

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

##### 5.1.1 Simpulan Umum

Berdasarkan hasil pembahasan penelitian, maka peneliti dapat menarik simpulan umum berdasarkan masalah yang diteliti mengenai “Analisis Problematika Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan *Google Classroom* di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)” adalah sebagai berikut:

Salah satu problematika yang menjadi tantangan dalam dunia pendidikan kala ini ialah dampak pandemi COVID-19. Semua jenjang pendidikan diharuskan untuk merubah sistem belajar yang awalnya dilaksanakan langsung dengan tatap muka harus beralih menggunakan pembelajaran berbasis daring. Di era pandemi COVID-19, implementasi proses pembelajaran daring menuntut guru agar menentukan dan menerapkann metode yang cermat untuk keberhasilan proses pembelajaran, dengan kata lain terciptanya interaksi edukatif yang diharapkan. Hal tersebut merupakan isu faktual yang dimana membutuhkan suatu analisis secara mendalam mengenai perubahan sistem kegiatan pembelajaran, khususnya saat melaksanakan pembelajaran PPKn. *Google Classroom* merupakan suatu alat/aplikasi yang dapat digunakan guna membantu mempermudah proses pembelajaran daring yang diselenggarakan oleh pihak sekolah.

Namun, tidak dapat dipungkiri bahwasannya terdapat beberapa problematika pada implementasi pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* di era pandemi COVID-19. Beberapa problematika tersebut sekiranya harus mendapatkan sebuah upaya-upaya yang dapat meminimalisir dan mampu mengatasinya agar dapat meningkatkan mutu pada kualitas pembelajarannya, serta tidak berdampak pada motivasi belajar yang telah dimiliki oleh siswa. Dengan adanya upaya-upaya yang dilakukan, maka kegiatan pembelajaran bisa berjalan dengan baik dan mendapatkan hasil yang optimal.

### 5.1.2 Simpulan Khusus

Selain simpulan umum yang telah dipaparkan di atas, adapun simpulan khusus dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Problematika siswa kelas VII pada pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* terletak pada problematika teknis dan pada problematika implementasi pembelajaran. Pada problematika teknis yang terbanyak yakni sering terkendala sinyal saat pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* serta siswa kurang maksimal dalam pembelajaran PPKn berbasis daring karena siswa tidak mahir dalam menggunakan aplikasi *Google Classroom*. Kemudian pada problematika implementasi pembelajaran, problematika terbanyak yakni pada materi pembelajaran PPKn dengan menggunakan *Google Classroom* lebih sulit dipahami dari pada yang siswa harapkan serta siswa merasa terbebani dengan tugas PPKn yang guru berikan selama pembelajaran daring.
2. Tingkat motivasi belajar PPKn siswa kelas VII SMP *Labschool* Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah memiliki motivasi belajar yang tinggi dalam mempelajari mata pelajaran PPKn. Namun masih terdapat indikator pada faktor ekstrinsik motivasi belajar yang masih berada dalam kategori sedang yaitu indikator adanya penghargaan dalam belajar, sedangkan dari semua indikator dalam faktor intrinsik sudah berada pada kategori tinggi dalam mempengaruhi motivasi belajar siswa.
3. Pihak sekolah berupaya memberikan kelengkapan sarana prasarana agar pembelajaran daring dapat berjalan dengan lancar serta berupaya untuk menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/wali siswa untuk melakukan bimbingan dan juga mendampingi siswa selama belajar di rumah agar siswa menjadi disiplin dan termotivasi untuk belajar. Kemudian guru PPKn berupaya memberikan suatu kegiatan pembelajaran yang lebih menarik agar siswa tidak bosan dengan menggunakan video pembelajaran sebagai penerapan sikap-sikap juga penumbuhan karakter yang dapat siswa terapkan dalam kehidupannya. Serta guru memberikan suatu *treatment* motivasi dengan memberikan sebuah *reward* pada siswa yang motivasi belajarnya tinggi dalam bentuk poin tambahan.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan secara praktis yang dijabarkan sebagai berikut:

### 5.2.1 Implikasi Teoritis

1. Problematika mengenai implemetasi pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* di era pandemi COVID-19 ini dapat dilihat dari 3 indikator yakni; problematika teknis, problematika implementasi pembelajaran, serta problematika eksternal (lingkungan sekitar siswa).
2. Dengan motivasi yang tinggi siswa akan berusaha sebaik mungkin dalam setiap kegiatan pembelajaran, yang besar peluang akan berimbas terhadap hasil belajar siswa yang akan semakin meningkat.
3. Dari problematika pada implemetasi pembelajaran yang ada diharapkan adanya suatu upaya-upaya yang dapat meminimalisir serta memberikan penanganan ke arah yang lebih baik agar tidak berimbas pada penurunan motivasi belajar siswa.

### 5.2.2 Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini digunakan sebagai masukan bagi guru dan calon guru untuk mengetahui mengenai problematika pada implementasi pembelajaran daring, sehingga dapat lebih meningkatkan kualitas pembelajaran yang menarik dan dapat memberikan motivasi belajar bagi siswa dalam kegiatan pemelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Peneliti mengajukan beberapa rekomendasi berupa saran kepada pihak-pihak yang berkepentingan terhadap hasil penelitian ini. Peneliti berharap rekomendasi ini dapat menjadi masukan bagi pihak-pihak yang berhubungan dngan penelitian mengenai Analisis problematika pada implementasi pembelajaran menggunakan *Google Classroom* di era pandemi COVID-19 terhadap motivasi belajar PPKn. Adapun rekomendasi yang diajukan peneliti sebagai berikut:

### 5.3.1 Bagi Siswa

- 5.3.1.1 Siswa diharapkan untuk tetap semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran PPKn dengan menggunakan *Google Classroom*.

Illona Sembiring Gurki, 2021

**ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN (STUDI DESKRIPTIF SISWA KELAS VII SMP LABSCHOOL BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.3.1.2 Siswa diharapkan mampu menggunakan segala bantuan sarana dan prasarana dari pihak sekolah guna berjalannya pembelajaran dengan mutu yang baik

5.3.1.3 Siswa diharapkan agar terus mengulang materi pembelajaran PPKn yang belum dimengerti dan menggunakan sumber lain yang dapat menambah referensi pengetahuan.

5.3.1.4 Siswa diharapkan dapat berkomunikasi baik dengan guru PPKn mengenai hal-hal yang belum dipahami terkait materi pembelajaran serta tugas-tugas yang diberikan.

### **5.3.2 Bagi Guru PPKn**

5.3.2.1 Guru diharapkan dapat meningkatkan kualitas mengajar khususnya dalam pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom*.

5.3.2.2 Guru diharapkan dapat mencari cara maupun strategi pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* yang lebih menarik dan mudah dipahami siswa sehingga siswa lebih bersemangat ketika mengikuti pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom*.

5.3.2.3 Guru diharapkan diharapkan lebih memaklumi kemampuan siswa yang berbeda-beda serta problem-problem yang dihadapi siswa dengan tidak memberikan penugasan yang amat banyak dan sulit dikerjakan.

5.3.2.4 Guru diharapkan dapat memberikan teguran kepada siswa yang jarang mengikuti kegiatan pembelajaran.

5.3.2.5 Guru diharapkan dapat menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/wali siswa, karena dalam pembelajaran daring peran orang tua sangat penting.

### **5.3.3 Bagi Pihak Sekolah**

Diharapkan pihak sekolah dapat memberikan pelayanan yang lebih mendukung aktivitas pembelajaran siswa selama pandemi COVID-19. Seperti telah dijabarkan sebelumnya bahwasannya salah satu problematika yang paling sering dialami siswa dalam pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* yaitu siswa sering terkendala jaringan, tidak stabilnya koneksi internet dapat menyebabkan terganggunya proses pembelajaran daring.

#### **5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan**

Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan diharapkan mampu mengkaji lebih dalam mengenai media pembelajaran daring lainnya yang dapat membantu dan menjadi alat pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di era pandemi COVID-19 ini.

#### **5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya**

Peneliti selanjutnya hendaknya dapat menggunakan indikator lain yang dapat mempengaruhi problematika proses implementasi pembelajaran dan tingkat motivasi belajar siswa, serta diharapkan dapat lebih banyak menggali sumber-sumber informasi dan teori-teori yang relevan sehingga pengetahuan yang dihasilkan lebih luas lagi.