

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang “Analisis Keterampilan Menyimak Dongeng Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Dengan Media Animasi Video Pada Siswa Sekolah Dasar (*Penelitian Analisis Kualitatif Deskriptif Siswa Kelas V Sekolah Dasar*)” diperoleh kesimpulan, sebagai berikut:

Proses pelaksanaan pembelajaran selama kegiatan pembelajaran berlangsung di rumah masing-masing dengan menggunakan media video menunjukkan hasil yang baik dengan indikator keterampilan menyimak yang diamati tentang menyampaikan kembali peristiwa yang terjadi dalam cerita dan mengidentifikasi unsur-unsur intrinsik dalam cerita. Penelitian ini mengungkap keterampilan menyimak siswa dengan media video dalam pembelajaran menunjukkan hasil yang baik dalam pembelajarannya. Pembelajaran yang dilakukan dengan media video interaktif siswa lebih tertarik dalam pembelajarannya serta dengan mudah menemukan jawaban dari materi yang disampaikan saat pembelajaran.

Hasil keterampilan menyimak dongeng siswa di salah satu Sekolah Dasar Kecamatan Mustika Jaya Kota Bekasi pada pembelajaran Bahasa Indonesia Tema 8 tentang menyimak dongeng Semut dan Beruang dengan menggunakan media video berjalan dengan baik. Dapat dilihat dari hasil tes keterampilan menyimak siswa hasil menunjukkan kelima subjek dapat menjawab uji tes sesuai dengan kunci jawaban. Hal tersebut dapat dikatakan bahwa media video dalam pembelajaran dapat membantu proses pembelajaran menyimak dongeng siswa Sekolah Dsar agar berjalan denga baik. Media Video juga memudahkan siswa dalam pembelajaran dirumah untuk memahami materi yang disampaikan. Media video dapat menarik perhatian siswa dan memberikan inovasi baru dalam pelaksanaan menyimak agar tidak jenuh.

5.2. Implikasi

Implikasi penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa secara umum hasil keterampilan menyimak siswa Sekolah Dasar Kelas VD dengan menggunakan media video dalam pembelajarannya menunjukkan hasil yang baik. Berdasarkan penelitian tersebut akan diungkap implikasi sebagai berikut:

- 1) pembelajaran dengan media video dapat diterapkan di kelas V Sekolah Dasar selama proses pembelajaran dari rumah berlangsung selama masa pandemi Covid-19.
- 2) Pembelajaran dengan media video dapat diterapkan dikelas V Sekolah Dasar untuk memberikan variasi pembelajaran agar proses pembelajaran tidak monoton.
- 3) Pembelajaran dengan media video dapat diterapkan dikelas V Sekolah Dasar karena penyampaian materi lebih jelas dan orang tua dapat membantu proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, maka peneliti memberikan rekomendasi kepada pendidik dan peneliti selanjutnya adalah sebagai berikut.

1. Sekolah

Bagi sekolah, hendaknya lebih memotivasi guru dan siswa agar lebih semangat lagi dalam pembelajaran. penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan bagi pendidik dan dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa melalui media video. Selain itu penelitian ini juga diharapkan meningkatkan inovasi guru dalam memberikan materi simakan kepada siswa selama masa pandemi Covid-19.

2. Orang Tua

Bagi orang tua siswa hendaknya harus memperhatikan anaknya saat pembelajaran dirumah dilaksanakan, selain itu orang tua siswa juga hendaknya harus bisa membimbing anaknya agar semangat untuk belajar.

3. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutya, penelitian ini tidak hanya dijadikan sebagai referensi semata, namun diharapkan oleh peneliti dapat dikembangkan lagi menjadi sempurna dengan desain yang lebih baru, dan inovatif serta dapat meningkatkan kompetensi yang lainny

