berdasarkan nilai-nilai filsafat kehidupan masyarakat Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan metode *Educational Research and Development*. Instrumen dalam penelitian ini meliputi observasi, wawancara, tes, dan skala sikap. Teknik analisis data kualitatif menggunakan reduksi data, kategorisasi, display dan *cross site analysis*, menyajikan temuan dan simpulan, sedangkan analisis kuantitatifnya menggunakan uji deskriptif variabel dan uji beda dua rata-rata. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Gambaran pendidikan nilai pada pembelajaran PPKn di SMAN 2 Banjarmasin, SMAN 3 Banjarmasin dan SMAN 12 Banjarmasin pada dasarnya sudah berjalan dengan baik. Hal ini terlihat dari aktivitas proses pembelajaran yang dilakukan baik dalam ruang kelas dan di luar kelas, (2) Gambaran nilai-nilai karakter perjuangan Pangeran Antasari adalah tauhid mengesakan Tuhan (religius), tidak merasa capek dan lelah (kerja keras), menghajatkan kemerdekaan yang luas (semangat kebangsaan), sadar berbangsa; sangat benci penjajah (cinta tanah air), tak takut akan segala kejadian (berani), tidak terkejut atas segala kejadian (tenang), menjadi orang kampung kebanyakan (sederhana), (3) Konseptual model pembelajaran PPKn berbasis nilai-nilai karakter perjuangan Pangeran Antasari dirancang untuk membelajarkan nilai dan moral dengan mengkaji nilai-nilai dan aplikasi nilai dan moral dari suri tauladan tokoh perjuangan Pangeran Antasari ke dalam proses pembelajaran pendidikan nilai dalam PPKn (4) Implementasi model pembelajaran tersebut, pada dasarnya mendapat respon positif dari peserta didik. Pada penerapannya strategi pembelajaran yang digunakan adalah kolaborasi strategi pembelajaran kooperatif, metode cerita, tanya jawab dan diskusi membuat aktivitas pembelajaran menjadi lebih variatif; (5) Efektivitas penggunaan model ini, memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar peserta didik baik dalam aspek pengetahuan maupun terkait aspek sikap peserta didik. Produk inovasi model tersebut pada dasarnya memiliki implikasi positif terhadap hasil belajar peserta didik yang berorientasi kepada pendidikan nilai dan karakter peserta didik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, PPKn, Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

DIAN AGUS RUCHLIYADI, (1402233), “DEVELOPING PANCASILA AND CIVICS EDUCATION LEARNING MODEL BASED ON THE CHARACTER VALUES OF THE STRUGGLE OF PANGERAN ANTASARI”

This study aims to develop a learning model of Pancasila and Civics Education based on Pangeran Antasari's character values. Moreover, this learning model is specifically used for value learning which is oriented to explore the character values of Pangeran Antasari's struggle based on the Banjarese philosophy of life. Therefore, the study used a qualitative and quantitative approach whereas it employed Educational Research and Development. In order to collect the data, there are four types of instruments; observation, interviews, tests, and attitude scales. The qualitative data was analyzed by using data reduction, categorization, display and cross site analysis, presenting findings and conclusions. Meanwhile, the analysis of quantitative data used a variable descriptive test and a paired t-test. The findings showed that (1) the description of education values in Pancasila and Civics Education subjects at SMAN 2 Banjarmasin, SMAN 3 Banjarmasin, and SMAN 12 Banjarmasin are already running properly. It is evident that the learning process activities are carried out both in the classroom and outside the classroom. (2) The description of the character values of Pangeran Antasari's struggle is monotheism the unity of God (religious), relentless and persistent (hardworking), wishing for an independence (national spirit), aware to the nation; to hate colonialism (patriotism), showing courage (brave), not showing strong emotions (calm), showing a modest or blending in to the commoners (humble). (3) The concept of Pancasila and Civics Education learning model based on the character values of Pangeran Antasari's struggle which designed to teach values and morals by examining values and its application of values and morals from the role model of Pangeran Antasari's struggle as an inspiring figure into the learning process of education values in Pancasila and Civics Education. (4) The implementation of the learning model is responded positively by the students. In addition, the application of the learning strategies used a collaboration of cooperative learning strategies, storytelling, question and answer, and discussion, whereas those activities evidently make a variative learning process. (5) The learning model has a significant effect on students' learning outcomes both in terms of knowledge and attitude. The innovation in this learning model has positive implications for students' learning outcomes that are oriented to the character values of education.

Keywords: Character Values of the Struggle of Pangeran Antasari, Learning Model, PPKn.

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	14
1.3 Tujuan Penelitian.....	14
1.4 Manfaat Penelitian.....	15
1.5 Struktur Organisasi Disertasi.....	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	18
2.1.1 Konsep Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
2.1.2 Konsep Belajar dan Pembelajaran.....	26
2.1.3 Pembelajaran PPKn di Persekolahan	38
2.2 Pendidikan Nilai	42
2.2.1 Konsep Nilai.....	42
2.2.2 Teori Perolehan Nilai	45
2.2.3 Pengertian Pendidikan Nilai.....	47
2.2.4 Nilai-Nilai Budaya	51
2.2.5 Proses Belajar Kebudayaan	52
2.3 Konsep Pendidikan Karakter	55
2.3.1 Pengertian Karakter.....	55
2.3.2 Nilai-nilai Karakter dalam Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa	60
2.4 Riwayat Hidup Perjuangan Pangeran Antasari	68

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.1 Nilai dan Budaya Banjar: Latar Belakang Pembentuk Nilai-nilai	
Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	68
2.4.2 Biografi Perjuangan Pangeran Antasari	83
2.5 Penelitian Terdahulu	89
2.6 Kerangka Pemikiran	96
BAB III METODE PENELITIAN.....	97
3.1 Desain Penelitian.....	97
3.2 Partisipan	97
3.3 Populasi dan Sampel.....	98
3.4. Instrumen Penelitian	99
3.5 Prosedur Penelitian.....	101
3.6 Analisis Data	108
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	112
4.1 Temuan.....	112
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	112
4.1.2 Temuan Penelitian.....	117
1. Gambaran Awal Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PPKn	117
2. Gambaran Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	131
3. Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-Nilai	
Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	134
4. Implementasi Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-Nilai	
Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	140
5. Epektifitas Penerapan Model Pembelajaran PPKn Berbasis	
Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari Terhadap	
Pengembangan Karakter Peserta Didik.....	152
4.2 Pembahasan	173
4.2.1 Gambaran Awal Pendidikan Nilai dalam Pembelajaran PPKn.....	173
4.2.2 Gambaran Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	186
4.2.3 Pengembangan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-nilai	
Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	194
4.2.4 Implementasi Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-Nilai	
Karakter Perjuangan Pangeran Antasari	206

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.5 Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-Nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari terhadap Pengembangan Karakter Peserta Didik	219
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	229
5.1 Simpulan.....	229
5.1.1 Simpulan Umum	229
5.1.2 Simpulan Khusus	229
5.2 Implikasi.....	232
5.2.1 Implikasi Teoritis	232
5.2.2 Implikasi Praktis	232
5.3 Rekomendasi	233
DAFTAR PUSTAKA.....	236
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	248

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Rangkuman Nilai Moral Universal sebagai Pilar Pembentuk Karakter	59
Tabel 3.1 Rincian Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	98
Tabel 3.2 Sebaran Sampel Uji Coba.....	99
Tabel 3.3 Sebaran Sampel Penelitian	99
Tabel 3.4 Tafsiran Persentase.....	109
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Gain.....	111
Tabel 4.1 Aspek Pembukaan Pembelajaran	121
Tabel 4.2 Aspek Apersepsi, Penyampaian Kompetensi Dasar dan Tujuan Pembelajaran	122
Tabel 4.3 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	123
Tabel 4.4 Aspek Pengembangan Konten Materi Pembelajaran	124
Tabel 4.5 Aspek Penggunaan Pendekatan <i>Student Centre</i> dengan Strategi Kooperatif, Metode Pembelajaran Diskusi, Metode Cerita dan Analisis Nilai	125
Tabel 4.6 Aspek Penggunaan Media Pembelajaran	126
Tabel 4.7 Kegiatan Inti Pembelajaran	127
Tabel 4.8 Aspek Kesimpulan Pembelajaran.....	128
Tabel 4.9 Aspek Evaluasi Pembelajaran	129
Tabel 4.10 Aspek Refleksi Pembelajaran.....	129
Tabel 4.11 Kegiatan Penutup Pembelajaran.....	130
Tabel 4.12 Kegiatan Belajar Mengajar.....	131
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Pengetahuan	152
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Aspek Sikap	152
Tabel 4.15 Uji Normalitas Aspek Pengetahuan pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	153
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>)	154
Tabel 4.17 Hasil Uji Perbandingan Aspek Pengetahuan pada Pengukuran Awal (<i>pretest</i>).....	155
Tabel 4.18 Uji Normalitas Aspek Pengetahuan pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	155

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.19 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan Pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	156
Tabel 4.20 Hasil Uji Perbandingan Aspek Pengetahuan pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	157
Tabel 4.21 Uji Normalitas Aspek Sikap pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	157
Tabel 4.22 Uji Homogenitas Aspek Sikap pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>).....	158
Tabel 4.23 Uji Perbandingan Aspek Sikap pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>)	158
Tabel 4.24 Uji Normalitas Aspek Sikap pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	159
Tabel 4.25 Uji Homogenitas Aspek Sikap pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>)	160
Tabel 4.26 Uji Perbandingan Aspek Sikap pada Pengukuran Akhir (<i>Posttest</i>) ...	161
Tabel 4.27 Kriteria Skor Rata-rata Peningkatan Aspek Pengetahuan	162
Tabel 4.28 Perbandingan Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Pengetahuan Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	162
Tabel 4.29 Kriteria Skor Rata-Rata Peningkatan Aspek Sikap	163
Tabel 4.30 Perbandingan Peningkatan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	164
Tabel 4.31 Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi	164
Tabel 4.32 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Aspek Pengetahuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	164
Tabel 4.33 Distribusi Frekuensi Gain Ternormalisasi Aspek Sikap Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	165
Tabel 4.34 Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Peningkatan Aspek Pengetahuan dan Sikap Kelas Kontrol	166
Tabel 4.35 Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Peningkatan Aspek Pengetahuan dan Sikap Kelas Eksperimen	166
Tabel 4.36 Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Peningkatan Pengetahuan Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	167
Tabel 4.37 Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi terhadap Aspek Sikap Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	168
Tabel 4.38 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Aspek Pengetahuan.....	169
Tabel 4.39 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Aspek Pengetahuan	169
Tabel 4.40 Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Aspek Pengetahuan.....	170

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN)
BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI
SMA KOTA BANJARMASIN)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.41 Uji Normalitas Gain Ternormalisasi Aspek Sikap	171
Tabel 4.42 Uji Homogenitas Gain Ternormalisasi Aspek Sikap	171
Tabel 4.43 Uji Perbandingan Gain Ternormalisasi Aspek Sikap.....	172
Tabel 4.44 Perbandingan Rata-rata Gain Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen .	221
Tabel 4.45 Perbandingan Tingkat Kriteria Skor Rata-rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	221
Tabel 4.46 Perbandingan Rata-rata Gain Ternormalisasi antara Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	223

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abdul Hakam, Kama. (2000). *Pendidikan Nilai*. Bandung: MKDU Press.
- Albertus, Doni Koesoema. Doni. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Albertus, Doni Koesoema. Doni. (2012). *Pendidikan Karakter, Utuh dan Menyeluruh*. Yogyakarta: Kanisius.
- Arikunto, S. (1996). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. dan Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Ayatrohaedi. (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas
- Badan Penelitian dan Pengembangan Daerah Provinsi Kalimantan Selatan. (2007). *Sejarah Banjar*. Banjarmasin: Balitbangda.
- Belawati, T. dkk. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan UT.
- Bogdan, Robert C. dan Biklen, Sari Knopp. (1982). *Qualitative Research For Education: An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Borg, W.R., & Gall, M.G. (1989). *Educational Research: An Introduction (5th ed.)*. New York: Longman.
- Branson, Margaret Stimmann, (1998). *The Role of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From the Communitarian Network*. Calabasas: CCE.
- Budimansyah, D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budimansyah, D. dan Suryadi, K. (2008). *PKN dan Masyarakat Multikultural*. Bandung: Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan UPI Bandung.
- Budimansyah, D (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*. Bandung: WAP.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono, K. (2007). *Nilai-Nilai Kepribadian dan Kejuangan Bangsa Indonesia*. Bandung: Alfabeta.

- Center for Indonesia Civic Education/ CICED. (1999). *Democratic Citizens in a Civic Society: Report of the Conference on Civic Education for Civic Society*. Bandung: CICED.
- Character Education Partnership. (2003). *Character Education Quality Standards*. Washington: Character Education Partnership.
- Cogan, J.J. (1999). *Developing the Civic Society: The Role of Civic Education*. Bandung: CICED.
- Creswell, John W. (1998). *Qualitative Inquiry and Research Design, Choosing Among Five Traditions*. New Delhi: Sage Publications.
- Darmawijaya dan Abbas, Irwan. (2016). *Islam dan Keutuhan Nasionalisme Indonesia: Meneladani Perilaku Mulia Sultan Tidore Zaenal Abidin Syah Dalam Berjuang dan Mempertahankan Keutuhan NKRI dari Strategi Pecah Belanda Setelah Indonesia Merdeka*. Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Kebangsaan. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Dimiyati, M. (1989). *Landasan Kependidikan: Suatu Pengantar Pemikiran Keilmuan tentang Kegiatan Pendidikan*. Pascasarjana. IKIP Malang.
- Djahiri, A. K. (1995). *Dasar Umum Metodologi Pengajaran Pendidikan Nilai Moral*. Bandung: Lab. Pengajaran PMP-IKIP Bandung.
- Djahiri, A. K. (2006). *Esensi Pendidikan Nilai Moral dan PKn di Era Globalisasi dalam Pendidikan Nilai Moral dalam Esensi Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan FPIPS UPI.
- Erickson and Bern. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. Journal of Economy. No. 2.
- Fathurrohman, Suryana, A. A., & Fatriany, Fenny. (2013). *Pengembangan Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Fitriasari, S. (2013). *Peran PKn Dalam Era Kurikulum 2013*. Prosiding Seminar Nasional Revitalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Kurikulum 2013. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Hadi, Rizali. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Kewirausahaan Untuk Internalisasi Nilai Kejujuran Bagi Peningkatan Pemahaman Etika Bisnis*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hakam, A.K. (2007). *Bunga Rampai Pendidikan Nilai*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Ideham, I, dkk. (2004). *Sejarah Banjar*. Banjarmasin: Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan.

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnson Elaine B. (2002). *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Kartodirdjo, S. (1981). *Metode Penggunaan Bahan Dokumen dalam Koentjaraningrat (Red), Metode-Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Kesuma, Dharma., dkk. (2011) *Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Grand Design Pendidikan Karakter - Draft-Revisi 25 Februari 2010*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kementerian Pendidikan Nasional. 2010. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode – Metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta : Pustaka Jaya.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Kuntowijoyo. (2006). *Budaya dan Masyarakat (Edisi Paripurna)*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character, How Our School Can Teach Respect and Responsibility*. New York: Bantam Books.
- Lickona, Thomas. (2013). *Pendidikan Karakter: Panduan Lengkap Mendidik Peserta didik Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media.
- Lickona, Thomas. 2004. *Character Matters: How to help Our Children Develop Good Judgment, integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster
- Maftuh, Bunyamin. (2009). *Bunga Rampai Pendidikan Umum dan Pendidikan Nilai*. Bandung: CV. Yasindo Multi Aspek.
- Mansyur. Mursalin dan Wajidi. (2019). *Terima Kasih Untukmu Pahlawan: Biografi 4 Pahlawan Nasional dari Kalimantan Selatan*. Yogyakarta: Arti Bumi Intaran.
- Marzuki. (2011). *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional Pendidikan Karakter di Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta.
- Moleong, J, Lexy. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Megawangi, Ratna. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat untuk Membangun Bangsa*. Bandung: Star Energy.
- Miles, Matthew B. & Huberman, A. Michael. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mulyana, R. (2011). *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution. (2003). *Metode Research*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Noorlander, J.C. (1935). *Banjarmasin en de Compagnie in de Tweede Helft der 18 de Eeuw*. Leiden: N. Dubbeldeman.
- Noor Syam, M. (2006). *Filsafat Ilmu*. Malang: FKIP UM.
- Pemerintah Provinsi Kalimantan Selatan. (1995). *Pangeran Antasari Pahlawan Nasional: Riwayat Singkat Perjuangan Melawan Belanda*. Banjarmasin: Pemprov. Kalsel.
- Print, Murray. (1999). *Civic Education for Civil Society*. London: Asian Academic Press.
- Putro, Herry Porda Nugroho. (2016). *Nilai-Nilai Kebangsaan dalam Pembelajaran Sejarah*. Prosiding Seminar Internasional Pendidikan Berbasis Nilai-Nilai Kebangsaan. Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Quigley, C.N., Buchanan, Jr. J.H., Bahmueller, C.F. (1991). *Civitas: A Framework for Civic Education*. Calabasas: Center for Civic Education.
- Reeve, J. (2012). A self-determination theory perspective on student engagement. In S. L. Christenson, A. L. Reschly, & C. Wylie (Eds.), *Handbook of research on student engagement* (pp. 149–172). New York, NY: Springer. doi:10.1007/978-1-4614-2018-7_7
- Ryan, Kevin dan Bohlin, Karen E. (1999). *Building Character in Schools*. San Francisco: Jossey Bass.
- Sahriansyah. (2015). *Sejarah Kesultanan dan Budaya Banjar*. Banjarmasin : Antasari Press.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Saleh, M. Idwar. (1982). *Museum Negeri Lambung Mangkurat*. Banjarbaru.
- Saleh, M. Idwar. (1993). *Pangeran Antasari*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, Direktorat Jenderal Kebudayaan, Direktorat Sejarah Dan Nilai Tradisional, Proyek Inventarisasi Dan Dokumentasi Sejarah Nasional.
- Samani, Mukhlas dan Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Samsuri. (2012). *Pendidikan Karakter Warga Negara: Kritik Pembangunan Karakter Bangsa*. Surakarta: Pustaka Hanif.
- Sapriya. (2006). *Perspektif Pemikiran Para Pakar Tentang Pendidikan Kewarganegaraan dalam Pembangunan Karakter Bangsa (Sebuah Kajian Konseptual-Filosofis PKn dalam Konteks Pendidikan IPS)*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sapriya, Rahmat dan Sundawa, Dadang. (2008). *Konsep Dasar PKn*. Bandung: Laboratorium PKn UPI Press.
- Sapriya. (2011). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sauri, S dan Herlan, F. (2010). *Meretas Pendidikan Nilai*. Armico: Bandung.
- Schrieke, B.O. (1955). *Indonesian Archipelago*. Part One. The Hague.
- Schunk, Dale H., (2012). *Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seman, Syamsiar. (1973). *Pangeran Antasari*. Banjarmasin: Perpustakaan Kalsel.
- Sjamsuddin, Helius. (2014). *Pegustian & Temenggung: Akar Sosial, Politik, Etnis, dan Dinasti Perlawanan di Kalimantan Selatan dan Kalimantan Tengah 1859-1906*. Yogyakarta: Ombak.
- Smith, Louis M. (2009). "Metode Biografis" dalam Norman K. Denzin dan Yvonna S. Lincoln. *Handbook of Qualitative Research*. Terjemahan Dariyatno dkk. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 365-392.
- Soedarsono, S. (2002). *Character Building: Membentuk Watak*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Soedarsono, S. (2009). *Karakter Mengatur Bangsa dari Gelap Menuju Terang, Karakter Mendorong Kita Hidup Dalam Kebahagiaan*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin. (2009). *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif, Tata Langkah dan Teknik-Teknik Teoritasi Data*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sudjana, N. (1990). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Praktik di Tingkat Pendidikan Dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sundayana, R. (2010). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Garut: STKIP Garut Press.
- Surjomihardjo, Abdurrachman. (1983). "Menulis Riwayat Hidup" dalam *Pemikiran Biografi dan Kesenjaraan, Suatu Kumpulan Prasaran pada Berbagai Lokakarya*. Jakarta: Depdikbud Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional, hlm. 59-74.
- Tim Pakar Jati Diri Bangsa. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah: Dari Gagasan ke Tindakan*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Usman, A. Gazali. (2003). *Kerajaan Banjar: Sejarah Perkembangan Politik, Ekonomi, Perdagangan dan Agama Islam*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Veeger, K.J. (1990). *Realitas Sosial, Refleksi Filsafat Sosial Atas Hubungan Individu-Masyarakat Dalam Cakrawala Sejarah Sosiologi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Ven, A. Ven Der. (1860). "Aanteekeningen Omtrent het Rijk Banjarmasin", dalam T.B.G IX. Batavia: Lange & Co.
- Wahab, A. Aziz. (2004). *Pembangunan Karakter dan Bangsa Sebagai Upaya Bersama*. (Makalah). Disampaikan dalam Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Nasionalisme Indonesia Menuju "Character and Nation Building" Kerjasama LEMHANAS RI dan UNJ, Jakarta: 18 Mei 2004.
- Winataputra, Udin. S. (2001). *Jatidiri Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Wahana Sistematis Pendidikan Demokrasi: Studi Kajian Konseptual Dalam Konteks Pendidikan IPS*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winataputra, Udin. S. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa: Gagasan, Instrumentasi dan Praksis*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Zuhdi, S. (2008). "Nasionalisme: Tantangan dalam Membangun Nilai-Nilai Pendidikan (di Indonesia)" dalam Nana Supriatna dan Nina Wiyanarti (Editor). "Sejarah dalam Keberagaman" (Penghormatan Kepada Prof. Helius Sjamsuddin, M.A., Ph.D.). Bandung: Jurusan Pendidikan Sejarah FPIPS UPI Bandung.
- Zuriah, Nurul. (2007). *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti dalam Perspektif Perubahan*. Malang: Bumi Aksara.

Artikel Jurnal

- Ali, Mohammad, Sapriya, & Disman. (2018). *Pedagogical Content Knowledge in Social Studies: A Scoping Review*. Advanced in Social Science, Education and Humanities Research, Volume 253 3rd Asian Education Symposium (AES 2018).
- Amaliyah, Nurrohmatul, Sapriya, & Maryani, Enok. (2017). *A trans-disciplinary approach and inquiry-based learning model of social studies*. World Transactions on Engineering and Technology Education Vol.15, No.2, hlm. 1-4.
- Angraini, R. (2017). *Karakteristik Media yang Tepat dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Nilai*. *Journal of Moral and Civic Education*. 1 (1). 14-24. ISSN: 2549-8851
- Antal, C., Easton, P., (2009). *Indigenizing civic education in Africa*. *International Journal of Educational Development* 29, hlm. 599–611

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Bestari, P., Sinaga, O., Roespionedji, D., (2019). *Planning, Implementation, and Evaluation of Policies in Regional Government as A Student of Essential Material Civic Education. International Journal of Innovation, Creativity and Change.* www.ijicc.net Volume 6, Issue 7, 2019 149.
- Dewi, Sapriya & Abdul Hakam. (2019). *The Effectiveness of Cooperative Learning Model Based on Local Wisdom of the Outer Baduy Indigenous Peoples in Enhancing the Characters of Elementary School Student Cooperation. Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems*, vol. 11, hlm. 476-484.
- Dharma, Surya., et al. (2019). *Global Awareness Learning Through Multicultural Value Transformation.* Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 418, hlm. 335-336.
- Eddy. (2009). “Kontinuitas Sejarah dan Pengembangan Kebudayaan Nasional dalam Pembinaan Persatuan dan Kesatuan Bangsa”. *Jurnal IPS.* Volume 17, (32), 1-6.
- Ellis, M., Lock, G., & Lummis, G. (2015). Parent-Teacher Interactions: Engaging with Parents and Carers. *Australian Journal of Teacher Education.* 40(5). 160-174. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2015v40n5.9>
- García-Moya, I. Brooks, F. & Moreno. C. (2020). *Humanizing And Conducive to Learning: An Adolescent Students' Perspective on The Central Attributes of Positive Relationships With Teachers.* *European Journal of Psychology of Education.* 35:1–20. <https://doi.org/10.1007/s10212-019-00413-z>
- Graham, J., Haidt, J., & Nosek, B. (2009). *Liberals and conservatives use different sets of moral foundations.* *Journal of Personality and Social Psychology*, 96: 1029–1046.
- Genovese, Michael A. (1994). *Thomas Jefferson and the Vision of Democratic Leadership.* *The Journal of Leadership Studies*, Vol. 1, No. 3.
- Hendraswati. (2015). *Nilai-Nilai Kepemimpinan dan Kepahlawanan Pangeran Antasari dalam Perang Banjar.* *Jantra*, 10 (1): 83-90.
- Hidayah, Y., Sapriya, Darmawan C., Malihah, E., Karliani, E., (2020). *Promoting Civic Intelligence in Applied Science to Promote Interaction between Science.* *Universal Journal of Educational Research* 8(8): 3782-3791, 2020 <http://www.hrpub.org> DOI: [10.13189/ujer.2020.080859](http://dx.doi.org/10.13189/ujer.2020.080859).
- Hilburn, J., & Maguth, B., M., (2015). *Spatial citizenship education: Civic teachers' instructional priorities and approaches.* *The Journal of Social Studies Research* <http://dx.doi.org/10.1016/j.jssr.2014.07.001>
- Hidayah, Yayuk., et al. (2019). *Reformulating Civic Education as Political Education in Indonesia in the Convergence Era.* *Advanced in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 418: 367-375

- Hoge, J.D. (2002). *Character Education, Citizenship Education, and the Social Studies*. *The Social Studies*, Vol. 93, No. 3, pp. 103-108.
- Insani, Nisrina Nurul., & Sapriya. (2019). *The Effectiveness of Gallery Walk Cooperative Learning to Enhance Students' Intellectual Skill*. *Advanced in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 418: 209-213
- Ismadi, F. (2008). *Model Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Pendekatan Multikultural dalam Pembentukan Karakter Bangsa*. *Acta Civicus*. 1, (2), 227.
- Jayadiputra, Eka. et al. (2019). *21st Century Competences in Civic Education Curriculum of Indonesia*. *Advanced in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 418: 99-102
- Jones, E. E., & Davis, K. E. (1965). *From acts to dispositions: The attribution process in person perception*. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in experimental social psychology*, 2: 219–266). New York, NY: Academic Press.
- Jones, E. E., Davis, K. E., & Gergen, K. J. (1961). *Role playing variations and their informational value for person perception*. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 63: 302–310.
- Kardiman, Yuyus., et al. (2019). *Pancasila and Civilized Society*. *Advanced in Social Science, Education and Humanities Research*, Volume 418: 380-385
- Karlina, E., et al. (2019). *Indonesian civic engagement among college students*, *Journal of Human Behavior in the Social Environment*, hlm. 1-11. DOI: 10.1080/10911359.2019.1571980
- Knowles, R.T., Castro A.J., (2019). The implications of ideology on teachers beliefs regarding civic Education. *Teaching and Teacher Education* 77 (2019) 226e239.
- Komalasari, K. (2009). *Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Nilai Kearifan Lokal Untuk Menghadapi Tantangan Global*. *Jurnal Civicus*, Volume 13, Nomor II, Juni 2009.
- Komalasari, K. & Sapriya. (2016). *Living Values Education in Teaching Materials to Develop Students' Civic Disposition*. *The New Education Review*, hlm. 107-120. DOI: : 10.15804/tner.2016.44.2.09.
- Kurnisar. (2011). *Pengembangan Pendidikan Karakter Bangsa di Perguruan Tinggi*. *Jurnal Civicus*, Vol. 17 No. II.
- Longobardi, C. Prino, L.E. Maringo, D. Settanni, M. (2016). *Student-Teacher Relationship As A Protective Factor for School Adjustment during the Transition from Middle to High School*. *Front Psychol.* 7:1988. 1-9. DOI: 10.3389/fpsyg.2016.01988
- Maftuh, B. & Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn melalui Konsep*. *Jurnal Civicus*, 1, (5), 319-328.

- Machfiroh, Runik., Sapriya, Komalasari, Kokom. (2019). *Indonesian Youth Readiness in Supporting Unlimited Education Society 5.0*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 418, hlm. 529-533.
- Malatuny, Y.G. & Rahmat. (2017). *Pembelajaran Civic Education dalam Mengembangkan Civic Disposition*. *Jurnal Pedagogika dan Dinamika Pendidikan*, 6 (1):56-68.
- Malihah, E. (2015). *An ideal Indonesian in an increasingly competitive world: Personal character and values required to realise a projected 2045 'Golden Indonesia'*. *Citizenship, Social and Economic Education*, 14 (2): 148-156. DOI: 10.1177/2047173415597143.
- Marini & Sapriya. (2019). *Efforts to Build Inheritance of Community Harmonization Through River Cultures in Banjarmasin City*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, volume 418, hlm. 187-191.
- Mark, D. E., & David, W. E. (2017). *Increasing student engagement in online education leadership courses*. *Journal of Educators Online*, 14(1), 1–12.
- Mulyono, B. (2017). *Reorientasi civic disposition dalam kurikulum Pendidikan Kewarganegaraan sebagai upaya membentuk warga negara yang ideal*. *Jurnal Civics*, 14 (2): 218-225.
- Noor, Y. (2012). *Sejarah Perkembangan Islam di Bajarmasin dan Peran Kesultanan Banjar (Abad XV-XIX)*. *Al-Banjar*, 11 (2): 239-267.
- Norpikriadi. (2014). *Perjalanan Kesultanan Banjar: dari Legitimasi Politik ke Identitas Kultural*. *Naditira Widya*, 8 (2): 93. Balai Arkeologi Banjarmasin.
- Pahlevi, F., S., (2017). *Eksistensi PKn di Perguruan Tinggi dalam Memperkokoh Karakter Bangsa Indonesia*. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Volume 2, No. 1/2017
- Pangalila, T., (2017). *Peningkatan Civic Disposition Peserta didik Melalui Pembelajaran PKn*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan: Volume 7, Nomor 1, Mei 2017*
- Putnam, R. D. (1995). *Bowling alone: America's declining social capital*. *Journal of Democracy*, 6 (1), 65–67. doi:10.1353/jod.1995.0002
- Ruget, V., (2006). *The Renewal Of Civic Education in France and in America: Comparative Perspectives*. *The Social Science Journal* 43 (2006): 19–34
- Sapriya. (2020). *Pembudayaan Pancasila Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Majelis*, Edisi 05, Agustus 2020.
- Sapriya. (2014). *Global Trend of Social Science Teaching and Learning: Challenges and Expectations Toward ASEAN Community 2015*. *The Journal of Social Studies Education*. Volume 3: 53-62.

- Sarkadi & Fadhillah, D.N. (2020). *The Engagement of Learning Management on Civic Education for Civic Disposition Building in Senior High School. Journal of Social Studies Education Research*. 11(3): 134-155.
- Suryani, Y. et all. (2020). *Developing investigation group learning model based on Marzano instructional framework to promote students' higher order thinking skill. Journal of Physics: Conference Series*, hlm. 1-6. doi:10.1088/1742-6596/1477/4/042012
- Suwarma Al Muchtar. (2020). *Pendekatan Pendidikan Etika Politik Pancasila Dalam Pendidikan Kewarganegaraan di Indonesia. Jurnal Majelis*, Edisi 05, Agustus 2020.
- Wanders, F.H.K. Dijkstra, A. B. Maslowski, R & Veen, I. V. D. (2020). *The Effect Of Teacher-Student And Student-Student Relationships on The Societal Involvement of Students. Research Papers in Education*, 35:3, 266-286, DOI: 10.1080/02671522.2019.1568529
- Yasnita Y., & Suryadi, K., Budimansyah, D., Winataputra U.S., (2020). Ageism and Disharmonizing: What Can Civic Education Do?. *Universal Journal of Educational Research* 8(2): 520-528, 2020 <http://www.hrpub.org> DOI: [10.13189/ujer.2020.080223](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080223)

Peraturan Perundangan

- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Permendikbud No. 59 Tahun 2014 Tentang Struktur Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi
- Peraturan Pemerintah No. 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Tentang Standar Pendidikan Nasional

Sumber Online dan Bentuk Lain

- Akhmad. HB. (2012). *Pembinaan Karakter Peduli Melalui Pembelajaran Membaca Cerita Anak: Studi pada Peserta didik Kelas V SDN Antasan Besar 7 Banjarmasin. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.*
- ANRI. *Memorie van Overgave J. Wentholt Onderafdeeling Martapoera 10 November 1938. Reel no. 30 koleksi MvO serie 1e.*
- Anis, M.Z. Arifin. (1994). *Struktur Birokrasi dan Sirkulasi Elite di Kerajaan Banjar pada Abad XIX. (Tesis). Fakultas Pasca Sarjana, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.*
- Bappenas. (2009). *Naskah Konsep Perencanaan Pembangunan Jangka Panjang Nasional Periode 2005-2025. Jakarta: Bappenas.*
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pendekatan, Strategi dan Metode Pembelajaran: Bahan Ajar Diklat Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan SMA Jenjang Dasar. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.*
- Depdikbud. (1983). *Pemikiran Biografi dan Kesejarahan (Suatu Kumpulan Prasaran pada Berbagai Lokakarya). Jakarta: Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional. Proyek Inventarisasi dan Dokumentasi Sejarah Nasional.*

Dian Agus Ruchliyadi, 2021

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN (PPKN) BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PERJUANGAN PANGERAN ANTASARI (PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI SMA KOTA BANJARMASIN)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas. (2009). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Komisi Perlindungan Anak Indonesia. (5 Oktober 2017). *Rincian Tabel Data Kasus Pengaduan Anak Berdasarkan Klaster Perlindungan Anak Komisi Perlindungan Anak Indonesia Tahun 2011-2016*. kpai.go.id. Retrieved from www.bankdata.kpai.go.id.
- Narmoatmojo, W. (2010). *Implementasi Pendidikan Nilai di Era Global*. (Makalah). Disampaikan pada Seminar Pascasarjana Unsri Semarang tanggal 22 September 2010.
- Ningsih, Tutuk. (2014). *Implementasi Pendidikan Karakter di SMP Negeri 8 dan SMP Negeri 9 Purwokerto*. (Ringkasan Disertasi, Universitas Negeri Yogyakarta). Online <http://uny.ac.id/berita/tutuk-ningsih-raih-doktor-berkat-penelitian-pendidikan-karakter.html> (diakses, 25 Januari 2015).
- Pemerintah Republik Indonesia. (2013). *Kebijakan Nasional Pembangunan Karakter Bangsa (KNPKB) Tahun 2010-2025*. Jakarta: Pemerintah RI.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2010). *Desain Induk Pembangunan Karakter Bangsa Tahun 2010-2025*.
- Siti Zubaidah. "Penanaman Nilai-Nilai Karakter di Sekolah," Online, <http://himcyoo.files.wordpress.com/2012> (diakses 2 Desember 2013).
- Sudrajat, Akhmad. "Konsep Pendidikan Karakter," Online, <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2010/09/15> (diakses 31 Juli 2015)

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran.....	41
Gambar 2.2 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	97
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian.....	107
Gambar 3.2 Rumus Gain Ternormalisasi	111
Gambar 4.1 Desain Model Produk Awal	136
Gambar 4.2 Aktivitas Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari.....	139
Gambar 4.3 Integrasi Materi PPKn Berbasis Nilai-nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari.....	142
Gambar 4.4 Model Pembelajaran PPKn Berbasis Nilai-nilai Karakter Perjuangan Pangeran Antasari.....	148
Gambar 4.5 Landasan Pengembangan Konsep Model.....	203
Gambar 4.6 Klasifikasi Pola Pembelajaran	204
Gambar 4.7 Diagram Rata-rata Persentase Jawaban Kegiatan Pembelajaran.....	207
Gambar 4.8 Diagram Peningkatan Rata-rata <i>Pretest</i> terhadap <i>Posttest</i> Pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	220
Gambar 4.9 Digram Persentase Gain Ternormalisasi Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	224