

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga
di Kota Cimahi)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Akuntansi



Disusun Oleh :

**Wega Risa
NIM. 1606270**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KOTA BANDUNG
2021**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**
**(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga
di Kota Cimahi)**

Oleh
Wega Risa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Wega Risa 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN UNTUK MENGIKUTI
UJIAN SIDANG**

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

**(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga
di Kota Cimahi)**

Oleh:

Wega Risa

1606270

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Hj. Meta Arief, M.Si.

NIP. 196402061988032008

Pembimbing II



Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si.

NIP. 198011122005011002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi



Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CTA., ACPA

NIP. 196612261990011002

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PERNYATAAN KEASLIAN DAN BEBAS PLAGIARISME

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Wega Risa

NIM : 1606270

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi berjudul:

“PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi) adalah hasil karya saya sendiri.

Saya menyatakan pula bahwa saya tidak melakukan pengutipan sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain dengan cara-cara yang melanggar hukum dan etika penulisan karya tulis ilmiah. Sebagian atau seluruh gagasan, pemikiran, atau tulisan orang lain yang saya kutip dalam skripsi ini telah saya cantumkan sumbernya dalam naskah skripsi dan daftar pustaka.

Atas pernyataan ini saya bersedia menerima sanksi apapun jika dikemudian hari ditemukan adanya bukti pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini atau jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Wega Risa

NIM. 1606270

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR
TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**
**(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga
di Kota Cimahi)**

Wega Risa, 1606270

Pembimbing: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si / Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran lingkungan keluarga, fasilitas belajar, motivasi belajar dan prestasi belajar siswa, serta untuk mengetahui pengaruh lingkungan keluarga dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar dengan motivasi belajar sebagai variabel intervening. Sampel penelitian terdiri dari 160 siswa SMK kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga dengan teknik sampling *simple random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket untuk lingkungan keluarga, fasilitas belajar dan motivasi belajar, serta dokumentasi untuk prestasi belajar. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis jalur dengan bantuan program *IBM SPSS Statistic 24*. Berdasarkan analisis deskriptif lingkungan keluarga dan motivasi belajar berada pada kategori sedang, fasilitas belajar berada pada kategori kurang mendukung, dan prestasi belajar berada pada kategori di bawah KKM. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lingkungan keluarga berpengaruh terhadap motivasi belajar, fasilitas belajar berpengaruh positif terhadap motivasi belajar, Lingkungan keluarga berpengaruh terhadap prestasi belajar secara langsung maupun tidak langsung melalui motivasi belajar, Fasilitas belajar tidak berpengaruh secara langsung terhadap prestasi belajar siswa, tetapi memiliki pengaruh secara tidak langsung terhadap prestasi belajar melalui motivasi belajar, dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap prestasi belajar.

Kata Kunci : *Lingkungan keluarga, fasilitas belajar, motivasi belajar, dan prestasi belajar*

Wega Risa, 2021

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR
DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**
(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**THE EFFECT OF FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING
FACILITIES ON STUDENTS ACHIEVEMENT WITH LEARNING
MOTIVATION AS AN INTERVENING VARIABLE**

**(A Study at X Grade Vocational School Student in Accounting and
institutional Finance in Cimahi City)**

Wega Risa, 1606270

Consellors: Dr. Hj. Meta Arief, M.Si / Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si

ABSTRACT

This Study aimed to determine the picture of family environment, learning facilities, learning motivation, students achievement, and the effect of family environment and learning facilities on students achievement with learning motivation as an intervening variable. The sample consist of 160 accounting and financial institutions X grade students, taken using simple random sampling technique. The instruments that used in this study are questionnaire for family environment, learning facilities and learning motivation, and documentation for students achievement. Hypothesis test are performed using path analysis with the help of IBM SPSS Statistic 24. Based on descriptive analysis, it is known that family environment and learning motivation is in the medium of category, learning facilities is in the less supportive of category, and students achievement is in the below KKM category. The results of the study indicate that family environment affect on learning motivation, learning facilities affect positively on learning motivation, family environment effects on students achievement directly and indirectly through learning motivation, learning facilities do not directly affect students achievement, but learning facilities have an indirect effect on students achievement through learning motivation, and learning motivation affect positively on students achievement.

***Keyword : family environment, learning facilities, learning motivation, and
students achievement***

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya serta berbagai macam kenikmatan, baik itu nikmat sehat maupun nikmat kesempatan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening (Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)”**. Adapun tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana di Jurusan Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penyusunan, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu dengan penuh rasa hormat penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang selalu mendoakan dan memberikan dukungannya, semoga kebaikan yang telah diberikan dapat menjadi amal ibadah serta diberikan pahala yang berlipat oleh Allah SWT.

Dengan segala usaha dan kerendahan hati, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama bagi penulis sendiri dan untuk para pembaca. Kritik serta saran yang membangun penulis harapkan demi perbaikan penulisan berikutnya.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirabbil'alamin puji serta syukur kehadirat Allah swt karena atas rahmat dan ridha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari betul bahwa skripsi ini tidak akan selesai doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh kehormatan penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada beberapa pihak sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M. Pd., MA., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Prof. Dr. H. Agus Rahayu , MP., Dekan FPEB Universitas Pendidikan Indonesia
3. Prof. Dr. H. Nugraha, S.E., M.Si., Akt., CA., CTA., ACPA., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas Pendidikan Indonesia
4. Dr. Hj. Meta Arief, M.Si., dosen pembimbing 1 yang dengan sabar membimbing, memberikan saran, ilmu dan pengetahuan baru kepada penulis
5. Arvian Triantoro, S.Pd, M.Si., dosen pembimbing 2 yang dengan sabar membimbing, memberikan saran, ilmu dan pengetahuan baru kepada penulis
6. Drs. Ajang Mulyadi, MM., dosen pembimbing akademik
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi UPI yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan inspirasi dari awal perkuliahan hingga penulis menyelesaikan studi
8. Seluruh Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Akuntansi serta Staf Akademik Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI yang telah memberikan layanan administrasi terbaiknya
9. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dukungan baik moril maupun materil sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik
10. Rekan mahasiswa Pendidikan Akuntansi 2016 yang telah memberikan warna selama perkuliahan penulis

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

11. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segalanya.

Semoga Allah Swt senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan dan memberikan kelancaran, kesuksesan, serta kemudahan untuk menggapai masa depan. Aamiin Allahuma Aamiin.

Bandung, Agustus 2021

Penulis

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Teori Belajar Kognitif	11
1. Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget	11
2. Teori <i>Discovery Learning</i> Jerome S. Bruner.....	12
3. Teori Belajar Robert M Gagne	12
B. Lingkungan Keluarga.....	14
1. Pengertian Lingkungan Keluarga	14
2. Fungsi Lingkungan Keluarga	15
3. Indikator Lingkungan Keluarga	18
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi	19
C. Fasilitas Belajar.....	19
1. Pengertian Fasilitas Belajar	19
2. Jenis Fasilitas Belajar	20
3. Standarisasi Fasilitas SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.....	22
4. Kelengkapan Sarana dan Prasarana SMK Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.....	26
5. Indikator Fasilitas Belajar.....	29

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Motivasi Belajar	31
1. Pengertian Motivasi Belajar	31
2. Teori Motivasi Belajar.....	32
3. Peran Motivasi dalam Belajar	33
4. Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
5. Indikator Motivasi Belajar.....	36
6. Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	37
E. Prestasi Belajar.....	37
1. Pengertian Prestasi Belajar	37
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	38
3. Indikator Prestasi Belajar	39
4. Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar	42
F. Penelitian Terdahulu	42
G. Kerangka Pemikiran.....	48
H. Hipotesis.....	51
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
A. Desain dan Metode Penelitian.....	52
B. Operasionalisasi Varibel	52
C. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel.....	56
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Dokumentasi.....	58
2. Angket atau Kuesioner	59
E. Teknik Pengujian Instrumen	60
1. Uji Validitas.....	60
2. Uji Reliabilitas	64
F. Teknik Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	65
1. Analisis Statistik Deskriptif.....	65
2. Uji Prasyarat Analisis	76
3. Pengujian Hipotesis dan Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	78

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(*Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi*)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	87
A. GAMBARAN OBJEK PENELITIAN.....	87
1. SMK Sangkuriang 1 Cimahi	88
2. SMK PGRI 1 Cimahi.....	88
3. SMK PGRI 2 Cimahi.....	89
4. SMK Pasundan 1 Cimahi	89
5. SMK Pasundan 3 Cimahi	89
B. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	90
1. Gambaran Variabel Lingkungan Keluarga.....	90
2. Gambaran Variabel Fasilitas Belajar.....	98
3. Gambaran Variabel Motivasi Belajar	106
4. Gambaran Variabel Prestasi Belajar.....	117
C. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS PENELITIAN	118
1. Uji Prasyarat Analisis.....	118
2. Pengujian Hipotesis	124
D. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	134
1. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) Terhadap Motivasi Belajar (Y) 134	
2. Pengaruh Fasilitas Belajar (X2) Terhadap Motivasi Belajar (Y).....	137
3. Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) Terhadap Prestasi Belajar (Z) Secara Langsung dan Tidak Langsung	139
4. Pengaruh Fasilitas Belajar (X2) Terhadap Prestasi Belajar (Z) Secara Langsung dan Tidak Langsung Terhadap.....	142
5. Pengaruh Motivasi Belajar (Y) Terhadap Prestasi Belajar (Z)	144
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	148
A. SIMPULAN	148
B. SARAN	149
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	157

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penilaian Akhir Semester (PAS) Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Kelas X di SMK PGRI Kota Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020	4
Tabel 2. 1 Spesifikasi Standar Ruang Kelas Program Keahlian Akuntansi dan Keuangan Lembaga.....	27
Tabel 2. 2 Standar Sarana pada Ruang Praktek Akuntansi Dasar.....	28
Tabel 2. 3 Jenis, Indikator dan Cara Evaluasi Prestasi.....	39
Tabel 3. 1 Operasionalisasi Variabel	54
Tabel 3. 2 Data Siswa SMK Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020.....	56
Tabel 3. 3 Sampel Siswa SMK Kelas X Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi Tahun Ajaran 2019/2020	57
Tabel 3. 4 Penilaian Skala Numerik.....	59
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Lingkungan Keluarga.....	61
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar	62
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar	53
Tabel 3. 8 Ringkasan Hasil Uji Validitas	64
Tabel 3. 9 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 3. 10 Rencana Tabulasi Jawaban Responden.....	66
Tabel 3. 11 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar	67
Tabel 3. 12 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator Fasilitas Belajar	67
Tabel 3. 13 Format Distribusi Frekuensi Variabel/Indikator Prestasi Belajar.....	67
Tabel 3. 14 Kriteria Penilaian Setiap Variabel Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar	68
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Setiap Variabel Failitas Belajar.....	74
Tabel 4. 1 Kriteria Penilaian Variabel Lingkungan Keluarga.....	91
Tabel 4. 2 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga	91
Tabel 4. 3 Cara Orang Tua Mendidik	92
Tabel 4. 4 Relasi Antar Anggota Keluarga	93

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 5 Suasana Rumah.....	94
Tabel 4. 6 Pengertian Orang Tua	95
Tabel 4. 7 Latar Belakang Kebudayaan	96
Tabel 4. 8 Kriteria Penilaian Variabel Fasilitas Belajar.....	98
Tabel 4. 9 Gambaran Umum Fasilitas Belajar	99
Tabel 4. 10 Penataan Gedung Sekolah.....	100
Tabel 4. 11 Kuantitas dan Kualitas Ruang Kelas.....	101
Tabel 4. 12 Keberfungsian Perpustakaan.....	102
Tabel 4. 13 Keberfungsian Fasilitas Kelas dan Laboratorium	103
Tabel 4. 14 Ketersediaan Buku-buku Pelajaran.....	104
Tabel 4. 15 Optimalisasi media/Alat Bantu	105
Tabel 4. 16 Kriteria Penilaian Variabel Motivasi Belajar.....	107
Tabel 4. 17 Gambaran Umum Variabel Motivasi Belajar	108
Tabel 4. 18 Durasi Kegiatan.....	109
Tabel 4. 19 Frekuensi Kegiatan	110
Tabel 4. 20 Persistensinya Pada Tujuan Kegiatan Belajar.....	111
Tabel 4. 21 Ketabahan, Keuletan dan Kemampuannya dalam Menghadapi Kesulitan untuk Mencapai Tujuan Belajar.....	112
Tabel 4. 22 Pengabdian dan Pengorbanan untuk Mencapai Tujuan	113
Tabel 4. 23 Tingkat Aspirasi yang Hendak dicapai	114
Tabel 4. 24 Arah Sikapnya Terhadap Sasaran Kegiatan.....	115
Tabel 4. 25 Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Tahun Ajaran 2019/2020.....	117
Tabel 4. 26 Hasil Uji Normalitas	118
Tabel 4. 27 Hasil Uji Linieritas Variabel Lingkungan Keluarga Terhadap Motivasi Belajar	119
Tabel 4. 28 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	120
Tabel 4. 29 Hasil Uji Linieritas Variabel Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar	120

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR

DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpusatakaan.upi.edu

Tabel 4. 30 Hasil Uji Linieritas Variabel Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar	121
Tabel 4. 31 Hasil Uji Linieritas Variabel Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	122
Tabel 4. 32 Hasil Uji Multikolinieritas Variabel Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar.....	122
Tabel 4. 33.....	124
Tabel 4. 34 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar.....	125
Tabel 4. 35 Koefisien Jalur Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar	125
Tabel 4. 36.....	128
Tabel 4. 37 Koefisien Determinasi Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	128
Tabel 4. 38 Koefisien Jalur Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	129
Tabel 4. 39 Koefisien Determinasi Model Trimming Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	130
Tabel 4. 40.....	131
Tabel 4. 41 Koefisien Jalur Model Trimming Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar	131
Tabel 4. 42 Rangkuman Dekomposisi dari Koefisien Jalur, Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung, dan Pengaruh Total Tentang Pengaruh Lingkungan Keluarga (X1) dan fasilitas belajar (X2) Terhadap PrestasiBelajar (Z) dengan Motivasi Belajar (Y) Sebagai Variabel Intervening.....	133

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Rata-rata Pencapaian UNBK SMK di Kota Cimahi Berdasarkan Mata Pelajaran Tahun 2016/2017 – 2018/2019.....	2
Gambar 2. 1 Komponen Esensial Belajar dan Pembelajaran.....	13
Gambar 2. 2 Model Hubungan Antar Variabel Penelitian.....	50
Gambar 3. 1 Diagram Jalur Sub Strukut 1	80
Gambar 3. 2 Diagram Jalur Sub Struktur 2.....	80
Gambar 4. 1 Rekapitulasi Rata-rata Variabel Lingkungan Keluarga	97
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Rata-rata Variabel Fasilitas Belajar.....	106
Gambar 4. 3 Rekapitulasi Rata-rata Variabel Motivasi Belajar.....	116
Gambar 4. 4 Hasil Uji Heteroskedastisitas Variabel Lingkungan Keluarga, Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar	123
Gambar 4. 5 Diagram Jalur Sub-struktur 1	127
Gambar 4. 6 Diagram Jalur Sub-struktur 2 - Trimming.....	132
Gambar 4. 7 Hubungan Kausal Empiris Antarvariabel Penelitian	133
Gambar 4. 8 Hubungan Kausal Antarvariabel Penelitian	147

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bafadal. (2004). *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin dan Wahyuni. (2008). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arruzz media.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dariyono, Agoes. (2013). *Dasar-dasar Pedagogik Modern*. Jakarta: PT Indeks.
- Daryanto. (2006). *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimyanti dan Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21 Cetakan VII*. Semarang: Universitas Diponegoro
- Habullah. (2008). *Dasar-dasar Ilmu Mendidik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Jaynes. (2004). *Hasrat Untuk Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kopri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Makmum, Abin Syamsudin. (2012). *Psikologi Kependidikan Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2009). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wega Risa, 2021

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING
(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nashar. H. (2004). *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal*. Jakarta: Delia Pres
- Nawawi, Hadari (2006). *Instrumen Bidang Penelitian*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Purwanto, Ngahim. (2009). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, Ngahim. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Riduwan. (2011). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Pemula-pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Kuncoro. (2012). *Cara Menggunakan Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2012). *Pengantar Statistika untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Ruhimat, dkk. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Sekaran. U. (2006). *Metodologi Penelitian untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sadulloh, Uyoh, dkk. (2011). *Pedagogik Ilmu Mendidik*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012) *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarwani, V. Wiratna. (2014), *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

- Sukmadinata. Nana Syaodih. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Surya, M. (2003). *Psikologi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- Surya, M. (2014). *Psikologi Guru: Konsep dan Aplikasinya..* Bandung: Alfabeta.
- Syah, Muhibbin. (2013). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, Muhibbin. (2014). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- The Liang Gie. (2003). *Cara Belajar Efisien*. Yogyakarta: Liberty.
- Thobroni, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Uno, Hamzah (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, Rohmalina. (2016). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, Syamsu. (2009). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung: Rizqi Press.

Sumber Penelitian :

- Ani, Fitriani (2019). *Pengaruh Fasilitas Pembelajaran dan Lingkungan Sekolah Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran Kelas X Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Pasundan 3 Bandung*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dani, Herdiana. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Standar Kompetensi Menggambar Konstruksi Atap di SMKN 1 Majalengka*. Skripsi. Bandung: Univeristas Pendidikan Indonesia.

Wega Risa, 2021

PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR DENGAN MOTIVASI BELAJAR SEBAGAI VARIABEL INTERVENING

(Studi Pada Siswa SMK Kelas X Jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga di Kota Cimahi)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Eva Juliana Putri. (2018). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Program Studi Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran di SMKN 2 Purwakarta*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ignatius Jeffrey dan Ade Zein. (2017). *The Effect of Achievement Motivation, Learning Discipline, and Learning Facilities on Student Learning Outcomes*. *International Journal of Development Research*. Vol. 07, Issue. 09, pp.15471-15478.
- Iyut Sustiasih Sudikno dan Yustina Sri Amanah. (2014). *Pengaruh Lingkungan keluarga, Lingkungan Sekolah, Disiplin Belajar, dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa SMA Kelas XI IPS SMA PGRI 1 Taman Pemalang*. Vol. 3, No. 1.
- Koco Negoro. (2017). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah dengan Minat Belajar dan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IIS di MAN 1 Magelang Tahun Ajaran 2016/2-17*. Skripsi: Uniiversitas Negeri Semarang
- Laela, dkk. (2019). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas BelajarPada Prestasi Belajar IPS Siswa Ditinjau dari Motivasi Belajar*. Vol. 4, No. 9.
- M. Fathur. (2015). *Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Fasilitas Belajar di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ungaran*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Muhammad Aris. P dan Amanita Novi Y. (2017). *Pengaruh Motivasi Belajar, Minat Belajar, dan Pengaruh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Prambanan Klaten Tahun Ajran 2016/2017*. Vol. X, No. 02.

- Noviana (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Program Keahlian APK di SMK Taruna Jaya Gresik. Economic Education Analysis Journal.* Vol. 2, No.2 , 2014.
- Oktaviani Pratiwi Wijaya dan Imam Bukhori. (2017). *Effect of Learning Motivation, Family Factor, School Factor, and Community Factor on Student Learning Outcomes on Productive Subjects.* Vol. 3, No. 3, 2017 hal. 192-202.
- Prastiwi Yuliani dan Sucihatiningsih. (2014). *Pengaruh Fasilitas Belajar, Pengelolaan Kelas dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MA AL-ASROR Kota Semarang. Economic Education Analysis Journal.* Vol. 3, No. 1, 2014 hal 24-30.
- Septiyani. (2018). *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Kesiapan Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar sebagai Variabel Intervening.* Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suratno. (2014). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Pergaulan Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Siswa.* Dinamika Pendidikan: Vol. 9, No. 2014 hal 37-65
- Yulian, Rahmawati. (2018). *Pengaruh Sarana Prasarana Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsifan Kelas X Program Studi Administrasi Perkantoran di SMK Bina Warga Bandung.* Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sumber Internet :

- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Hasil UN.* [Online]. Tersedia: <https://puspendik.kemdikbud.go.id/hasil-un/>. Diakses: 11 Januari 2020.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. [Online]. Tersedia: kbBI.kemdikbud.go.id/entri/fasilitas. Diakses : 10 Januari 2020.

Sumber Dokumen :

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2002 Tentang Bangunan Gedung.

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 43 Tahun 2007 Tentang Perpustakaan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 34 Tahun 2018 Tentang Standar Nasional Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 40 Tahun 2008 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)