

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA
PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN 1 NAGRI KALER
KABUPATEN PURWAKARTA**

(Penelitian Kualitatif dengan Jenis Penelitian Studi Kasus pada suatu Sekolah
Dasar Kelas V di suatu SD di Kecamatan Purwakarta)

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas
Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Disusun Oleh :

Gilang Maulana Gunawan

NIM : 1702626

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2021

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS
PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN
1 NAGRI KALER KABUPATEN PURWAKARTA**

Oleh

Gilang Maulana Gunawan
1702626

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Gilang Maulana Gunawan 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

GILANG MAULANA GUNAWAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN 1 NAGRI KALER KABUPATEN PURWAKARTA

(Penelitian Studi Kasus Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Pada Pembelajaran
Daring Siswa Kelas V SDN 1 Nagri Kaler Kabupaten Purwakarta Tahun Ajaran
2020-2021)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Endang Hidayat, M.Pd
NIP . 19560912 198403 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Agus Muharram, M.Pd
NIP . 19580811 197803 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD UPI Kampus Purwakarta



Hafiziani Eka Putri, M.Pd
NIP 198205162008012015

ANALISIS KESULITAN BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA PEMBELAJARAN DARING SISWA KELAS V SDN 1 NAGRI KALER

(Studi Kasus Di Kelurahan Nagri Kaler, Kecamatan Purwakarta Kabupaten Purwakarta)

ABSTRAK

Oleh :

Gilang Maulana Gunawan
NIM.1702626

Bahasa Inggris merupakan salah satu mata pelajaran yang penting untuk dipelajari karena Bahasa Inggris adalah bahasa yang paling banyak digunakan oleh masyarakat internasional. Saat ini dimana situasi pandemi yang tidak memungkinkan bagi sekolah untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka melahirkan situasi pembelajaran dengan cara daring yang baru dilaksanakan secara massif di Indonesia yang diantisipasi bahwa situasi baru ini melahirkan suatu keadaan dimana kesulitan belajar yang berbeda dari sebelumnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja yang menjadi faktor kesulitan belajar Bahasa Inggris pada pembelajaran daring yang dialami siswa kelas V SDN 1 Nagri Kaler serta upaya untuk mengatasi kesulitan belajarnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif dengan jenis penelitian Studi Kasus. Peneliti mengumpulkan data dengan metode observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini adalah diketahuinya faktor penyebab kesulitan belajar yang terbagi menjadi faktor internal yaitu kurangnya kesehatan, kurangnya minat dan motivasi siswa pada pembelajaran. Sedangkan faktor eksternal yaitu kurangnya interaksi antara guru dan siswa ketika pembelajaran daring dan suasana lingkungan rumah yang menyulitkan siswa untuk berdiskusi. Selain faktor-faktor tadi terdapat hambatan yang membuat pembelajaran daring siswa terganggu seperti koneksi internet yang tidak stabil dan sulitnya memahami penjelasan secara tertulis yang disampaikan oleh guru ditambah lagi keadaan siswa yang tidak bisa secara *real-time* atau waktu-nyata mengikuti pembelajaran di pagi hari menjadikan siswa hanya bisa belajar pada lain waktu waktu. Berdasarkan hal tersebut upaya yang dapat dilakukan adalah menciptakan suasana belajar dimana guru dengan siswa dan siswa dengan siswa saling berinteraksi dan terjadinya timbal-balik secara waktu-nyata dan menerapkan pembelajaran berbasis diskusi online untuk mengatasi kesulitan belajar Bahasa Inggris pada pembelajaran daring.

Kata kunci: Kesulitan Belajar, Bahasa Inggris, Pembelajaran Daring

ANALYSIS OF THE DIFFICULTIES OF LEARNING ENGLISH IN ONLINE LEARNING STUDENTS CLASS V SDN 1 NAGRI KALER

(Case Study in Nagri Kaler Village, Purwakarta District, Purwakarta Regency)

ABSTRACT

Created by :
Gilang Maulana Gunawan
NIM.1702626

English is one of the important subjects to learn because English is the language most widely used by the international community. Currently, where the pandemic situation does not allow schools to carry out face-to-face learning, online learning situations have just been implemented massively in Indonesia, which creates a new situation when giving birth to a situation where learning difficulties are different from before. This study aims to find out what are the factors of difficulty in learning English in online learning experienced by fifth grade students at SDN 1 Nagri Kaler and efforts to overcome their learning difficulties. This research uses a qualitative approach with the type of case study research. collect data researchers with the method of observation, interviews and documentation studies. The results of this study are known to be factors causing learning difficulties which are divided into internal factors, namely lack of health, lack of interest and motivation of students in learning. While external factors are the lack of interaction between teachers and students when learning to be brave and the atmosphere of the home environment that makes it easier for students to be creative. In addition to these factors, there are obstacles that make student learning dare to be disturbed, such as unstable internet connections and difficulty understanding written explanations given by the teacher plus the situation of students who cannot in real-time or in real-time attendance learning in the morning. so that students can only study at other times. Based on this, the effort that can be done is to create a learning atmosphere where teachers and students interact with each other and there is reciprocity in real time and apply online discussion-based learning to overcome the difficulties of learning English in online learning.

Keywords: Learning, English, Online Learning

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	2
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pembelajaran Bahasa Inggris Di SD.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Pembelajaran Daring Bahasa Inggris	Error! Bookmark not defined.
2.3. Penelitian Yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Desain dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.2. Subyek Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5. Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Umum Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.	Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		Error! Bookmark not defined.
defined.		
5.1.	SIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
5.2.	IMPLIKASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.3.	REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....		7
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Asholahuddin, M. 2020. *Kompetensi Bahasa Inggris*. Banten, Jawa Barat. Vol. 1 No.1.
- Azisah, S. 2020. *Pembelajaran Bahasa Inggris Model Dan Aplikasi*. Bandung : PT. Remaja Rosda karya.
- Bilfaqih, M. & Qomarudin, M. N. (2015). *ESENSI PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN DARING Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Deepublish : Yogyakarta. ISBN 978.
- Bouchard, M. 2005. *Comprehension Strategies for English Language Learners*. Scholastic Inc. : New York.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. 2020. *Booklet Pembelajaran Daring*, Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI.
- Djamarah, S.B. 2020. *Psikologi Belajar*. Edisi ke- 3. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djiwandono, P.I. 2009. *Strategi Belajar Bahasa Inggris*. Cetakan Pertama. Jakarta : PT. Malta Pritindo.
- Djumingin. S. 2016. *Strategi Dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa Dan Sastra*. Makassar : Bada Penerbit UNM.
- Fathurrohman, M. Sulistyorini, 2012. *Belajar dan Pembelajaran Meningkatkan Mutu Pembelajaran Sesuai Standar Nasional*. Yogyakarta : Penerbit Teras.
- Ghufron, Risnawita. 2015. *KESULITAN BELAJAR PADA ANAK: Identifikasi Faktor yang Berperan*. Kudus, Kediri, Vol.03 No. 02
- Habibi, 2020. *Implementasi Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Tingkat SD/MI*. Banten : Media Madani
- Handoko, (2009). *Belajar Bahasa Inggris Dengan Mudah*, Jakarta

Ismail. 2016. *Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif Di Sekolah*. Banda Aceh. Jurnal Edukasi Vol 2, Nomor 1

Kemendikbud, (2020), *Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran pada Tahun Ajaran dan Tahun Akademik Baru di Masa Covid-19*.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/06/panduan-penyelenggaraan-pembelajaran-pada-tahun-ajaran-dan-tahun-akademik-baru-di-masa-covid19>, diakses pada 04/03/2021 Pukul : 17.24

Murti, D. P., & Winoto, Y. (2018). *Hubungan Antara Kemampuan Literasi Informasi dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN 1 Cibinong Kabupaten Bogor*. Bibliotika: Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi, 2(1), 1-5.

Nurjan, S. 2015. *Psikologi Belajar*. Ponorogo : CV. WADE Group.

Purwanto, N. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja. Rosdakarya.

Raco, J. R. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif, Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta : PT Grasindo, Anggota IKAPI.

Dewi, R. S. 2014. *Penerapan Bahasa Inggris Dalam Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Jurnal Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Implementasi Kurikulum 2013.

Sadikin, Hamidah, (2020), *Pembelajaran Daring Ditengah Wabah Covid-19, Jambi*, Vol. 06 No.02, <https://doi.org/10.22437/bio.v6i2.9759>

Saepudin, 2014. *An Intrduction To English Learning, Teaching And Methodology*. Yogyakarta : CV. Orbittrust Corp.

Slameto, (2010), *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Bandung.

Samad, F. Tidore, N. 2015. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Yang Menyenangkan Untuk Anak Usia Dini*. Vol. 2.
<https://media.neliti.com/media/publications/296141-strategi-pembelajaran-bahasa-inggris-yan-5d89f42b.pdf>.

Sintadewi, M. D. S. Artini, N. J. Febriyan, . 2020. *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Inggris Pada Siswa Sekolah Dasar*. International Journal of

Elementary Education. Volume 4, Number 1, Tahun 2020, pp. 130-138 P-
ISSN: 2579-7158 E-ISSN: 2549-6050. Open Access:
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE>

Sriyanti, L. 2011. *Psikologi Belajar*. Salatiga : Salatiga Press.

Suatarma. (2014). *E-Learning Konsep dan Aplikasinya*. Singaraja

Sudjana, Nana. (2007). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru
Algesindo.

Sugianto, Y. & Hasibin, N. 2020. *Muatan Lokal Bahasa Inggris Sekolah Dasar
Sebagai Sarana Pelestarian
Dan Mengembangkan Keunggulan Daerah Dan Kearifan Daerah
Banyuwangi*. Jurnal Sejarah, Pendidikan Dan Humaniora, Vol. 4, No.1 pp.
10-18. <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/santhet> DOI:
10.36526/js.v3i2.

Sugiono, 2019. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan RD*. Bandung:

Suhery, dkk. 2020. Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google.
Jurnal Inovasi Penelitian, Vol. 1 No. 3. Padang

CLASSROOM PADA GURU DI SDN 17 MATA AIR PADANG SELATAN

Suputra, dkk. 2020. Kelas Daring Bahasa Inggris di Masa Pandemi: Sebuah
Tantangan Pembelajaran. ISBN 978-623-7482-54-3.

Susanthi, I. G. A. D. 2021. *Kendala Dalam Belajar Bahasa Inggris Dan Cara
Mengatasinya*. Linguistic Community Service Journal | Vol. 1, No. 2,
2021. Denpasar

Syah, M. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.

Syahputra, I. (2015). Strategi pembelajaran Bahasa Inggris sebagai bahasa asing
dalam meningkatkan kemampuan berbahasa siswa. Kutubkhanah, 17(1),
127-145.

- Thahir, A. 2014. *Psikologi Belajar, Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung.
- Wahyuningsih, S. 2013. *Metode Penelitian Studi Kasus Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi dan Contoh Penelitiannya*. Bangkalan, Madura : UTM Press
- Wijaya, I. K. (2015). *Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar*. *Bahtera: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128.
- Wulandari, E. & Mandasari, Y. P. 2021. *Whatsapp Group Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris Daring Di Masa Pandemi: Sebuah Kajian Teori*. Malang
- Yusuf, (2018), *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Lembaga Penerbit IAIN Palopo : Kota Palopo.
- Zati, V. D. A. 2020. *Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris Secara Daring Bagi Siswa Sd Selama Pandemi Covid-19*. Medan. Vol. 10 No. 03.