

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dari data penelitian pembelajaran membaca intensif dengan menggunakan metode PQ4R, diperoleh simpulan sebagai berikut :

- 1) Nilai rata-rata kemampuan membaca intensif siswa SMP Labschool UPI Bandung sebelum menggunakan metode PQ4R sebesar 71,68.
- 2) Nilai rata-rata kemampuan membacaintensif siswa SMP Labschool UPI Bandung sesudah menggunakan metode PQ4R sebesar 89,36.
- 3) Nilai rata-rata siswa mengalami peningkatan sebesar 30,8. Hal ini berarti metode PQ4R dapat meningkatkan pembelajaran membaca intensif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengolahan data, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan oleh penulis. Berikut beberapa saran yang dapat dijadikan masukan.

- 1) hendaknya siswa memiliki kebiasaan membaca yang tinggi, agar kemampuan membaca intensif dapat tercapai
- 2) hendaknya guru dapat meningkatkan kebiasaan membaca siswa dengan menambah jam wajib kunjung ke perpustakaan
- 3) hendaknya pihak sekolah mendukung usaha tersebut dengan memperhatikan fasilitas yang dapat menunjang, seperti menambah koleksi buku perpustakaan dan orang tua memberikan contoh kepada anak dalam hal kebiasaan membaca agar dapat membentuk budaya baca.
- 4) guru dapat menggunakan metode PQ4R dalam membaca intensif, karena dari hasil penelitian yang dilakukan penulis. Siswa mendapatkan suatu pembelajaran yang lain, menyenangkan dan menarik.
- 5) Penelitian selanjutnya dapat diarahkan terhadap metode PQ4R terkait penggunaan dalam pembelajaran keterampilan berbahasa lain, atau diluar pembelajaran Bahasa Indonesia meningkatkan kreativitas para siswa.