

**ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI ERA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN**
(Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Oleh:

Illona Sembiring Gurki

NIM 1700969

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2021

**ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI ERA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN**
(Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)

Oleh
Illona Sembiring Gurki
NIM 1700969

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

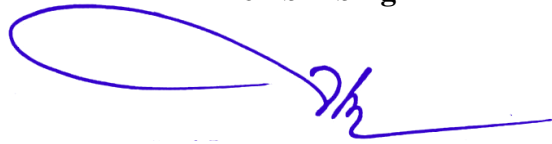
© Illona Sembiring Gurki
Universitas Pendidikan Indonesia
2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotocopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

**ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI
PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI ERA
PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN**
(Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd
NIP. 19590714 198601 1 001

Pembimbing II



Dede Iswandi, M.Pd
NIP. 19840130 201404 1 001

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd
NIP. 19820730 200912 2 004

Skripsi Ini Diuji pada

Hari/Tanggal

: Senin, 30 Agustus 2021

Tempat

: Sidang Online Melalui Aplikasi Zoom

Panitia Ujian Terdiri:

1. Ketua : Dekan FPIPS UPI



Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si.
NIP. 19620316 198803 1 003



Dr. Rahmat, M.Si.
NIP. 19580915 198603 1 003



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Problematika Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan *Google Classroom* Di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2021
Yang membuat pernyataan,

Illona Sembiring Gurki
NIM 1700969

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur senantiasa peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Analisis Problematika pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan *Google Classroom* di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn (Studi Deskriptif Siswa Kelas VII SMP *Labschool* Bandung)”.

Skripsi ini disusun peneliti untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan gambaran kepada pembaca mengenai problematika pada implementasi pembelajaran menggunakan *Google Classroom* di era pandemi COVID-19 terhadap motivasi belajar PPKn siswa kelas VII SMP *Labschool* Bandung.

Peneliti menyadari tanpa bantuan dan dorongan, baik dalam bentuk motivasi, pengarahan, bimbingan, dan diskusi maka skripsi ini tidak akan terwujud. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang tiada hentinya kepada peneliti. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya dengan berlipat ganda dan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Illona Sembiring Gurki

NIM 1700969

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti banyak mendapatkan bantuan berupa do'a, ilmu, motivasi, dukungan, arahan, bimbingan, semangat dan hal lain yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT dan kedua Orang Tua yang senantiasa memberikan kasih sayang, do'a dan pengorbanan yang begitu besar baik moril maupun materil yang tidak terhingga bagi anaknya. Semoga dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti dapat membuat kedua orang tua bahagia, serta kepada kakak saya yang selalu memberikan motivasi dalam menyusun skripsi ini.
2. Prof. Dr. H. Aim Abdulkarim, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktu di sela-sela kesibukan nya untuk membimbing peneliti, sumbangan pikiran yang sangat berharga dalam membimbing dan mengarahkan peneliti selama penyusunan skripsi ini, serta dengan sabar selalu membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dede Iswandi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan saran, motivasi, bimbingan, dan nasehat kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas waktu, ilmu dan kesabaran dalam membimbing skripsi peneliti.
4. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd. M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat

bagi peneliti. Semoga ilmu dan pembelajaran yang bapak dan ibu dosen berikan senantiasa berguna bagi peneliti.

8. Bapak dan Ibu staff di Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan yang banyak membantu peneliti dalam proses pengurusan keperluan skripsi ini. Terima kasih sudah selalu memberikan pelayanan terbaik bagi kami.
9. Roberto Leonardo, S.Pd. selaku Kepala SMP *Labschool* Bandung dan seluruh jajarannya yang sudah mengizinkan peneliti melaksanakan penelitian di SMP *Labschool* Bandung.
10. Riki Rustiana, S.Pd. selaku Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SMP *Labschool* Bandung.
11. Keluarga besar Pendidikan Kewarganegaraan angkatan 2017 selaku teman seperjuangan yang saling mendorong dalam menyusun skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman kelas 2017-A (*Awesome*) yang merupakan rekan-rekan seperjuangan selama 4 tahun bersama-sama menjalani kehidupan sebagai seorang mahasiswa di satu kelas yang sama. Peneliti merasa begitu bersyukur karena sudah megenal kalian, semoga kalian sukses selalu.
13. Sahabat peneliti Inof, Falina, Amalia, Citra, Rhiham, Amelia, Mery, Sandra, Anggella, Fadhila, dan Khofifah yang selalu ada untuk mendengarkan keluh kesah dan selalu menghibur juga memberi semangat.
14. Teman seperjuangan Wafa dan Vania yang selalu menjaga erat komunikasi selama bimbingan sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
15. Pihak-pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini terima kasih untuk segalanya.

Semoga segala amal kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan Ridha dari Allah SWT, Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Illona Sembiring Gurki

NIM 17000969

ABSTRAK

ILLONA SEMBIRING GURKI (1700969). ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN *GOOGLE CLASSROOM* DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKn (STUDI DESKRIPTIF SISWA KELASVII SMP *LABSCHOOL* BANDUNG).

Dampak pandemi COVID-19 yang kini mulai merambah ke dunia pendidikan, sehingga pemerintah berupaya untuk meliburkan seluruh lembaga pendidikan. Dengan adanya kebijakan tersebut maka sekolah menerapkan kegiatan belajar mengajar melalui pembelajaran daring (dalam jaringan). Penerapan pembelajaran daring ini tentunya menuntut kesiapan bagi kedua belah pihak, baik itu dari guru maupun dari siswa. Hal tersebut merupakan isu faktual yang dimana membutuhkan suatu analisis secara mendalam mengenai perubahan sistem kegiatan pembelajaran, khususnya saat melaksanakan pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Salah satu media pembelajaran daring yang saat ini sedang berkembang dan mulai digunakan adalah *Google Classroom*. SMP *Labschool* Bandung merupakan salah satu sekolah yang telah memanfaatkan *Google Classroom* sebagai alat utama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui problematika pada implementasi pembelajaran menggunakan *Google Classroom* di era COVID-19 terhadap motivasi belajar PPKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* (kualitatif & kuantitatif) dengan metode deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, angket/kuesioner, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa problematika siswa kelas VII pada pembelajaran PPKn menggunakan *Google Classroom* terletak pada problematika teknis dan pada problematika implementasi pembelajaran. Diharapkan bahwa problematika tersebut tidak mempengaruhi motivasi belajar PPKn siswa yang sudah tinggi. Problematika yang dihadapi siswa dapat diminalisir dengan adanya upaya yang dapat diberikan oleh Kepala Sekolah dan Guru Mata Pelajaran PPKn.

Kata Kunci: Problematika, Pembelajaran PPKn, *Google Classroom*, Pembelajaran daring

ABSTRACT

ILLONA SEMBIRING GURKI (1700969). PROBLEM ANALYSIS OF LEARNING IMPLEMENTATION USING GOOGLE CLASSROOM IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA ON THE MOTIVATION OF LEARNING IN PPKN (DESCRIPTIVE STUDY OF GRADEVII STUDENTS OF SMP LABSCHOOL BANDUNG).

The impact of the COVID-19 pandemic is now beginning to spread into the world of education, so the government is trying to disburse all educational institutions. With this policy, the school implements teaching and learning activities through online learning (online). The application of online learning certainly demands readiness for both parties, both from teachers and from students. This is a factual issue that requires an in-depth analysis of the changes in the learning system, especially when carrying out the learning of Pancasila and Citizenship Education (PPKn). One of the online learning media that is currently developing and starting to be used is Google Classroom. SMP Labschool Bandung is one of the schools that has used Google Classroom as the main tool. This study aims to find out the problems in the implementation of learning using Google Classroom in the era of COVID-19 against the motivation of learning PPKN. This study uses mixed methods (qualitative & quantitative) approach with descriptive methods. This study uses data collection techniques by interviewing, questionnaires, and documentation. The results showed that the problematika of grade VII students in learning PPKN using Google Classroom lies in technical problems and on the problem of learning implementation. It is expected that the problem does not affect the motivation of students who have high ppkn learning. The problems faced by students can be minimized by the efforts that can be given by the Principal and Teachers of PPKn Subjects.

Keywords: *Problematics, Civics Learning, Google Classroom, Online learning*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Problematika Implementasi Pembelajaran	11
2.1.1 Pengertian Problematika Pembelajaran	11
2.1.2 Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	12
2.1.3 Faktor Terjadinya Problematika Pembelajaran	13
2.2 <i>Google Classroom</i>	15
2.2.1 Pengertian dan Fungsi <i>Google Classroom</i>	15
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i>	17
2.2.3 Cara Penggunaan <i>Google Classroom</i>	19
2.3 Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19	21
2.4 Motivasi Belajar	23
2.4.1 Pengertian dan Pentingnya Motivasi Belajar	23
2.4.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.4.3 Jenis-Jenis Motivasi Belajar	26
2.4.4 Indikator Motivasi Belajar	27
2.4.5 Prinsip-prinsip Motivasi Belajar.....	28

2.4.6 Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	29
2.5 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKN)	30
2.5.1 Pengertian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	30
2.5.2 Tujuan Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	31
2.5.3 Kompetensi Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	32
2.5.4 Pendekatan Pembelajaran PPKN.....	33
2.6 Penelitian Terdahulu	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Desain Penelitian	37
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	37
3.1.2 Metode Penelitian	38
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	39
3.3 Populasi dan Sampel	40
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	42
3.4.1 Wawancara	42
3.4.2 Kuesioner/Angket.....	43
3.4.3 Dokumentasi.....	44
3.5 Instrumen Penelitian	44
3.6 Teknik Analisis Data.....	45
3.6.1 Analisis Data Kualitatif	45
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian	50
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	50
4.1.2 Identitas Sekolah	50
4.1.3 Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah	51
4.1.4 Kurikulum Sekolah.....	53
4.1.5 Ekstrakurikuler	53
4.1.6 Fasilitas Pendidikan.....	54
4.1.7 Denah Ruangan	54
4.1.8 Struktur Organisasi	55
4.1.9 Jumlah Siswa, Guru, dan Pegawai	55
4.2 Temuan Penelitian	56

4.2.1 Problematika implementasi pembelajaran PPKn menggunakan <i>Google Classroom</i> di era pandemi COVID-19 di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	56
4.2.2 Tingkat Motivasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII di SMP <i>Labschool</i> Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021	66
4.2.3 Upaya dalam menghadapi problematika pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan <i>Google Classroom</i> di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	68
4.3 Analisis Data.....	70
4.3.1 Problematika implementasi pembelajaran PPKn menggunakan <i>Google Classroom</i> di era pandemi COVID-19 di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	70
4.3.2 Tingkat Motivasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII di SMP <i>Labschool</i> Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021	85
4.3.3 Upaya dalam menghadapi problematika Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan <i>Google Classroom</i> di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	87
4.4 Pembahasan.....	89
4.4.1 Problematika Implementasi Pembelajaran PPKn Menggunakan <i>Google Classroom</i> di Era Pandemi COVID-19 di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	89
4.4.2 Tingkat Motivasi Belajar PPKn Siswa Kelas VII di SMP <i>Labschool</i> Bandung Tahun Pelajaran 2020/2021	92
4.4.3 Upaya dalam menghadapi problematika Pada Implementasi Pembelajaran Menggunakan <i>Google Classroom</i> di Era Pandemi COVID-19 Terhadap Motivasi Belajar PPKn di SMP <i>Labschool</i> Bandung.....	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASIDAN REKOMENDASI.....	98
5.1 Simpulan	98
5.1.1 Simpulan Umum.....	98
5.1.2 Simpulan Khusus.....	99
5.2 Implikasi	100
5.3 Rekomendasi.....	100
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi	41
Tabel 3.2	Kategori Skala <i>Likert</i>	43
Tabel 3.3	Skor Jawaban Angket Skala <i>Likert</i>	47
Tabel 3.4	Interpretasi Indeks Skor Angket	49
Tabel 3.5	Skor Jawaban Angket Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 3.6	Kualifikasi Hasil Presesntase Motivasi Belajar Siswa	49
Tabel 4.1	Tabulasi Skor Problematika Teknis	57
Tabel 4.2	Tabulasi Skor Problematika Implementasi Pembelajaran	58
Tabel 4.3	Tabulasi Skor Problematika Eksternal	62
Tabel 4.4	Hasil Presentase Angket Motivasi Belajar	67
Tabel 4.5	Tabulasi Total SkorProblematika Teknis	71
Tabel 4.6	Tabulasi Indeks Skor Problematika Teknis	72
Tabel 4.7	TabulasiTotal Skor Problematika Implementasi Pembelajaran ...	74
Tabel 4.8	Tabulasi Indeks Skor Problematika Implementasi Pembelajaran.....	77
Tabel 4.9	Tabulasi Total Skor Problematika Eksternal	81
Tabel 4.10	Tabulasi Indeks Skor Problematika Eksternal	83
Tabel 4.11	Hasil Presesntase Total Rerata Angket Motivasi Belajar	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Utama <i>Google Classroom</i>	20
Gambar 2.2 Deskripsi Kelas <i>Google Classroom</i>	20
Gambar 4.1 Denah Ruangan SMP <i>Labschool Bandung</i>	54
Gambar 4.2 Struktur Organisasi SMP <i>Labschool Bandung</i>	55
Diagram 4.1 Skor Problematika Teknis	57
Diagram 4.2 Skor Problematika Implementasi Pembelajaran	60
Diagram 4.3 Skor Problematika Eksternal	62

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Agustinova, D. E. (2015). *Memahami Metode Penelitian Kualitatif, Teori & Praktik*. Yogyakarta: Calpulis.
- Arikunto, S. (2001). *Dasar - dasar Evaluasi Pendidikan (edisi revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J. (2010). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Depdikbud. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Depdiknas. (2007). *Pedoman Umum: Sekolah sebagai Wahana Pengembangan Warga Negara yang Demokratis dan Bertanggung Jawab Melalui PKN*. Jakarta: Manajemen Pendidikan dasar dan menengah.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Engkoswara, & Komariah, A. (2010). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Ghozali, I. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23*. Semarang: Badan Penerbit-Undip.
- Hamalik, O. (2002). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamzah B. Uno. (2012). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. In *Bogor: Ghalia Indonesia*.
- Jihad, A., & Haris, A. (2017). *Implementasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Kriyantono, R. (2006). *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nuridin, M., & Usman, H. (2011). *Implementasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2011). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Somantri, M. N., & Winataputra, U. S. (2017). *Disiplin pendidikan kewarganegaraan: Kultur akademis dan pedagogis*. Sapriya & R. Machfiroh, Ed.). Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Somantri, Muhammad Numan. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Kerjasama Program Pascasarjana dengan PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif-Kualitatif dan R&D*. Alfabeta: Bandung.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Wena, M. (2012). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer Suatu Tinjauan Konseptual. Edisi 1*. (Cetakan 7). Jakarta: Bumi Aksara.
- Winarno, & Wijianto. (2010). *Ilmu Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Kewarganegaraan (IKn-PKn)*. Surakarta: UNS Press.

Sumber Jurnal/Artikel

- Abdulkarim, A., Ratmaningsih, N., & Anggraini, D. N. (2018). Developing civicpedia as a civic education E-learning media to improve students' information literacy. *Journal of Social Studies Education Research*, 9(3), 45–61.
- Abdullah, U. M. K., & Azis, A. (2019). Efektifitas Strategi Pembelajaran Analisis Nilai Terhadap Pengembangan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.355>
- Adila, K., & Harisah, Y. (2020). Persepsi Siswa Kelas x MIPA SMA Negeri 1 Bojong Terhadap Pembelajaran Online pada Pelajaran Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 401–406.
- Adnan, M., & Anwar, K. (2020). Online learning amid the COVID-19 pandemic: Students' perspectives. *Journal of Pedagogical Sociology and Psychology*, 2(1), 45–51. <https://doi.org/10.46627/silet.v1i3.46>
- Afiyanti, Y. (2008). Validitas dan reliabilitas dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Keperawatan Indonesia*, 12(2), 137–141. <https://doi.org/https://doi.org/10.7454/jki.v12i2.212>
- Agostinho, S., Bennett, S., Lockyer, L., & Harper, B. (2011). The future of learning design. *Learning, Media and Technology*, 36(2), 97–99. <https://doi.org/10.1080/17439884.2011.553619>
- Annalaura, C., Ileana, F., Dasheng, L., & Marco, V. (2020). Making waves: Coronavirus detection, presence and persistence in the water environment: State of the art and knowledge needs for public health. *Water Research*. In *Water Research*. <https://doi.org/10.1016/j.watres.2020.115907>
- Asarta, C. J., & Schmidt, J. R. (2020). The effects of online and blended experience on outcomes in a blended learning environment. *Internet and Higher Education*, 44. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2019.100708>
- Ayuningrum, L., Kusuma, A. P., & Ripki, A. J. H. (2020). Eksperimentasi Pembelajaran E-Learning melalui Google Classroom dan Pembelajaran Langsung pada Materi Segitiga terhadap Hasil Belajar ditinjau dari Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Prosiding Seminar Nasional*

Illona Sembiring Gurki, 2021

ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN (STUDI DESKRIPTIF SISWA KELAS VII SMP LABSCHOOL BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan STKIP Kusuma Negara II, 1–7.

- Crawford, J., Henderson, K. B., Rudolph, J., Malkawi, B., Glowatz, M., Burton, R., Magni, P. A., & Lam, S. (2020). COVID-19 : 20 countries' higher education intra-period digital pedagogy responses. *Journal of Applied Learning & Teaching*, 3(1), 1–20.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.37074/jalt.2020.3.1.7>
- Daniati, Ismanto, B., & Luhsasi, D. I. (2020). Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Mahasiswa dengan Penerapan Model Pembelajaran E–Learning Berbasis Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(3), 601.
<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2642>
- Darmalaksana, W. (2020). WhatsApp Kuliah Mobile. *Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1–7.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Dharma, S., & Siregar, R. (2014). Internalisasi Karakter melalui Model Project Citizen pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 6(2), 132–137.
<https://doi.org/10.24114/jupiis.v6i2.2293>
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Ernawati. (2018). Pengaruh penggunaan aplikasi google classroom terhadap kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tangerang Selatan. In *Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah*.
- Famukhit, M. L. (2020). Google Classroom Sebagai Media Pembelajaran Daring Online Pada Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12(1).
- Febrianto, P. T., Mas'udah, S., & Megasari, L. A. (2020). Implementation of online learning during the covid-19 pandemic on Madura Island, Indonesia.

Illona Sembiring Gurki, 2021

ANALISIS PROBLEMATIKA PADA IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN GOOGLE CLASSROOM DI ERA PANDEMI COVID-19 TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PPKN (STUDI DESKRIPTIF SISWA KELAS VII SMP LABSCHOOL BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 19(8), 233–254. <https://doi.org/10.26803/ijlter.19.8.13>
- Fitriani, V., & Sundawa, D. (2016). Penerapan Model Vct (Value Clarification Technique) Dengan Menggunakan Media Cerita Daerah Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 41–57. <https://doi.org/10.17509/jpis.v25i1.3669>
- Giatman, M., Siswati, S., & Basri, I. Y. (2020). Online Learning Quality Control in the Pandemic Covid-19 Era in Indonesia. *Journal of Nonformal Education*, 6(2), 168–175. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jne>
- Gikas, J., & Grant, M. M. (2013). Mobile computing devices in higher education: Student perspectives on learning with cellphones, smartphones & social media. *Internet and Higher Education*, 19, 18–26. <https://doi.org/10.1016/j.iheduc.2013.06.002>
- Hauze, S., & Marshall, J. (2020). Validation of the Instructional Materials Motivation Survey : Measuring Student Motivation to Learn via Mixed Reality Nursing Education Simulation. *International Journal on E-Learning*, 19(1), 49–64.
- He, W., Xu, G., & Kruck, S. E. (2014). *Online IS Education for the 21st Century University of Technology College of Business*. 25(2), 101–106.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran PAI). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Iftakhar, S. (2016). Google Classroom: What Works And How? *Journal of Education and Social Sciences*, 3, 12–18.
- Ismail, M., Herianto, E., & Hariyanto. (2019). Kebutuhan dan Potensi Pengembangan Pembelajaran E-learning sebagai Alternatif Strategi Pembelajaran Inovatif PPKn di SMAN Kota Mataram. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, 11–12.
- Jannah, M. (2019). Problematika Kedisiplinan Siswa Kelas IV SDTQ-T An Najah Cindai Alus Martapura Kalimantan Selatan. *Jurnal As Sibyan Jurnal Kajian Kritis Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Dasar*, 2(2), 14–23.

- Juwandi, R. (2020). Penguatan Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Berbasis Pembelajaran Daring Di Era Digital 4.0. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 03(1), 448–451.
- Kuntarto, E. (2017). Keefektifan Model Pembelajaran Daring Dalam Perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature*, 3(1), 99–110.
- Latif, A., Yakin, A. Al, & Ahmad, H. (2019). Digital classroom untuk meningkatkan kemampuan metakognisi. *Journal LL_DIKTI IX*, 1(1), 71–79.
- Mailizar, Almanthari, A., Maulina, S., & Bruce, S. (2020). Secondary school mathematics teachers' views on e-learning implementation barriers during the COVID-19 pandemic: The case of Indonesia. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 16(7), em1860. <https://doi.org/10.29333/EJMSTE/8240>
- Masrizal, M. (2012). Mixed Method Research. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Andalas*, 6(2), 53–56. <https://doi.org/https://doi.org/10.24893/jkma.v6i2.89>
- Muhith, A. (2018). Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu. *IJIT Indonesia Journal of Islamic Teaching*, 1(1), 45–61.
- Natasya, N. (2019). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 004 Bangkinang Kota (Materi Pecahan). *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 3(2), 47–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpms.032.06>
- Nirfayanti, N., & Nurbaeti, N. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(1), 50–59. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/2615-7667.211>
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1), 86–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v4i1.3046>
- Pangondian, R. A., Santosa, P. I., & Nugroho, E. (2019). Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring. *Seminar Nasional*

- Teknologi Komputer & Sains (SAINTEKS)*, 1(1), 56–60.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan keberhasilan belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 189–212.
- Sudarsana, I. K., Putra, I. B. M. A., Astawa, I. N. T., & Yogantara, I. W. L. (2019). The use of Google classroom in the learning process. *Journal of Physics: Conference Series*, 1175(1), 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1175/1/012165>
- Toquero, C. M. (2020). Challenges and Opportunities for Higher Education amid the COVID-19 Pandemic: The Philippine Context. *Pedagogical Research*, 5(4), em0063. <https://doi.org/10.29333/pr/7947>
- Utami, Y. P., & Cahyono, D. A. D. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Proses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(1), 20–26. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i1.252>
- Yani, F., & Darmayanti, E. (2020). Implementasi Nilai- Nilai Pancasila Melalui Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membangun Sikap Toleransi Pada Mahasiswa Di Universitas Potensi Utama. *Jurnal Lex Justitia*, 2(1), 48–58.
- Yunus, A. A., & Syafi'i, A. (2020). Google Classroom as Learning Platform in Teaching Writing. *British (Jurnal Bahasa Dan Sastra Inggris)*, 9(1), 48–64. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31314/british.9.1.48-64.2020>
- Zulkifli, Maftuh, B., & Malihah, E. (2020). Pendidikan Multikulturalisme Sebagai Resolusi Konflik : Perspektif Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Politik, Hukum Dan Kewarganegaraan*, 10(2), 14–34.

Sumber Perundang-Undangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Pusdiklat. (2020). Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19). In *Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Sumber Lainnya (Skripsi)

Hammi, Z. (2017). "Implementasi Google Classroom Pada Kelas Xi Ipa Man 2 Kudus." *Skripsi*.

Wijayanti, F. (2017). Problematika Guru Pai Dalam Proses Belajar Mengajar Pai (Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Salatiga) Skripsi. In *Doctoral dissertation, IAIN SALATIGA*.