

## **ABSTRAK**

Penelitian tentang desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik golongan dan periode dilakukan untuk membuat desain pembelajaran kimia bermuatan nilai pada subtopik golongan dan periode yang dituangkan dalam bentuk RPP dan perangkatnya (LKS). Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif. Instrumen yang digunakan adalah format kesesuaian desain pembelajaran dengan acuan dan lembar validasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa desain pembelajaran bermuatan nilai pada subtopik golongan dan periode yang telah dibuat sudah sesuai dengan acuan dan dinyatakan valid dengan nilai CVR dari setiap item yang melebihi nilai CVR minimum (0,622). Karakteristik desain pembelajaran bermuatan nilai pada subtopik golongan dan periode terdiri atas dirumuskannya 16 tujuan pembelajaran aspek afektif; adanya materi pembelajaran bermuatan nilai; dipilihnya model pembelajaran kooperatif-inkuiri, metode diskusi, pendekatan *scientific*, dan media pembelajaran (LKS) sebagai strategi pembelajaran yang dapat menanamkan nilai kepada siswa; serta adanya lembar penilaian yang dapat mengevaluasi nilai (lembar observasi, lembar penilaian diri, dan lembar penilaian teman sejawat). Nilai-nilai yang dapat ditanamkan dari subtopik golongan dan periode adalah religius, disiplin, kerja keras, peduli sosial, dan tanggung jawab. Rekomendasi dari penelitian ini diharapkan agar desain pembelajaran bermuatan nilai perlu dikembangkan untuk berbagai topik mengingat pentingnya penanaman nilai-nilai kepada siswa.

**Kata kunci:** *desain pembelajaran, nilai, golongan dan periode*

## **ABSTRACT**

The research about value contained instructional design of chemistry on subtopic group and period was conducted to make value contained instructional design of chemistry on subtopic group and period that set forth in the form in RPP format and it's devices (LKS). The research method that used is descriptive. The instrument that used is compatibility format instructional design with reference and validation sheet. Result of the research shows that value contained instructional design of chemistry on subtopic group and period that has been made is appropriate with reference and has valid with CVR score from each item that exceed CVR score minimum (0.622). The characteristic of the value contained instructional design of chemistry on subtopic group and period consist of the formulation 16 purpose of instructional affective aspect; the availability of the instructional materials that contain of value; to choose cooperative-inquiry instructional model, discussion method, scientific approach, and instructional media (LKS) as the instructional strategy that can be implanted value to students; and the existence of assessment sheet that can be evaluated value (observation, self assessment, and peer assessment). The values than can be implanted from subtopic group and period is religious, discipline, hardwork, social care, and responsibility. The recommendation from this research is expected the value of instructional design can be developing for various topic considering how important the implantation of values to students.

***Key words:*** *design instructional, values, group and period*