

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1.SIMPULAN**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti mengenai Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Pada Pembelajaran Daring telah didapat simpulan bahwa :

1. Faktor Internal seperti Kurangnya Kesehatan dapat mempersulit siswa untuk mempelajari Bahasa Inggris dikarenakan kondisi jasmani yang tidak sehat membuat siswa kurang fokus karena terganggu dengan penyakit yang dialaminya apabila mengikuti pelajaran, kemudian kurangnya minat dan motivasi siswa terhadap Bahasa Inggris menjadikan sikap siswa saat belajar menjadi biasa saja yang mengakibatkan siswa kurang bergairah dalam mempelajarinya yang menjadikan hasil belajar kurang memuaskan.

Selain Faktor Internal Faktor Eksternal seperti hubungan guru dengan siswa meliputi interaksi dan komunikasi ketika pembelajarandaring yang tidak seleluasa ketika pembelajaran tatap muka menjadikan pembelajaran lebih sulit dan terhambat karenanya. Bukan hanya itu dengan belajar di lingkungan rumah membuat siswa menjadi terganggu perhatiannya karena penggunaan gadget yang tidak semestinya.

2. Kesulitan belajar Bahasa Inggris yang umumnya dialami oleh siswa kelas V SDN 1 Nagri Kaler adalah sulitnya siswa dalam memahami atau menerjemahkan kata maupun kalimat Bahasa Inggris karena siswa kurang memahami kosa kata Bahasa Inggris atau *vocabulary* serta struktur kata (*grammar*) diantaranya perubahan kata seperti perubahan *Verb*, kemudian ditambah lagi dengan kondisi pembelajaran daring yang dianggap menyulitkan bagi siswa karena kurangnya kejelasan dari konsep pembelajaran daring.
3. Berdasarkan kondisi dan situasi pembelajaran daring, hambatan yang muncul pada pembelajaran daring dan kesulitan Bahasa Inggris yang siswa alami, maka Upaya yang dapat dilaksanakan adalah dengan melaksanakan

pembelajaran daring yang menyenangkan yang berorientasi diskusi agar siswa mampu untuk saling bekerja sama dalam memahami mater Bahasa Inggris yang memudahkan guru dan siswa untuk saling berinteraksi, berkomunikasi dan memberikan timbal balik secara daring dengan menggunakan meeting room kemudian merekamnya agar siswa yang tidak berkesempatan hadir secara waktu-nyata dapat mengikuti pelajaran.

## **5.2.IMPLIKASI**

Berdasarkan penelitian diatas dengan demikian dapat diperoleh implikasi sebagai berikut yakni:

- 1) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa kesehatan berdampak pada presensi motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris
- 2) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi dan minat siswa mempengaruhi sikap siswa saat belajar Bahasa Inggris
- 3) Hasil Penelitian ini menunjukkan pendampingan orang tua atau capur tangan orang tua mempengaruhi motivasi siswa
- 4) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa hubungan guru dengan siswa yakni komunikasi dan interaksi dalam pembelajaran daring mempengaruhi efektivitas pembelajaran Bahasa Inggris
- 5) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran daring dianggap menyulitkan sebagian siswa dalam mempelajari Bahasa Inggris.
- 6) Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa pemahaman kondisi dan situasi yang melatarbelakangi kesulitan belajar membantu guru dalam upaya mengatasi kesulitan belajar Bahasa Inggris pada pembelajaran daring.

## **5.3.REKOMENDASI**

### **1. Bagi Siswa**

Siswa sebaiknya menganggap pelajaran Bahasa Inggris sebagai pelajaran yang penting dikarenakan banyak manfaatnya yakni salah satunya adalah dapat mengerti Bahasa lain seain Bahasa Indonesia yang membawa banyak kelebihan bagi siswa yang memehaminya.

### **2. Bagi Guru**

Hendaknya bagi para guru mengetahui dan menguasai lebih banyak aplikasi yang digunakan untuk pembelajaran daring dan variasi dari cara penggunaannya untuk mengajari siswa pembelajaran daring yang menyenangkan dan lebih efektif dari sebelumnya

### 3. Bagi Peneliti Lain

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi para akademisi yang melaksanakan penelitian sehingga dapat melahirkan penyelesaian lain yang lebih baik.